

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г.Ангарска»

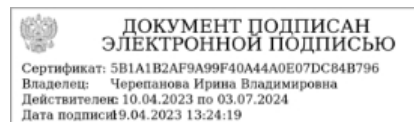
Рассмотрено
Руководитель МО
Е.Н.Щукина

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
Н.Г.Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждено
Директор школы
И.В.Черепанова
Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

7 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021г.;

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска»;

Календарного учебного графика ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска».

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

– формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

– коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

– воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие мотивации к труду, работе на результат;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

**Уровни достижения предметных результатов по
учебному предмету «Информатика» на конец 7 класса**
Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

–

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Система оценки

достижения обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

-
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

– умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

– умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

– правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

– правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

–при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

–при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

–при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

–с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;

–выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

–при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

–производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

–понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

– узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

– правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических

средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.)

Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

–объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;

–репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

–метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);

–частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

–исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Практика работы на компьютере.	8	1

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	во ча К со ол в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Практика работы на компьютере – 8ч.					
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, значение компьютеров в нашей жизни	Знание правил Техники безопасности в кабинете	Соблюдение правил Техники безопасности в кабинете, , значение компьютеров в нашей жизни
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	Дать представление о составе основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Знание о составе основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Знание и чтение основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	Дать представление о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	Знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	Знание и умение применять основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации

4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	Знакомство с включением и выключением компьютера и подключаемых к нему устройств.	Представление о включении и выключении компьютера и подключаемых к нему устройств	Выполнение включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств.
5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	Закрепление темы «Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств»	Представление о включении и выключении компьютера и подключаемых к нему устройств	Выполнение включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств.
6	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	Знакомство с использованием мышью, использованием простейших средств текстового редактора	Представление о пользовании мышью, использование простейших средств текстового редактора	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора

7	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	Дать представление о безопасных приёмах работы на компьютере. Правила ТБ.	Представление о безопасных приёмах работы на компьютере, правилах ТБ.	Соблюдение безопасных приёмов работы на компьютере, правилах ТБ.
8	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	Дать представление о безопасных приёмах работы на компьютере. Правила ТБ.	Представление о безопасных приёмах работы на компьютере, правилах ТБ.	Соблюдение безопасных приёмов работы на компьютере, правилах ТБ.