

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Рассмотрено
руководитель МО
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю
директор школы
И.В. Черепанова
Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
6 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021г.;

Учебному плану ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска»;

Календарному учебному графику ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения - заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи обучения:

-овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

-развитие умений, связанных с решением бытовых задач;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
развитие коммуникативной функции речи.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе.**

Личностные результаты:

- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету
«Основы социальной жизни» на конец в 6 классе:**

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основы социальной жизни» в 6 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические **технологии**, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется в зачетной форме. Занятия по «Основам социальной жизни» тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествоведения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
2.	Личная гигиена и здоровье	4	1
3.	Одежда и обувь	7	1
4.	Питание	10	1
5.	Жилище	10	1
6.	Транспорт	4	1
7.	Культура поведения	4	1
8.	Семья	5	1
9.	Охрана здоровья	4	1
10.	Торговля	4	1
11.	Я сам	6	1
12.	Учреждения и организации	4	1
13.	Средства связи	6	1

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена и здоровье – 4 ч.					
1.	Закаливание организма (зарядка, обтирание, душ)	1	Знакомство с правилами закаливания организма	Знать правила закаливания организма	Знать правила закаливания организма, виды закаливания
2.	Уход за руками (за ногтями и кожей рук, крем).	1	Знакомство с правилами ухода за руками	Знать правила ухода за руками	Знать правила ухода за руками и умение подбирать косметические средства
3.	Уход за ногами (за ногтями и кожей ног).	1	Знакомство с правилами ухода за ногами	Знать правила ухода за ногами	Знать правила ухода за ногами и умение подбирать косметические средства
4.	Проверка знаний по разделу	1	Закрепление знаний по разделу «Личная гигиена»	Вариант 1	Вариант 2
Одежда и обувь – 7 ч.					
1.	Значение опрятного вида человека.	1	Знакомство со значением «Опрятный человек»	Иметь представление о значении опрятного человека	Уметь подбирать одежду по назначению
2.	Пришивание крючков, пуговиц, вешалок.	1	Знакомство с правилами пришивания фурнитуры одежды.	Уметь пришивать пуговицы разных отверстий	Уметь пришивать пуговицы разных отверстий, крючков, вешалок
3.	Практическая работа.	1	Проверка знаний	Вариант 1	Вариант 2
4.	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	1	Знакомство с правилами ручной стирки их х/б ткани	Уметь стирать изделия из х/б ткани	Уметь стирать изделия из х/б ткани,
5.	Глажение мелких изделий.	1	Знакомство с правилами глажения мелких	Уметь гладить изделия из х/б ткани	Уметь гладить изделия из х/б ткани

			изделий		
6.	Маркировка одежды	1	Знакомство с понятием «Маркировка» одежды	Знать маркировку стирки, сушки, глажки	Называть и определять виды маркировки
7.	Практическая работа по теме «Одежда и обувь»	1	Закрепление знаний по разделу «Одежда и обувь»	Вариант 1	Вариант 2
Семья – 5ч.					
1.	Состав и место работы членов семьи.	1	Знакомство с членами семьи и места их работы	Знать ФИО членов семьи, место их работы	Знать ФИО членов семьи, даты их рождения, место их работы
2.	Права и обязанности членов семьи.	1	Познакомить с правами и обязанностями членов семьи	Знать и выполнять свои обязанности	Знать и выполнять свои обязанности
3.	Родственные отношения	1	Познакомить со степенью родства членов семьи	Правильно определять степень родства	Правильно определять и называть степень родства
4.	Проверка знаний по разделу	1	Закрепление знаний по разделу «Семья»	Вариант 1	Вариант 2
5.	Проверка знаний за I четверть	1	Закрепление знаний за I четверть по группам	Вариант 1	Вариант 2