

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

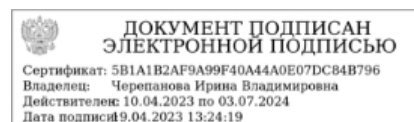
Рассмотрено
руководитель МО
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю
директор школы
И.В. Черепанова
Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
8 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021г.;

Учебному плану ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска»;

Календарному учебному графику ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения - заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи обучения:

-овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

-развитие умений, связанных с решением бытовых задач;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
развитие коммуникативной функции речи.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Основы социальной жизни» на конец в 8 классе:

Минимальный уровень:

- Различать индивидуальные предметы гигиены.
- Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.
- Знать особенности стирки цветного и белого белья.
- Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.
- Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.
- Готовить и оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.
- Выполнять элементарную уборку помещения.
- Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.
- Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.
- Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.
- Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.

- Соблюдать правила поведения в магазине.
- Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.
- Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.
- Называть медикаменты, входящие в состав домашней аптечки.
- Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.
- Называть промышленные объекты г. Ангарска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии
- Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.
- Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Ремонтировать разорванные места одежды.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.
- Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.
- Характеризовать последовательность приготовления блюд.
- Сервировать стол к обеду.
- Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
- Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
- Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.
- Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.
- Приобретать билеты в железнодорожной кассе.
- Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.
- Соблюдать правила поведения в магазине.
- Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.
- Заполнять бланки на отpravку бандеролей.
- Составлять опись посылаемых предметов.
- Распознавать местные лекарственные растения.

- Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.
- Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
- Обрабатывать раны и накладывать повязки.
- Классифицировать промышленные объекты г. Ангарска, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основы социальной жизни» в 8 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические **технологии**, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется в зачетной форме. Занятия по «Основам социальной жизни» тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествоведения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
2.	Личная гигиена и здоровье	4	1
3.	Одежда и обувь	6	1
4.	Питание	10	1
5.	Жилище	4	1
6.	Транспорт	4	1
7.	Культура поведения	4	1
8.	Семья	8	1
9.	Охрана здоровья	6	1
10.	Торговля	4	1
11.	Предприятия, организации учреждения	2	1
12.	Средства связи	6	1
13.	Экономика домашнего хозяйства	10	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена-4ч.					
1.	Значение косметики для девушек и юношей	1	Знакомство с косметическими средствами для девушек и юношей	Знание правил гигиены и их выполнение под руководством взрослого	Соблюдение и знание правил гигиены и их выполнение
2.	Правила ухода за кожей с помощью косметических средств	1	Знакомство с правилами ухода за кожей с помощью косметических средств	Знание правил ухода за кожей лица и тела	Знание и соблюдение правил за кожей лица с помощью косметических средств
3.	Виды косметических средств		Знакомство с видами косметических средств	Знание и название видов косметических средств	Знание, название косметических средств и их применение
4.	Значение здоровья и способы его сбережения		Изучить какое значение здоровья и способы его сбережения	Знание значения здоровья	Знание и умение беречь свое здоровье
Одежда и обувь – 6 ч.					
1.	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей	1	Познакомиться с ручной стиркой и сушкой изделий из шерстяных тканей	Знание правил ручной стирки изделий из шерстяных тканей	Соблюдение правил ручной стирки изделий из шерстяных тканей
2.	Ручная стирка и сушка из синтетических тканей	1	Познакомиться с ручной стиркой и сушкой изделий из синтетических тканей	Знание правил ручной стирки и сушки из синтетических тканей	Соблюдение правил ручной стирки изделий из синтетических тканей
3.	Правила пользования утюгом	1	Познакомиться с правилами пользования утюгом	Знание правил пользования утюгом	Соблюдение правил пользования утюгом
4.	Глажение фасонного белья	1	Познакомиться с правилами глажения фасонного белья	Знание правил глажения фасонного белья	Соблюдение правил глажения фасонного белья
5.	Глажение рубашек и футболок	1	Познакомиться с правилами глажения	Знание правил глажения рубашек и футболок	Соблюдение правил глажения рубашек и

			рубашек и футболки		футбол
6.	Химчистка	1	Познакомиться с понятием «Химчистка», ее назначение	Знание термина «химчистка»	Знание термина «химчистка», умение пользоваться
Охрана здоровья – 6 ч.					
1.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	Познакомиться с ПМП при несчастных случаях	Представление о ПМП при несчастных случаях	Рассказывать о ПМП при несчастных случаях
2.	Обморожение, отравление, солнечные удары	1	Познакомиться с ПМП при обморожении, отравлении, солнечных ударах	Представление о ПМП при обморожении, отравлении, солнечных ударах	Рассказывать о ПМП при обморожении, отравлении, солнечных ударах
3.	Первая медицинская помощь утопающему	1	Познакомиться с первой медицинской помощью утопающему	Представление о первой медицинской помощью утопающему	Рассказывать о первой медицинской помощью утопающему
4.	Помощь на льду	1	Дать разъяснение помощи на льду	Представление о помощи на льду	Знание о помощи на льду
5.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	Выяснить какие меры по предупреждению несчастных случаев в быту	Представление о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту	Знание о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту
6.	Укрепление здоровья	1	Познакомиться, как укрепит свое здоровье	Представление о укреплении здоровья	Знание правил укрепления здоровья и их применение