

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

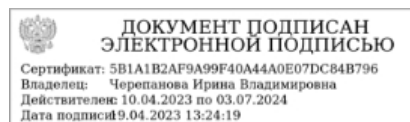
Рассмотрено
руководитель МО
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю
директор школы
И.В. Черепанова
Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
7 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021г.;

Учебному плану ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска»;

Календарному учебному графику ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения - заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи обучения:

-овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

-развитие умений, связанных с решением бытовых задач;
-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
развитие коммуникативной функции речи.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Основы социальной жизни» на конец в 7 классе:

Минимальный уровень:

- Выполнение санитарно-гигиенических правил пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.
- Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.
- Знать особенности стирки цветного и белого белья.
- Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.
- Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.

- Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.

- Выполнять элементарную уборку помещения.

Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

- Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов,

- Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.

- Соблюдать правила поведения в магазине.

- Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.

- Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.

- Называть медикаменты, входящие в состав домашней аптечки.

- Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.

- Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.

- Называть промышленные объекты г. Ангарска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии

- Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.

- Ремонтировать разорванные места одежды.

- Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.

- Гладить одежду и белье.

- Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

- Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.

- Характеризовать последовательность приготовления блюд.

- Сервировать стол к обеду.

- Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

- Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.

- Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.

- Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Приобретать билеты в железнодорожной кассе.

- Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.

- Соблюдать правила поведения в магазине.

- Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.

- Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.

- Заполнять бланки на отправку бандеролей.

- Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.

- Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.

- Обрабатывать раны и накладывать повязки.

- Классифицировать промышленные объекты г. Ангарска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основы социальной жизни» в 7 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические **технологии**, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется в зачетной форме. Занятия по «Основам социальной жизни» тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествоведения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
2.	Личная гигиена и здоровье	2	1
3.	Одежда и обувь	8	1

4.	Питание	11	1
5.	Жилище	8	1
6.	Транспорт	6	1
7.	Культура поведения	3	1
8.	Семья	4	1
9.	Охрана здоровья	6	1
10.	Торговля	3	1
11.	Я сам	5	1
12.	Учреждения и организации	5	1
13.	Средства связи	7	1

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Питание – 11 ч.					
1.	Санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи.	1	Знакомство с санитарно-гигиеническими правилами приготовления пищи	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ
2.	Виды питание. Значение первых блюд.	1	Знакомство с видами питания, значением первых блюд	Называть виды супов, перечислять ингредиенты	Называть виды супов, перечислять ингредиенты, называть рецепты супов
3.	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	1	Ознакомить со значением блюд из овощей, рыбы, мяса	Называть блюда из разных продуктов питания,	Называть блюда из разных продуктов питания, перечислять рецепты
4. 5	Салат. Практическая работа.	2	Знания понятия «Салат», значение, виды их названия и приготовление	Умение перечислять ингредиенты салатов	Демонстрировать умение приготовления салатов
6. 7	Второе блюдо. Практическая работа	2	Значение и приготовление вторых блюд	Умение перечислять ингредиенты вторых блюд	Умение перечислять ингредиенты вторых блюд, демонстрация блюда
8.	Кисель, компот.	2	Значение	Умение	Характеризовать

9	Практическая работа.		третьих блюд, приготовление	перечислять ингредиенты третьих блюд	последовательность приготовления
10	Составление меню завтрака, обеда, ужина. Составление меню на неделю	1	Умение составлять меню на день, неделю	Запись меню на обед по образцу	Самостоятельное составление меню на день, неделю
11	Проверка знаний по разделу «Питание»	1	Закрепление знаний по разделу «Питание»	Вариант 1	Вариант 2
Учреждения, организации – 5 ч.					
1.	Промышленные предприятия г.Ангарска	1	Знакомство с промышленным и предприятиями г.Ангарска	Классифицировать промышленные предприятия	Классифицировать промышленные предприятия
2.	Название цехов, отделов.	1	Знакомство с названиями цехов, отделов предприятий	Классифицировать названия цехов, отделов	Классифицировать названия цехов, отделов
3.	Название рабочих специальностей	1	Знакомство с рабочими специальностями	Классифицировать названия рабочих профессий	Классифицировать названия рабочих профессий, их деятельность
4.	Виды выпускаемой продукции	1	Знакомство с видами выпускаемой продукции	Классифицировать выпускаемую продукцию	Классифицировать выпускаемую продукцию, ее применение
5.	Проверка знаний за I четверть	1	Закрепление знаний по разделу «Учреждения, организации»	Вариант 1	Вариант 2