

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

<b>«Рассмотрено»</b> руководитель МО младших классов Е.Н. Щукина «01» сентября 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> зам. директора по УР Н.Г. Михалева _____ «01» сентября 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> директор ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» И.В. Черепанова _____ Приказ № 94-п от «01» сентября 2023 г.
--	---	--

**ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Обществознание»  
**на 2023/2024 учебный год**  
для обучающихся  
**9 класс**  
1 вариант



**Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета в учебном плане
3. Личностные и предметные результаты
4. Содержание учебного предмета
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

## **Пояснительная записка.**

### **1. Настоящая программа по обществознанию создана на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" ст.28.

Приказа Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»

Положения о «Разработке адаптированной образовательной программы » протокол № 4 от 29.08.2016г.

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»

### **2. Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета в учебном плане.**

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для учащихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. На изучение предмета в учебном плане ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» выделен 1 час в неделю. Настоящая программа рассчитана на учащихся 8,9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Программа включает в себя все темы, предусмотренные примерной программой.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по обществознанию:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции современное общество подростка через знания своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами;

- ознакомление с такими понятиями как: что такое государство; виды правовой собственности, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть, какие существуют конституционные права и обязанности граждан;

- умение написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформлять стандартные бланки;

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения, воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи;

- способствует развитию памяти, устойчивости внимания, повышению уровня общего развития обучающихся;

- способствует коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;

- способствует в воспитании у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В силу неоднородности состава учащихся, которая определяется разными потенциальными возможностями и имеющимися нарушениями здоровья, учащиеся условно делятся на группы согласно клинической классификации М.С. Певзнер (в основу которой положена структура дефекта и уровням обучаемости по В.В. Воронковой).

Для контроля ЗУН воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошел 1 (один) урок проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Воспитанники по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

### **3. Личностные и предметные результаты**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

##### Учащиеся должны знать:

- что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

##### Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

#### **Критерии оценки знаний и умений по предмету «Обществознание»**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать индивидуальные особенности школьников, содержание и характер работы на уроке.

Учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% учащихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому оценка результативности ведется по уровням:

**I** уровень - ученик даёт ответ или выполняет действие только с прямого подсказывания учителя; ученик почти не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами. (оценка «2»)

**II** уровень - ученик даёт ответ или выполняет действие, пользуясь вопросным планом или наводящими вопросами учителя; не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. (оценка «3»)

**III** уровень - ученик даёт ответ, опираясь на 2-3 наводящих вопроса учителя; в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. (оценка «4»)

**IV** уровень – ученик даёт ответ или выполняет действие, опираясь на 1-2 наводящих вопроса учителя или обходится без помощи педагога; полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительный вопрос учителя. (оценка «5»)

#### **4. Содержание учебного предмета**

##### **8 класс**

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. Повторение.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>
------------------	-------------	--------------

1.	Раздел I. Введение.	2 часа
2.	Раздел II. Государство, право, мораль.	15 часов
3.	Раздел III. Конституция РФ	15 часов
4.	Раздел IV. Повторение	2 часа
	Итого	34 часа

**9 класс**

**Количество часов по четвертям.**

<b>классы</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>год</b>
<b>9 «А»</b>	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>33 часа</b>
<b>9 «Б»</b>	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>33 часа</b>
<b>9 «В»</b>	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>33 часа</b>

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Планируемые результаты	Дата	Д/з
1	Повторение. Государство, нравственность, право.	1	Урок обобщения и систематизации	Государство, нравственность, право	Беседа, устный опрос	Знать определение «Государство», «Право»		
2	Повторение. Конституция РФ	1	Урок обобщения и систематизации	Конституция Российской Федерации	Беседа, самостоятельная работа	Знать основной закон государства		Учить понятие «Конституция»
3	Ответственность государства перед гражданами	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство, гражданство	Беседа, ответы на вопросы	Знать понятие «Государство»		Учить определение
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основные конституционные права человека в РФ	Беседа, тестирование	Знать основные конституционные права человека		Учить основные конституционные права человека
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовые отношения	Беседа, тестирование	Знать трудовые отношения		Учить определение труд, трудовые отношения



6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовое законодательство РФ	Беседа, самостоятельная работа	Знать понятие «Труд»		Учить понятие
7	Дисциплина труда.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дисциплина труда.	Беседа, тестирование	Знать понятие		Учить понятие
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовой договор.	Беседа, самостоятельная работа, работа с документами	Знать понятие «Трудовой договор»		Знать определение «Трудовой договор»
9	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?  Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Собственность и имущественные отношения  Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Беседа, тестирование, устный опрос	Знать, что значит быть собственником, знать имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Знать, что значит быть собственником
10	Основы семейного права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Семейный кодекс	Беседа, работа в парах, работа с документами	Знать понятие семейного права		Знать понятие семейного права
11	Роль семьи в	1	Урок	Семья в жизни	Беседа,	Знать понятие		Знать понят

	жизни человека и общества		изучения и закрепления нового материала	человека и общества	рассказ, работа с документами	«Семья»		ие «Семья»
12	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правовые основы семейно-брачных отношений	Беседа, рассказ	Знать правовые основы семейно-брачных отношений		Знать правовые основы семейно-брачных отношений
13	Этика семейных отношений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Этика семейных отношений	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Знать этику семейных отношений		Знать этику семейных отношений
14	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «права ребенка, декларация прав ребенка»		Учить права ребенка
15	Социальные права человека. Жилищные права.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Социальные права человека. Жилищные права.	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «Социальные права»		Учить социальные права, жилищные права
16	Право на медицинское обслуживание	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право на медицинское обслуживание	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «право на медицинское обслуживание»		Знать «право на медицинское обслуживание»
17	Право на	1	Урок	Право на	Беседа,	Знать понятие		Что такое

	социальное обеспечение.		изучения и закрепления нового материала	социальное обеспечение.	рассказ, коллективная работа	«социальное обеспечение»		социальное обеспечение
<b>18</b>	Политические права и свободы. Свобода совести	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Политические права и свободы. Свобода совести	Беседа, рассказ, коллективная работа	Знать понятие политических права и свободы, свобода совести		Что такое политические права и свободы
<b>19</b>	Право человека на духовную свободу	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право человека на духовную свободу	Беседа, рассказ	Знать понятие «духовная свобода»		Знать понятие «духовная свобода»
<b>20 - 21</b>	Право на образование. Система образования в РФ.  Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Образование в РФ, система образования.	Беседа, рассказ, ответы на вопросы, тестирование	Знать понятие «система образования в РФ».		Знать понятие «система образования в РФ».
<b>22 - 23</b>	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные	Беседа, рассказ	Знать понятие уголовного права, преступления.		Знать понятие уголовного права, преступлений

	преступления.			преступления.				я.
24	Причины преступлений	1	Урок изучения и закрепления нового материала.	Причины преступлений	Беседа, рассказ, тестирование	Знать причины преступлений		Знать причины преступлений
25	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.  Контрольная работа «Уголовное право»	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	Беседа, рассказ	Знать понятие «уголовная ответственность», «наказание»		Знать понятие «уголовная ответственность», «наказание»
26 - 27	Причины преступлений несовершеннолетних  Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания и его цели	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Ответственность несовершеннолетних.	Беседа, рассказ, тестирование	Знать понятие «ответственность несовершеннолетних»		Знать понятие «ответственность несовершеннолетних»
28	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	Беседа, рассказ	Знать понятие «правоохранительные органы», «суд», «правосудие»		Знать понятие «правоохранительные органы»,

								«суд», «правосудие »
<b>29</b>	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	Беседа, рассказ	Знать понятие «прокуратура», «прокурор»		Знать понятие «прокуратур а», «прокурор»
<b>30</b>	Конституционны й суд. Адвокатура.	1	Урок изучения и закрепления нового материала.		Беседа, рассказ	Знать понятие «конституционный суд», «адвокатура»		Знать понятие «конституци онный суд», «адвокатура »
<b>31</b>	Повторение. Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1	Урок обобщения и систематизац ии.		Письменный опрос	Знать пройденный материал		
<b>32</b>	Закрепление пройденного материала. Итоговый урок.	1	Урок обобщения и систематизац ии.			Знать пройденный материал		

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
4. Федоров, Федорова: Конституция Российской Федерации. 9-11 классы. Учебное пособие, Вентана-Граф 2020
5. Конституция Российской Федерации, Лабиринт Москва 2020
6. Обществознание. Поурочные планы С.Н.Степанько Волгоград 2018
7. Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2018
8. Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2017
9. Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2018
10. Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2019
11. Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2019
12. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2016
13. Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2015
14. Гражданское право. Б.М. Гонгало. Москва, Статут, 2017.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 20120
16. Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2020
17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. Текст с изменениями и дополнениями на 4.10.2020
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях на 01.02.19 Интернет – ресурсы.
19. Применяю ТСО: презентации, музыкальные фрагменты, фрагменты кинохроники.