



## **Аннотация**

### **к дополнительной общеразвивающей программе**

### **«Анимашка»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Анимашка» имеет художественную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** вызвать у обучающихся потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;
- познакомить с технологией создания мультипликационного фильма;
- формировать художественные навыки и умения;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма;
- поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление психологического здоровья за рамками основного образования.

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы «Анимашка» - базовый.

Программа «Анимашка» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 2 года.

Количество часов по программе 68, из них: на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Программа первого года обучения** знакомит учащихся с видами анимации, анимационными техниками (рисованная, пластилиновая); учит применять теоретические знания в практической деятельности (покадровая съёмка действий Stop-motion анимация), знакомство с понятиями: яркость, контраст, фокус, монтаж видеofilmа, развивает умения создавать рисованные мультфильмы, декорации; работа с программами по видеомонтажу: Киностудия Windows Live, Windows Movie Maker, работать с дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами; разрабатывать и защищать аниме-проекты (частично под руководством педагога); воспитывает уважение к профессии мультипликатор.

**На втором году обучения** учащиеся осваивают новые мульт-программы, способы создания персонажей (мимика, эмоции, взгляд, образ, позы); создает условия для развития информационно-коммуникативной культуры, формирует умения и навыки самостоятельной проектной деятельности, работа с программами по видеомонтажу: Киностудия Windows Live, Windows Movie Maker, работы с литературой, материалами Интернет-ресурсов; учащиеся 2 года обучения разрабатывают самостоятельно анимационные творческие проекты, ролики, мультипликационные фильмы, участвуют в конкурсах различного уровня.

**Формы контроля:** викторина, презентация творческого мульт-проекта, мини-выставка, дискуссия, итоговая выставка, творческое задание, самостоятельная работа.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование, самостоятельное, практическое задание.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеразвивающей программе**

### **«Волонтеры украшают мир»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры украшают мир» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самореализации развития личности учащихся, путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- Познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- Обучить основам работы с различными видами информации;
- Формировать общественную активность и самореализации в социуме.

**Развивающие:**

- Развивать коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- Расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- Развивать уверенности в себе, первичные организаторские умения и навыки, лидерских качеств;

**Воспитательные:**

- Воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- Воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- Воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношение к социальному служению как к норме жизни;

- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Программа «Волонтеры украшают мир» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 34, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеразвивающей программе**

### **«Сибирячок»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Сибирячок» имеет естественно-научную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** создавать условия для формирования экологической культуры учащихся младшего школьного возраста

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- Расширить представления о мире животных и растений Байкала
- Систематизировать признаки животных и растений.
- Формировать основные понятия.

##### **Развивающие:**

- Развивать элементы логического мышления (установление причинно-следственных связей, формирование понятий).
- Развивать наблюдательность, любознательность.
- Расширять кругозор.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать уважительное отношение к труду других людей, заботящихся об окружающей природе.
- Воспитывать ответственность, активность

Программа «Сибирячок» рассчитана на детей младшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 34, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеразвивающей программе**

### **«Спортивные и подвижные игры»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** вызвать у обучающихся потребность к ЗОЖ через спортивные и подвижные игры.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Познакомить с историей возникновения игровых видов спорта.
2. Познакомить с техникой выполнения упражнений в игровых видах спорта
3. Формировать основные навыки и умения (ловкость,
4. быстроту мышления и т.д.)

**Развивающие:**

1. Развивать основные физические качества
2. (силу, выносливость, ловкость, быстроту)
3. Способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей.
4. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности через игры.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство коллективизма.
2. Поддерживать стремление детей к развитию и более
3. совершенному выполнению упражнений и действий в спортивных играх.
4. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Программа «Спортивные и подвижные игры» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 68, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Вокальная студия «Конфетти»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вокальная студия «Конфетти» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) через искусство эстрадного вокала.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формировать основную базу знаний и представлений о вокальной музыке, её языке, средствах выразительности, жанрах;
- формировать певческие навыки;
- формировать навыки сольного и ансамблевого пения;
- формировать умение работать с фонограммой, микрофоном;
- формировать навыки выразительного исполнения эстрадных произведений;
- формировать навыки сценической культуры.

**Развивающие:**

- развивать голосовые данные: силу голоса, диапазон, беглость, тембр и регистровые возможности;
- развивать вокальный слух, музыкальную память, чувство ритма, чувство ансамбля;
- развивать творческую фантазию, воображение;
- развивать оценочное музыкальное мышление;
- развивать артистическую смелость, умение держаться на сцене.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к певческой деятельности;
- воспитывать художественный и музыкальный вкус;
- воспитывать творческую, духовную и культурно-развитую личность;

- воспитывать коммуникабельность, взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
- воспитывать самоорганизацию, самоконтроль.
- воспитывать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и концертной деятельности;
- воспитывать способность к самореализации в пространстве культуры.

Программа Вокальная студия «Конфетти» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, срок реализации – 3 года.

Количество часов по программе 102 часа, на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 3 год обучения - 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Педагогической ценностью программы является то, что занятие любым видом творческой деятельности заметно обогащает внутренний мир человека, выводит его на совершенно иную орбиту общения с окружающим миром. Занятия эстрадным вокалом не являются в данном случае исключением.



## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые нотки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

#### **Цель программы:**

Заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хорошему и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- постановка голоса;
- формирование вокально-хоровых навыков;
- знакомство с вокально-хоровым репертуаром.

##### **Развивающие:**

- развитие музыкальных способностей учащихся и потребности в хоровом и сольном пении;
- развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

##### **Воспитательные:**

- воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере;
- воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования;
- привить навыки сценического поведения.

Программа «Веселые нотки» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, срок реализации – 2 года.

Количество часов по программе 68 часов, на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Развитие вокально-хоровых навыков сочетает вокально-техническую деятельность с работой по музыкальной выразительности и созданию сценического образа.

Поэтому реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление психологического здоровья за рамками основного образования.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- помочь учащимся овладеть простейшими способами обработки текста и графики с помощью компьютера;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развивать мотивации к сбору информации.

**Развивающие:**

- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать чувство прекрасного, эстетической культуры посредством создания мультимедийных проектов;
- развивать у учащихся навыки критического мышления.

**Воспитательные:**

- формировать потребности в саморазвитии;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать культуру общения.

Программа курса «Компьютерная грамотность» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 68, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Учащиеся старших классов получают практические знания и умения пользования компьютерными ресурсами, которые станут в последствие предпосыл-

ками для получения новых профессий, что позволит более успешно адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Студии современного танца «Крылья»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии современного танца «Крылья» имеет художественную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** развитие личности ребенка способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Познакомить с историей возникновения танца, от истоков до наших дней;
- Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию;
- Формировать правильную осанку и укреплять здоровье;
- Поощрять речевую активность детей, продолжать обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

- Развивать творческое мышление, воображение и художественный вкус, стимулирование развития эмоциональности, памяти, воображения и творческой активности в ансамбле;
- Способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- Развивать чувства ансамбля (чувства партнерства), двигательнотанцевальных способностей, артистизма интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство коллективизма (партнерства), стремление к взаимопомощи;
- Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством танца, приобретение детей опыта творческой деятельности и публичных выступлений;

- Воспитывать положительные качества характера: обязательность, ответственность, трудолюбие, доброту.

Программа направлена на создание условий для развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей, на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Программа студия современного танца «Крылья» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 68, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожный патруль»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- расширение представления детей о правилах дорожного движения;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей;
- развитие общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- развитие мотивации к безопасному поведению.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать ценностное отношение к собственной жизни и жизни окружающих;
- воспитывать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных си-

туаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Программа «Дорожный патруль» рассчитана на детей младшего школьного возраста, срок реализации – 2 года.

Количество часов по программе 68, из них: на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование, самостоятельное, практическое задание.



## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я все умею, все могу»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я все умею, все могу» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства и их приобщение к декоративно-прикладному творчеству, и пониманию его истоков.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

**Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

**Воспитательные:**

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- воспитание терпения, усидчивости, внимания, аккуратности;
- воспитание уважительного отношения к труду;

- создание благоприятного психологического микроклимата, способствующего самовыражению и творческому труду детей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что декоративно-прикладное творчество развивает фантазию и художественные возможности учащегося. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из различных материалов с использованием разнообразных техник. Предполагается развитие учащегося в самых различных направлениях: художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Программа «Я все умею, все могу» рассчитана на детей младшего школьного возраста, срок реализации – 3 года.

Количество часов по программе 102, из них: на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 3 год обучения - 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, самостоятельное, практическое задание.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оформитель»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оформитель» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- обучение приемам изготовления поделок;
- обучение приемам коллективной работы.

**Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения, глазомера;
- развитие памяти, внимания, мышления, сенсомоторики, мелкой моторики рук;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие активности и самостоятельности, самоконтроля и взаимоконтроля.

**Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к результатам труда;

- воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, усидчивости, целеустремлённости, терпения;
- воспитание культуры общения, доброго отношения к товарищам, умения работать в коллективе.

Отличительная особенность программы заключается в органичном соединении эстетического и трудового воспитания, так как процесс создания макета (от замысла до изготовления в материале) – наиболее эффективно развивает творческие способности, формирует эстетический вкус, воспитывает у детей такие черты характера как терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие. Программа позволяет развивать проектное мышление детей. В этом процессе учащиеся познают радость созидания и приобретенного опыта, получают удовольствие от демонстрации собственных изделий.

Программа «Оформитель» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 68, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, самостоятельное, практическое задание.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Изостудия «Палитра»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Изостудия «Палитра» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** формирование творческой и созидающей личности обучающегося средствами приобщения к изобразительному творчеству.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучить учащихся знаниям основ реалистического рисунка, формированию навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению в различных техниках;
- познакомить с различными видами и жанрами изобразительного искусства;
- сформировать умения навыков анализа произведений искусств;
- обучить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
- обучить различным техникам и приёмам в изобразительном искусстве.

**Развивающие:**

- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческих представлений, пространственного мышления, эстетического вкуса, колористического видения;
- развитие умения анализировать промежуточные и конечные результаты своей деятельности;
- развитие мелкой моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничества, общения (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации), содержать в порядке своё рабочее место;

- развитие познавательного интереса, внимания, памяти, фантазии, воображения.

***Воспитательные:***

- воспитание интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитание уважительного отношения к искусству стран и народов;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развиваются творческие способности.

Программа Изостудия «Палитра» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 34, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, самостоятельное, практическое задание.

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Ансамбль ложкарей «Скоморошки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ансамбль ложкарей «Скоморошки» имеет художественно-творческую направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, как части духовной культуры.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения ложки и их разновидностей;
- формировать элементарные навыки и умения игры на деревянных ложках.

**Развивающие:**

- развивать музыкальные способности, чувство ритма;
- совершенствовать приёмы игры на деревянных ложках;
- развивать преодоление мышечных зажимов;
- развивать гибкость и подвижность двигательного аппарата.

**Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения и любви к Родине, чувства коллективизма;
- поддерживать стремление детей к выражению своих чувств посредством музыки;
- воспитывать готовность и потребность к исполнительской деятельности.

Данная программа рассматривается как многосторонний образовательный процесс, связанный с формированием нравственных основ у учащихся, с формированием исполнительской культуры, приобщением их к лучшим образцам музыкального искусства, расширением кругозора, выработки коммуникативных способностей.

Освоение методов и принципов коллективной музыкально-творческой деятельности и её самооценка позволяет общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого и коллективного воплощения различных образов народной

и эстрадной музыки, использовать полученный опыт в досуговой деятельности и личной жизни. В основе программы лежат здоровьесберегающие технологии.

Программа Ансамбль ложкарей «Скоморошки» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 1 год.

Количество часов по программе 34, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, самостоятельное, практическое задание.



## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Забавные шашки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавные шашки» имеет спортивно-оздоровительную направленность, разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

**Цель программы:** создание условий для личностного и физического развития обучающихся, через изучение принципов шашечной игры.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- обучать простым комбинациям, практике шашечной игры;
- обучать детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шашках в процессе игры;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- вырабатывать у детей умения применять полученные знания на практике;
- обеспечивать успешное овладение обучающимися основополагающих принципов ведения шашечной партии.

**Развивающие:**

- развить умственные способности: логического мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать образное и аналитическое мышление - умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать самостоятельность в решении логических задач.

**Воспитательные:**

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- воспитывать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать уверенность в себе и в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Данная рабочая программа направлена на обучение детей основам шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Программа «Забавные шашки» рассчитана на детей старшего школьного возраста, срок реализации – 2 года.

Количество часов по программе 68, из них: на 1 год обучения отведено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу; 2 год обучения – 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, самоконтроль, взаимоконтроль, индивидуальный контроль, собеседование, тестирование, самостоятельное, практическое задание.