

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска»

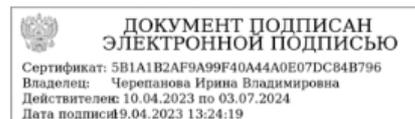
Рассмотрено  
руководитель МО  
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю  
директор школы  
И.В. Черепанова  
Приказ № 95-п от  
«01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**5 класс**

**вариант 1**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска, протокол №19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска;

Календарного учебного графика ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
  - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
  - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
  - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
  - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### ***Устный ответ***

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится*

#### ***Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа***

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится.*

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебнопроизводственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Школьная швейная мастерская	3	
2.	Волокна и ткани	6	
3.	Ручные работы	26	2
3.	Ремонт одежды	16	
4.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	15	1
	<b>Итого:</b>	206	7

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Школьная швейная мастерская – 3 часа</b>					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и работы в мастерской.	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Организация рабочего места.	1	Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы с клеем.	Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с клеем.	Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
<b>Волокна и ткани- 6 часов</b>					

4	Сведения о волокнах.	1	Знакомство с натуральными и химическими волокнами.	Знакомятся с волокнами, существующими в природе. Знакомятся с волокнами, которые получают на предприятиях химической промышленности. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с волокнами, существующими в природе. Знакомятся с волокнами, которые получают на предприятиях химической промышленности. Называют из каких растений получают волокна. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник
5	Сведения о прядении.	1	Знакомство с пряжей, с операциями, которое проходит волокно при получении из него пряжи. Знакомство с наматыванием полученной пряжи.	Знакомство с пряжей, с операциями, которое проходит волокно при получении из него пряжи. Знакомство с початком, бобиной, кипой. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомство с пряжей, с операциями, которое проходит волокно при получении из него пряжи. Называют виды наматывания пряжи.
6	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
7	Плотняное переплетение	1	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в

				тканей, выработанных полотняным переплетением	тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением
8	Сведения о нитках	1	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
9	Хлопчатобумажные ткани	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
<b>Ручные работы – 26 часов</b>					
10	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок

11	Раскрой из ткани деталей изделия	1	Знакомство с выкройкой, со срезами: долевыми, поперечными	Знакомятся с помощью чего можно выполнить обводку деталей выкройки на ткани. Знакомятся с понятием «крой».	Знакомятся с помощью чего можно выполнить обводку деталей выкройки на ткани. Знакомятся с понятием «крой». Называют различия между «долевым» и «поперечным» срезами.
12	Обработка срезов ткани.	1	Знакомство со способами обработки срезов ткани, с применением обработки срезов бахромой.	Знакомятся со способами обработки срезов ткани. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся со способами обработки срезов ткани, с применением обработки срезов бахромой. Выполняют задание в рабочей тетради.
13	Электрический утюг	1	Знакомство с электрическим утюгом, с видами электрических утюгов. Знакомство с правилами безопасной работы электрическим утюгом.	Знакомство с электрическим утюгом, с видами электрических утюгов. Знакомство с правилами безопасной работы электрическим утюгом. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомство с электрическим утюгом, с видами электрических утюгов. Знакомство с правилами безопасной работы электрическим утюгом. Называние основных частей утюга, включение и выключение утюга из сети.
14	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	Знакомство со строчкой, стежками, длиной стежка, частотой стежков. Знакомство с ручными и машинными стежками.	Знакомство со строчкой, стежками, длиной стежка, частотой стежков. Знакомство с ручными и машинными стежками. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомство со строчкой, стежками, длиной стежка, частотой стежков. Знакомство с ручными и машинными стежками. Выполняют задание в рабочей тетради.

15	Прямые стежки.	1	Применение прямого стежка в изделиях Техника выполнения прямого стежка.	Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
16	Выполнение прямых стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение прямого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по продёрнутой нити
17	Косые стежки	1	Применение косого стежка в изделиях Техника выполнения косого стежка.	Рассказывают о применении косого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения косого стежка. Подготавливают ткань для выполнения косого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении косого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения косого стежка. Подготавливают ткань для выполнения косого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
18	Выполнение косых стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение косого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце косой стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце косой стежок по продёрнутой нити

19	Крестообразные стежки	1	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения крестообразного стежка.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
20	Выполнение крестообразных стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити
21	Петлеобразные стежки	1	Применение петлеобразного стежка в изделиях Техника выполнения петлеобразного стежка.	Рассказывают о применении петлеобразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петлеобразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения петлеобразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении петлеобразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петлеобразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения петлеобразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
22	Выполнение петлеобразных стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение петлеобразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце петлеобразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце петлеобразный стежок по продёрнутой нити

23	Петельные стежки	1	Применение петельного стежка в изделиях Техника выполнения петельного стежка.	Рассказывают о применении петельного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петельного стежка. Подготавливают ткань для выполнения петельного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении петельного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петельного стежка. Подготавливают ткань для выполнения петельного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
24	Выполнение петельных стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение петельного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце петельный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце петельный стежок по продёрнутой нити
25	Отделочные ручные стежки	1	Применение отделочных ручных стежков в изделиях Техника выполнения отделочных ручных стежков	Рассказывают о применении отделочных ручных стежков в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения отделочных ручных стежков. Подготавливают ткань для выполнения отделочного ручного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении отделочных ручных стежков в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения отделочных ручных стежков. Подготавливают ткань для выполнения отделочного ручного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.

26	Стежки «вперед иголку»	1	Применение стежка «вперед иголку» в изделиях Техника выполнения стежка «вперед иголку»	Рассказывают о применении стежка «вперед иголку» в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стежка «вперед иголку». Подготавливают ткань для выполнения отделочного ручного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении стежка «вперед иголку» в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стежка «вперед иголку». Подготавливают ткань для выполнения отделочного ручного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
27	Стебельчатые стежки	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
28	Выполнение стебельчатых стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
29	Тамбурные стежки	1	Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для

				Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
30	Выполнение тамбурных стежков на образце. Практическая работа.	1	Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
31	Ручной стачной шов	1	Применение ручного стачного шва в изделиях Техника выполнения ручного стачного шва.	Рассказывают о применении ручного стачного шва в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения ручного стачного шва. Подготавливают ткань для выполнения ручного стачного шва: определяют середину края, продёргивают посередине нить	Рассказывают о применении ручного стачного шва в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения ручного стачного шва. Подготавливают ткань для выполнения ручного стачного шва: определяют середину края, продёргивают посередине нить
32	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	1	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению ручного шва. Демонстрация приемов выполнения	Рассматривают образец ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение ручного шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Рассматривают образец ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применении ручного шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом

33	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце. Практическая работа.	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
34	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом
35	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4х вариантов ответов
<b>Ремонт одежды - 16 часов</b>					

36	Ремонт одежды и белья	1	Знакомство с ремонтом одежды и белья, для чего надо учиться ремонтировать одежду	Знакомятся с ремонтом одежды и белья, почему надо учиться ремонтировать одежду.	Знакомятся с ремонтом одежды и белья, почему надо учиться ремонтировать одежду.
37	Сведения о пуговицах	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»
38	Пришивание пуговиц	1	Определение места оторванной пуговицы. Знакомство с пришиванием пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, со стойкой на образце. Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Определяют место оторванной пуговицы. Знакомятся с пришиванием пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, со стойкой с помощью учителя. Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя	Определяют место оторванной пуговицы. Знакомятся с пришиванием пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, со стойкой с помощью учителя. Выполняют задание в рабочей тетради Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке.

39	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Практическая работа	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
40	Пришивание пуговиц с ушком. Практическая работа	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы с ушком на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу с ушком на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу с ушком на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
41	Пришивание пуговицы на стойке. Практическая работа	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце
42	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
43	Выполнение ремонта одежды по	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную

	распоровшемуся шву. Практическая работа.			учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
44	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
44	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Практическая работа.	1	Практическая работа: ремонт одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
45	Изготовление вешалки	1	Знакомство с планом работы по изготовлению вешалки. Для чего служит вешалка, какими стежками пришивают вешалку к изделию.	Знакомятся с планом работы по изготовлению вешалки. Узнают для чего служит вешалка, какими стежками пришивают вешалку к изделию.	Знакомятся с планом работы по изготовлению вешалки. Узнают для чего служит вешалка, какими стежками пришивают вешалку к изделию. Подбирают ткань и нитки для изготовления вешалки
46	<b>Практические работы по изготовлению вешалки.</b> 1 Практическая работа. Раскрой детали вешалки	1	Раскроить детали вешалки	Определяют направление долевой нити ткани, выравнивают срезы. Выполняют разметку детали вешалки по долевой. Раскраивают деталь вешалки по линиям разметки с помощью учителя.	Определяют направление долевой нити ткани, выравнивают срезы. Выполняют разметку детали вешалки по долевой. Раскраивают деталь вешалки по линиям разметки под руководством учителя.

47	2 Практическая работа. Обработка детали вешалки косыми стежками	1	Обработать детали вешалки косыми стежками	Определить середину края вешалки путем сложения. Перегнуть долевые срезы, заметать по сгибу, обработать подогнутые края детали косыми стежками, приутюжить с помощью учителя	Определить середину края вешалки путем сложения. Перегнуть долевые срезы, заметать по сгибу, обработать подогнутые края детали косыми стежками, приутюжить под руководством учителя
48	3 Практическая работа Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками	1	Соединить вешалку с полотенцем косыми стежками	Определять середину полотенца и вешалки путем сложения, закрепить вешалку булавкой, подогнуть срезы вешалки, пришить частыми косыми стежками с помощью учителя	Определять середину полотенца и вешалки путем сложения, закрепить вешалку булавкой, подогнуть срезы вешалки, пришить частыми косыми стежками под руководством учителя
49	Практическая работа Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	1	Втачить вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	Определять середину края образца и вешалки путем сложения, закрепить вешалку булавкой, подогнуть срезы вешалки, пришить частыми косыми стежками с помощью учителя	Определять середину края образца и вешалки путем сложения, закрепить вешалку булавкой, подогнуть срезы вешалки, пришить частыми косыми стежками под руководством учителя
50	Декоративная заплата - аппликация	1	Знакомство с заплатай, наложением заплаты	Знакомятся с материалами, которые можно использовать для заплаты – аппликации, со способами прикрепления заплаты к изделию. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с материалами, которые можно использовать для заплаты – аппликации, со способами прикрепления заплаты к изделию. Выполняют задание в рабочей тетради