

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Рассмотрено  
руководитель МО  
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю  
директор школы  
И.В. Черепанова  
Приказ № 95-п от  
«01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Слесарное дело»)**

**5 класс**

**вариант 1**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

## Содержание

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	15

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»;

Календарного учебного графика ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска».

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам;
- оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о металлах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о металле: свойства, применение;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными

инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальную шкурку, электродрель, разметочные инструменты, зубило, молоток, киянка, сверлильный станок, штангенциркуль.
- формирование умений работать слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.
- формирование знаний о применении металла: назначение, свойства, инструменты для работы с металлом, виды, правила безопасной работы;
- формирование умений подбирать материал для определённых видов работ, выполнение простейших изделий из проволоки и тонколистового металла;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку разметочными инструментами,
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки чертилки, зубила, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 5 классе**

#### **Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, инструментов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальной шкурки, электродрели, разметочного инструмента, зубила, молотка, киянки, сверлильного станка, штангенциркуля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, механическими и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки слесарных (металлов) материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды металлов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жестью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опиливания, виды напильников;

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.
- уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).
- уметь пользоваться инструментами при изготовлении изделия.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Слесарное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим

требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится*



## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся:

### I. Четверть

#### Водное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.

#### 1. Работа с проволокой

**Изделия:** Цепь из мягкой проволоки, кольца (2—3 оборота). Простейшая головоломка. Модели куба и бруса. Отвертка.

**Теоретические сведения:** Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, свойства (хорошо гнется, легко откусывается острогубцами (кусачками), не ржавеет). Стальная проволока: применение в изделиях; свойства (упруга, прочна, не ржавеет). Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгиба проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с остро- и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.

**Умение:** Работа молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки.

**Практические работы:** Разметка длины заготовки по линейке. Откусывание проволоки острогубцами. Навивание спирали. Изгибание проволоки плоскогубцами. Правка алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Соединение концов проволоки скручиванием. Правка стальной проволоки молотком. Изгибание проволоки на оправке. Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.

#### 2. Работа с жстью

**Изделие:** Коробочка квадратной формы. Коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками.

**Теоретические сведения:** Черная и белая жсть: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жсть, кроме того, не ржавеет). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личный, тиски слесарные (губки, рукоятка). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделий.

**Умение:** Ориентировка по образцу и чертежу изделия.

**Практические работы:** Изготовление коробочки. Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки). Притупление острых кромок личным напильником. Разметка коробочки с бортами по шаблону.

## **Самостоятельная работа**

Подвеска для картин и плакатов на картонной основе. (Состоит из согнутой вдвое прямоугольной жестяной пластины и проволочного кольца. Разметка развертки пластины по чертежу. Ориентировка в задании — по образцу, увеличенному макету и рисунку изделия.)

### **II. четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

### **3. Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам.**

**Изделия:** Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5 мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5 мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100 x 60 мм со срезанными углами).

**Дополнительное изделие.** Молоточек детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стали квадратного профиля 16 x 16 мм).

**Теоретические сведения:** Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личной), устройство, правила бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

**Умение:** Разметка детали, работа плоским напильником. Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательная разметка прямоугольника. Кернение рисок.

**Организация рабочего места для опиливания:** Проверка правильности установки тисков. По росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Контроль опиленной кромки линейкой на просвет. Применение накладных губок тисков.

**Упражнения:** Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

**Практические работы:** Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

### **4. Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой**

**Изделия:** Ранее выполненные.

**Теоретические сведения:** Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по

зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильником. Умение. Работа шлифовальной шкуркой.

**Практические работы:** Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

### **Практическое повторение**

**Виды работы:** Изготовление из листовой стали толщиной 3 мм клиньев крепежных для молотков, клина для удаления сверла из шпинделя сверлильного станка, костылей стальных (разметка по шаблону).

**Контрольная работа:** Тестовое задание.

**Самостоятельная работа** Изготовление из стали толщиной 3 мм линеек для работы с картоном на уроках труда в младших классах.

## **III. Четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

### **5. Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону**

**Изделия:** Вешалка (основание с отверстиями выполняется вместе с крючком вешалки из стали толщиной 2—2,5 мм. После отделки поверхности крючок загибают в приспособлении). Детали к металло-конструктору.

**Теоретические сведения:** Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.

**Упражнения:** Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением.

**Практические работы:** Определение пригодности заготовки. Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение рисок по шаблону. Разметка центров отверстий. Выбор напильника, соответствующего профилю скругления. Обработка выпуклых частей детали поперечным и продольным опилением. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.

### **6. Сверление**

**Объекты работы:** Ранее выполненные изделия.

**Теоретические сведения:** Назначение операции сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Основные элементы спирального сверла, рабочая часть и хвостик. Типичные причины поломки сверла при работе. Правила безопасности при сверлении. Машинные (станочные) тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Правила уборки сверлильного станка.

**Умение:** Работа на сверлильном станке.

**Практические работы:** Установка сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Сверление детали, закрепленной в ручных тисках. Проверка сверления. Удаление сверлильного патрона из шпинделя станка. Сверление сквозного отверстия в детали, закрепленной в машинных тисках. Уборка станка и приспособлений после работы.

#### **7. Соединение деталей заклепками с потайными головками**

**Изделия:** Вешалка-кронштейн (основание — пластинка из стали толщиной 3 мм, стержень из стали толщиной 8 мм). Подставка для горячей посуды из полос. Ручка столярной детской ножовки по дереву (две дюралюминиевые пластины, соединенные заклепками).

**Дополнительное изделие:** Подставка для утюга (выполняется из полос, имеет форму подошвы утюга).

**Теоретические сведения:** Свойство металла («пластичность»). Клепка: назначение, применение, инструменты, способы, последовательность операций, виды брака, правила безопасности при выполнении. Виды заклепки (с потайной и полукруглой головками). Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки.

**Умение:** Соединение деталей с помощью клепки.

**Практические работы:** Подбор инструментов для клепки. Зенкование отверстий для головок заклепки. Закрепление заготовок в тисках. Осадка. Расклепывание.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы:** Обработка планки для крепления тележки у модели автомобиля. (Концы планок шириной 18—20 мм из стали толщиной 2 мм закругляют, сверлят отверстия для оси колесной пары и загибают под прямым углом.) Изготовление ушка для висячего замка с вогнутыми сторонами (разметка по шаблону, одновременное опилование пары изделий).

#### **Самостоятельная работа**

Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3 мм. Наружный диаметр 28—30 мм, внутренний — 10—12. Разметка по шаблону. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

#### **IV. четверть**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

#### **8. Работа с тонколистовым металлом**

**Изделия:** Крепежные угольники. Поддон для цветочных горшков.

**Теоретические сведения:** Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жесть: виды (черная, белая), свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка): назначение (обработка кровельной стали и жести), приемы работы, виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом.

**Окраска металла эмалью:** назначение, инструменты, приемы, техника безопасности.

**Умение:** Работа слесарными ножницами, киянкой, окраска металла.

**Упражнения:** Правка кровельной стали (размер листа постепенно увеличивают до 500 x 500 мм). Резание металла по прямым линиям (ножницы закрепляются в тисках). Резание металла по кривой. Загибание кромок. Определение правильной наладки и заточки ножниц.

**Практические работы:** Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Разметка развертки от кромки или вспомогательной риски. Пометка линий разреза. Последовательное вырезание развертки изделия ручными и стуловыми ножницами по прямым и кривым линиям. Загибание кромок углов коробочки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

## **9. Правка и гибка металла**

**Изделия:** Чертилка (гибка кольца в приспособлении). Крючок для бытовой вешалки (плечиков) или для удаления металлической стружки. Скобы П-образные и полукруглые (гибка в тисках на оправках; материал: проволока и полоса). Ручка оконная.

**Дополнительное изделие:** Рамка садовой ножовки из полосы сечением 30 x 4 мм).

**Теоретические сведения:** Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Правила безопасной работы при правке и гибке.

**Практические работы:** Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости на плите. Правка пластинки шириной до 150 x 200 мм из листового металла толщиной 1,5 - 2,0 мм. Правка полосового металла с винтовым изгибом способом обратного разворота. Предотвращение дефектов при правке. Контроль правки по линейке и на глаз. Выполнение канавки по месту сгиба. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Сгибание стальных скоб толщиной 1,5—2,0 мм на оправках, в тисках. Сгибание полос из стали толщиной до 5 мм и пластинок. Проверка правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление совка для мусора из кровельной стали.

## **10. Контрольная работа**

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий из стали 2 мм (отрабатывается развертка 120 x 20 мм. После сверления отверстия пластины загибают в тисках под прямым углом). Изготовление молоточка детского с двумя скосами.

## Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Практическое повторение,	Контрольные работы, тесты
1	Работа с проволокой			
2	Работа с жостью			
3	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам.			
4	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой Практическое повторение			
	Контрольная работа: Тестовое задание. Самостоятельная работа			
5	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону			
6	Сверление			
7	Соединение деталей заклепками с потайными головками			
	Практическое повторение Самостоятельная работа			
8	Работа с тонколистовым металлом			
9	Правка и гибка металла Практическое повторение			
10	Контрольная работа			
11				
12				
13				

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 класс (204 часа)

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>I четверть (54 ч)</b>					
1-2	Работа с проволокой (26 ч)	2	Вводное занятие Инструктаж по охране труда	Вступительная беседа. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Знакомство с учебником. Как работают с учебником. Познавательная-информационная беседа. Что делает слесарь? Словесно-иллюстративный рассказ. Мастерская слесарного дела и организация рабочего места в ней. Беседа. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: презентация «Профессия — слесарь»	Познакомятся с учебником; узнают о профессиях слесаря, инструментальщика, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место
3-4		2	Алюминиевая и медная проволока: свойства, применение	Словесно-иллюстративный рассказ. Виды металлов. Алюминиевая и медная проволока: применение в изделиях, свойства. Рассматривание проволоки разных видов. Лабораторная работа. Изучение свойств алюминиевой и медной проволоки. Познавательная-информационная беседа. Стоимость проволоки и ее экономное расходование. Обобщение сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений по теме «Производство проволоки»	Узнают сферу применения алюминиевой и медной проволоки, ее свойства; изучат свойства проволоки, проводя простейшие опыты (сгибание, откусывание и т.п.); научатся определять вид проволоки
5-6		2	Стальная проволока: свойства, применение в изделиях	Стальная проволока: ее применение в изделиях, свойства. Рассматривание проволоки разных видов. Лабораторная работа. Изучение свойств стальной проволоки. Правила хранения проволоки. Стоимость проволоки и ее экономное расходование. Обобщение сведений. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений	Узнают сферу применения стальной проволоки, ее свойства, правила хранения материалов; научатся определять вид проволоки, проводить простейшие опыты, делать выводы

7-8		2	Инструменты и приспособления для работы с проволокой	Инструменты и приспособления для работы с проволокой: острогубцы, плоскогубцы; оправка для сгибания проволоки: устройство, назначение. Работа с учебником, рассматривание инструментов и приспособлений, зарисовывание их в рабочей тетради. Показ приемов работы с инструментами и приспособлениями. Инструктаж по охране труда при работе с острогубцами и плоскогубцами. Выполнение пробных упражнений. Обобщение сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: презентация «Инструменты и приспособления для работы с проволокой»	Узнают инструменты и приспособления для работы с проволокой, правила безопасной работы, правила хранения инструментов; научатся правильно организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и приспособлениями
9-10		2	Разметка как технологическая операция	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка как технологическая операция. Познавательная-информационная беседа. Измерительный инструмент: линейка. Рассказ учителя. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Показ приемов работы с линейкой. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей из проволоки с помощью линейки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: интерактивное задание на коррекцию пространственных представлений	Познакомятся с разметкой как одной из первых технологических операций; узнают об основной мере длины в слесарном деле; научатся отмерять отрезки по заданным размерам
11-12		2	Способы правки проволоки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы правки проволоки. Показ приемов правки алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Показ приемов правки стальной проволоки молотком. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему для разных видов проволоки применяются разные способы правки? Инструктаж по охране труда при выполнении правки проволоки. Выполнение упражнений по правке проволоки разными способами. Подведение итогов	Узнают способы правки проволоки, правила безопасной работы; научатся правильно организовывать рабочее место, выполнять правку проволоки разными способами
13-14		2	Способы изгибания проволоки	Познавательная-информационная беседа. Способы изгибания проволоки на оправке. Демонстрация приемов работы: откусывание проволоки острогубцами, изгибание проволоки плоскогубцами, навивание	Узнают способы изгибания проволоки, правила безопасной работы;



				спирали, изгибание проволоки на оправке. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по изгибанию проволоки разными способами. Обобщение сведений. Оценка деятельности учащихся	<i>научатся</i> правильно организовывать рабочее место, навивать из проволоки спирали, изгибать проволоку плоскогубцами и на оправке
15		1	Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки)	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки). Детали, способы их соединения. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Проговаривание технологических операций. Практическая работа. Описание выбранного варианта изделия. Подбор материала. Составление плана изготовления изделия. <i>ЦОР: Презентация «Применение цепей разных видов и размеров»</i>	<i>Усвоят</i> названия операций по изготовлению изделия, деталей и способы их соединения; <i>научатся</i> составлять последовательность изготовления изделия, подбирать материал для изделия
16-19		2	Изготовление цепи из мягкой проволоки	Практическая работа. Подбор материала, инструментов, необходимых для изготовления изделия. Изготовление звеньев цепи. Соединение колец в цепь. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> применять правила безопасной работы, приемы работы с инструментами; подбирать материал, инструменты; изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
20		1	Знакомство с изделием (отвертка)	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (отвертка): назначение, виды, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником. Требования, предъявляемые к технологической операции разметки. Изучение последовательности разметки заготовки. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: презентация «Виды отверток»</i>	<i>Умеют применять</i> правила подбора материала и инструментов для изготовления изделия; <i>познакомятся</i> с последовательностью изготовления изделия; <i>научатся</i> подбирать материал для изделия, выполнять разметку, составлять план изготовления изделия
21-22		2	Изготовление отвертки	Коллективное изучение приемов выполнения технологических операций по изготовлению отвертки с опорой на технологическую карту. Практическая работа. Изготовление отвертки. Выставка изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Научатся выполнять работу с соблюдением правил безопасности, изготавливать изделие, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом); <i>освоят</i> приемы работы - расплющивание, опилование
23-26		4	Изготовление головоломки	Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Коллективное изучение приемов	<i>Освоят</i> приемы работы - разметку, изгибание, правила безопасной

				выполнения технологических операций по изготовлению изделия с опорой на технологическую карту. Практическая работа. Изготовление отвертки. Выставка изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	работы; закрепят знания о последовательности изготовления изделий из проволоки; <i>научатся</i> ориентироваться по образцу, изготавливать изделие, оценивать его качество и корректировать полученные результаты
27-28	Работа с жостью (24 ч)	2	Черная и белая жость: применение и свойства	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Тонколистовой металл: виды, использование. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Черная и белая жость и ее применение. Лабораторная работа. Определение вида тонколистового металла. Изучение свойств жести. Коллективное обсуждение выводов о свойствах жести. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов производства</i>	Узнают сферу применения черной и белой жести, свойства жести; научатся определять вид жести по образцам, изучать свойства материалов
29-30		2	Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла	Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла: линейка, чертилка, ручные ножницы по металлу. Рассматривание инструментов для разметки и изучение их устройства. Рассказ и показ приемов подготовки заготовок к разметке. Инструктаж по правилам безопасности при разметке заготовок. Выполнение упражнений по разметке заготовок. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов производства (разметка заготовок)</i>	<i>Познакомятся</i> с правилами безопасности при разметке и резании тонкого листового материала; <i>научатся</i> выполнять разметку тонкого листового материала, резать заготовки ручными ножницами по металлу
31-32		2	Устройство и назначение слесарных тисков	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение слесарных тисков. Просмотр презентации. Ознакомление с разновидностями тисков. Практическая работа. Изучение устройства слесарных тисков. Показ приемов закрепления деталей в тисках. Выполнение упражнений по закреплению деталей в тисках. Оценка деятельности	<i>Познакомятся</i> с устройством и назначением слесарных тисков, правилами безопасной работы; <i>научатся</i> закреплять детали в тисках
33		1	Киянка: назначение,	Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем нужен деревянный молоток на уроках слесарного дела? Рассказ. Киянка и ее назначение. Показ приемов работы киянкой.	<i>Познакомятся</i> с назначением киянки, приемами работы; <i>научатся</i>

			приемы работы киянкой	Практическая работа. Выполнение пробных упражнений по сгибанию жести с помощью киянки. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: презентация «Изделия, выполненные из жести с помощью киянки»	выполнять операции (сгибание жести) с помощью киянки
34-35		2	Напильник плоский личной: назначение, приемы работы	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о назначении напильника, правилах безопасной работы; научатся определять плоский личной напильник, работать напильником
36		1	Знакомство с изделием (коробочка)	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (коробочка): назначение, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся подбирать инструменты, необходимые при изготовлении коробочки, ориентироваться по чертежу изделия, составлять последовательность изготовления изделия
37-38		2	Разметка развертки коробочки	Познавательно-информационная беседа. Инструменты для разметки детали. Коллективное изучение приемов выполнения разметки по чертежу на прямоугольной заготовке. Практическая работа. Выполнение разметки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Освоят приемы разметки с соблюдением правил безопасной работы; научатся подбирать инструменты для выполнения разметки, выполнять разметку изделия по чертежу
39-40		2	Сгибание бортов на оправке	Познавательно-информационная беседа. Способы сгибания заготовок из тонколистового металла. Инструменты для выполнения операции. Требования к качеству выполненной операции. Демонстрация приемов выполнения операции сгибания детали на оправке. Практическая работа. Выполнение сгибания бортов детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают инструменты для выполнения разметки; освоят приемы работы по сгибанию заготовок из тонколистового металла; научатся выполнять сгибание бортов на оправке с соблюдением правил безопасной работы
41-42		2	Притупление кромок коробочки	Коллективный поиск ответа на вопрос: каким способом можно обезопасить людей, которые будут пользоваться изделием, от ран, порезов? Познавательно-информационная беседа. Инструменты для притупления кромок. Показ приемов выполнения операции. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение	Узнают, какие инструменты необходимы для выполнения разметки; освоят приемы работы с личным напильником; научатся выполнять операцию притупления острых кромок коробочки с

				операции притупления кромок. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности	соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия
43		1	Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками)	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками): назначение, особенности конструкции, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству изделия. Практическая работа. Зарисовывание изделия в рабочей тетради, заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Узнают</i> особенности конструкции изделия, названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> подбирать материал и инструменты, необходимые для изготовления изделия, составлять последовательность изготовления изделия, ориентироваться по чертежу изделия
44		1	Разметка коробочки по шаблону	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для разметки. Способы разметки заготовок из тонколистового металла. Демонстрация приемов разметки. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству выполненной операции. Практическая работа. Разметка заготовки по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> приемы разметки заготовок из тонколистового металла по шаблону; <i>научатся</i> выполнять разметку изделия с соблюдением правил безопасной работы; <i>узнают</i> о требованиях к качеству выполненной операции
45-50		6	Изготовление коробочки с бортами, клапанами и отогнутыми кромками	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления коробочки с бортами, клапанами и отогнутыми кромками. Практическая работа. Изготовление изделия с опорой на технологическую карту. Выставка работ учащихся. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> приемы выполнения операции сгибания с соблюдением правил безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
51-54	Практическое повторение (4 ч)	4	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы выполнения операции сгибания с соблюдением правил безопасной работы <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия, анализировать качество выполненной работы
ИТОГО за Четверть		54			



№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>II четверть (42 ч)</b>					
55-56	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам (16 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Беседа. План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во второй четверти. Беседа о правилах безопасной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Усвоят</i> правила безопасной работы в мастерской
57		1	Чертеж и технический рисунок детали	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Чертеж и технический рисунок детали: назначение и инструменты для выполнения. Коллективный поиск на вопрос: чем отличается чертеж от технического рисунка? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Нанесение размеров. Коллективное выполнение задания: прочитать чертежи простейших деталей. Практическая работа. Построение чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Познакомятся</i> с правилами выполнения чертежей и технического рисунка, правилами нанесения размеров; <i>научатся</i> различать чертеж и технический рисунок, строить и читать чертежи простейших деталей
58		1	Разметка: инструменты, последовательность выполнения разметки	Познавательная-информационная беседа. Разметка как технологическая операция. Способы разметки. Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>припуск на обработку</i> и <i>базовая кромка</i> . Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки деталей прямоугольной формы и кернения рисок. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений разметки деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширят представление</i> о назначении разметки, последовательности ее выполнения, инструментах; <i>познакомятся</i> с понятиями <i>припуск на обработку</i> , <i>базовая кромка</i> , инструментами для разметки и правилами безопасной работы с ними; <i>научатся</i> организовывать рабочее место, выполнять разметку деталей прямоугольной формы по заданным размерам;

					<i>узнают</i> , что от качества разметки зависит качество изготавливаемого изделия
59		1	Организация рабочего места для опиливания	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> правила проверки правильности установки тисков, по росту работающего; <i>научатся</i> организовывать рабочее место для опиливания, регулировать установку тисков, закреплять детали в тисках
60		1	Опиливание как технологическая операция	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Опиливание как технологическая операция. Рассматривание инструмента для опиливания. Демонстрация приемов опиливания. Беседа. Типичные ошибки, возникающие при опиливании. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений по опиливанию деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> назначение операции опиливания; <i>познакомятся</i> с инструментами для опиливания, типичными ошибками, допускаемыми при опиливании; <i>научатся</i> выполнять операцию опиливания деталей
61-62		2	Приемы работы с плоским напильником	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Плоский напильник: виды (драчевый, личной), устройство, правила бережного обращения. Демонстрация приемов работы. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству работы. Инструктаж по охране труда при работе напильником. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширяют представления</i> о напильниках, операциях, выполняемых с их помощью; <i>узнают</i> виды плоских напильников; <i>познакомятся</i> с устройством напильников; правилами бережного обращения, приемами работы с напильником; <i>научатся</i> работать плоским напильником с соблюдением правил безопасности
63		1	Контрольные инструменты	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение контрольных операций в процессе изготовления изделия. Познавательная беседа. Контрольные инструменты. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Усвоят</i> , что качество готового изделия зависит от качества выполнения каждой операции; <i>узнают</i> сферу применения поверочной линейки и угольника; <i>научатся</i> выполнять контрольные действия при опиливании
64-65		2	Разметка пластины	Познавательная беседа. Знакомство с изделием. Последовательность действий по изготов-	<i>Научатся</i> подбирать заготовку, готовить поверхность заготовки для

			прямоугольной формы	лению изделия. Познавательная-информационная беседа. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установка размеров. Коллективное обсуждение пригодности заготовок для изделий, последовательности разметки заготовки. Практическая работа. Подбор заготовки для изделия. Выполнение разметки пластины. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	разметки, размечать деталь в определенной последовательности по линейке, прочерчивая параллельные риски с помощью угольника с полкой
66-67		2	Опиливание металлической пластины	Познавательная-информационная беседа. Опиливание металлической пластины с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Коллективное обсуждение способов контроля качества выполненной работы. Практическая работа. Опиливание заготовки детали. Контроль качества. Выставка работ Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> правила безопасной работы при опиливании; <i>научатся</i> выполнять опиливание металлической пластины с контролем опиленной кромки линейкой
68-69		2	Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству изделия. Практическая работа. Оценка качества готового изделия. Выставка работ. Обсуждение качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> оценивать качество готового изделия, сравнивать его с эталоном
/0	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой (8 ч)	1	Назначение отделки деталей	Познавательная-информационная беседа. Эстетические требования к изделиям. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение отделки деталей. Рассмотрение деталей и изделий с разными видами отделки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширяют представление</i> о назначении отделки деталей; <i>научатся</i> определять детали, прошедшие отделку и без отделки, по образцам
71-72		2	Инструменты для отделки деталей	Познавательная-информационная беседа. Отделка деталей личным и драчевым напильниками. Коллективное рассуждение. Различия в качестве обработки поверхности этими напильниками. Демонстрация приемов работы напильниками. Правила безопасной работы. Беседа. Уход за инструментами. Лабораторная работа. Определение поверхности, обработанной	<i>Узнают</i> особенности отделки деталей напильником, правила безопасной работы напильником; <i>научатся</i> определять поверхности, обработанные личным и драчевым напильниками, по образцам, очищать



				личным и драчевым напильниками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	насечку инструмента металлической щеткой
73-74		2	Отделка детали личным напильником	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделий из металла: способы, требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Отделка изделия личным напильником. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> закреплять деталь для отделки, выполнять отделку детали личным напильником с соблюдением правил безопасной работы
75		1	Шлифовальная шкурка: назначение, виды	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шлифовальная шкурка: назначение, виды. Просмотр видеофрагментов или фотографий: изготовление шлифовальной шкурки. Коллективное рассуждение: разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Лабораторная работа. Рассматривание шлифовальных шкурок разных видов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений	<i>Узнают</i> о назначении и видах шлифовальной шкурки, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> различать виды шлифовальных шкурок, подбирать шлифовальную шкурку для отделки изделия
76-77		2	Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой	Познавательная-информационная беседа. Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой: технология, требования к качеству. Практическая работа. Отделка изделия шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> выполнять шлифование поверхности детали шкуркой с соблюдением правил безопасной работы
78-88	Практическое повторение (11 ч)	11	Практическое повторение	Познавательная-информационная беседа. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> технологию изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
89-90	Контрольная работа (2 ч)	2	Контрольная работа	Выполнение тестового задания	Закрепление пройденного материала
91-96	Самостоятельная работа (6 ч)	6	Самостоятельная работа	Вступительное слово. Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, анализировать его качество
ИТОГО за II четверть		42			



№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>III четверть (60 ч)</b>					
97-98	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону (16 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительная беседа. Инструктаж по охране труда. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Усвоят</i> правила безопасной работы в мастерской <i>сформулируют</i> в сотрудничестве с учителем задачи, которые предстоит решить в III четверти
99-		1	Формы кромок плоских деталей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Формы кромок плоских деталей. Определение формы кромки деталей. Демонстрация приемов выполнения технических рисунков деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки. Практическая работа. Выполнение технического рисунка простейшей детали с выпуклой или вогнутой формой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Научатся</i> различать выпуклую и вогнутую формы кромки деталей по образцам, выполнять технический рисунок плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки
100		1	Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки	Познавательная-информационная беседа. Способы разметки деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: каким способом легче, быстрее и удобнее выполнять разметку деталей с вогнутой или выпуклой формой кромки? Демонстрация приемов выполнения разметки с помощью шаблона. Расположение шаблона на заготовке с учетом экономии материала. Устройство струбцины. Словесно-иллюстративный рассказ. Накернивание контура. Разметка центров отверстий. Словарная работа. Практическая работа. Разметка деталей с выпуклой или вогнутой формой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Научатся</i> размечать плоские детали с выпуклой и вогнутой формой кромки с помощью шаблона и с учетом экономии материала; <i>узнают</i> о приспособлениях для крепления шаблона на заготовку
101-102		2	Обработка выпуклых и вогнутых	Познавательная-информационная беседа. Опиливание деталей: назначение операции и инструменты. Сообщение теоретических сведений. Выбор напильника.	<i>Узнают</i> о правилах выбора напильника, соответствующего профилю скругления; <i>научатся</i>

			кромки плоских деталей	Показ приемов опиливания. Практическая работа. Выбор напильника. Опиливание детали с выпуклыми и вогнутыми формами кромок (на материало-отходах). Выставка работ. Обсуждение. Подведение итогов. Оценка деятельности	приемам работы по опиливанию плоских деталей с выпуклой и вогнутой кромками
103-104		2	Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы	Беседа. Контроль правильности опиливания. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления. Практическая работа. Выполнение опиливания деталей выпуклой и вогнутой формы с выполнением операции контроля. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Усвоят правила безопасной работы при опиливании деталей; научатся выполнять опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы, контролировать правильность опиливания
105		1	Знакомство с изделием (вешалка)	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием: назначение, материал. Чтение чертежа детали. Коллективное обсуждение: последовательность действий по изготовлению изделия. Практическая работа. Выполнение рисунка изделия (по собственному замыслу). Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	Познакомятся с инструментами и материалами для изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия; научатся ориентироваться по чертежу изделия, составлять последовательность изготовления изделия, определять пригодность заготовки
106-107		2	Разметка изделия	Познавательная-информационная беседа. Последовательность действий при разметке заготовки. Коллективное обсуждение: технические требования к качеству разметки. Практическая работа. Выполнение разметки заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Освоят правила разметки с помощью шаблона; научатся выполнять разметку детали изделия с соблюдением правил безопасной работы
108-110		3	Опиливание кромки изделия	Познавательная-информационная беседа. Технология выполнения опиливания и инструменты для опиливания. Практическая работа. Выполнение опиливания изделия. Контроль качества выполненной операции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Научатся подбирать инструменты для опиливания, выполнять опиливание кромок детали с соблюдением правил безопасной работы
111-112		2	Отделка поверхности детали	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов выполнения сгибания крючка. Беседа. Требования к качеству выполнения данной операции. Практическая работа.	Узнают правила безопасной работы, способы отделки поверхности детали; научатся выполнять отделку

				Выполнение отделки изделия. Контроль качества. Выставка выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	поверхности детали, сгибание крючка
113-114	Сверление (11 ч)	2	Устройство и назначение сверлильного станка	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверление как технологическая операция. Виды отверстий. Выполнение задания. Определение вида отверстий в разных деталях. Практическая работа. Изучение устройства сверлильного станка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: <i>видеофрагменты процессов, фотографии</i>	<i>Узнают</i> о назначении операции сверления, о видах отверстий; <i>познакомятся</i> с устройством настольного сверлильного станка; <i>научатся</i> определять вид отверстия на образцах
115-116		2	Инструменты и приспособления для сверления	Сообщение теоретических сведений. Сверла. Основные элементы спирального сверла. Беседа. Типичные причины поломки сверла при работе. Словесно-иллюстративный рассказ. Машинные (станочные) тиски: назначение, устройство. Инструктаж по охране труда при сверлении. Изучение устройства сверла и машинных тисков. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: <i>фотографии сверл разных видов, машинных тисков</i>	<i>Узнают</i> об инструментах и приспособлениях для сверления; <i>познакомятся</i> с устройством инструментов и приспособлений, правилами безопасной работы при сверлении
117-118		2	Подготовка сверлильного станка к работе	Опрос-беседа по теме «Инструменты и приспособления для сверления. Устройство сверлильного станка». Сообщение теоретических сведений и демонстрация приемов установки сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Выполнение упражнений по установке сверлильного патрона и закреплению сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Познакомятся</i> с устройством сверлильного станка и приемами закрепления сверла в патроне; <i>освоят</i> приемы закрепления детали; <i>научатся</i> подготавливать сверлильный станок к работе
119-120		2	Приемы работы на сверлильном станке	Беседа и демонстрация приемов сверления сквозных отверстий. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению сквозных отверстий. Уборка станка и приспособлений по окончании работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> приемы работы на сверлильном станке; <i>научатся</i> выполнять упражнения по сверлению сквозных отверстий с соблюдением правил безопасной работы при сверлении
121		1	Разметка центров отверстий на	Познавательная-информационная беседа. Разметка центров отверстий на детали. Практическая работа.	Научатся выполнять разметку центров отверстий на детали

			детали вешалки	Выполнение разметки центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
122-123		2	Сверление отверстий в детали вешалки	Опрос-беседа о подготовке сверлильного станка к работе. Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сверление отверстий. Выставка изделий. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> приемы подготовки сверлильного станка к работе, приемы работы на сверлильном станке, правила безопасной работы на сверлильном станке; <i>научатся</i> выполнять сверление отверстий в детали
124	Соединение деталей заклепками с потайными головками (16 ч)	1	Назначение клепки	Беседа. Способы соединения деталей. Словесно-иллюстративный рассказ. Виды соединений (разъемное, неразъемное). Определение вида соединения на образцах. Словесно-иллюстративный рассказ. Клепка: назначение, применение. Практическая работа. Определение способа соединения деталей в изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: <i>фотографии, видеофрагменты процессов, изделий</i>	<i>Узнают</i> о назначении клепки, сфере ее применения; <i>научатся</i> определять вид соединения на образцах
125-126		2	Виды заклепок	Рассказ с элементами беседы. Заклепка как один из способов соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Коллективный поиск на вопрос: какой материал можно использовать для заклепок? Элементы заклепки. Рассказ с элементами беседы. Расчет размеров заклепки с потайной головкой. Выполнение расчета размеров заклепки. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: <i>фотографии изделий, в которых детали соединяются с помощью заклепок</i>	<i>Узнают</i> о видах заклепок, материалах для изготовления заклепок; <i>научатся</i> выполнять расчет размеров заклепки с потайной головкой; <i>усвоят</i> , что прочность заклепочного соединения зависит от качества заклепки
127		1	Инструменты для клепки впотай	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для выполнения клепки впотай. Рассматривание инструментов для выполнения клепки впотай. Рассказ и демонстрация приемов работы инструментами для выполнения клепки впотай. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Познакомятся</i> с инструментами для клепки впотай; <i>узнают</i> о приемах работы инструментами
128		1	Способы соединения де-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей заклепками (встык, внахлестку, накладки). Рассматривание	<i>Узнают</i> способы соединения деталей заклепками;

			талей за- клепками	образцов. Практическая работа. Выполнение задания: определение способа соединения деталей заклепками по образцам Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>научатся</i> определять способ соединения заклепками по образцам
129-130		2	Порядок клепки впотай	Словесно-иллюстративный рассказ с показом приемов выполнения клепки впотай. Выполнение задания: порядок клепки впотай. Познавательная беседа. Виды и причины брака при клепке впотай. Инструктаж по охране труда при клепке. Практическая работа. Упражнения по выполнению клепки впотай. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: выполнение интерактивных заданий</i>	<i>Узнают</i> правила безопасной работы при клепке, порядок клепки впотай, виды и причины брака при клепке впотай; <i>научатся</i> выполнять клепку впотай
131		1	Знакомство с изделием (вешалка- кронштейн)	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием: назначение, детали, материалы, требования к качеству изделия. Чтение чертежа изделия. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Выбор варианта изделия (по собственному замыслу). Ориентировка по чертежу. Подбор заготовки для изделия. Составление последовательности изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии вариантов изделия</i>	<i>Узнают</i> о назначении изделия, деталях и материалах для его изготовления; <i>научатся</i> составлять последовательность изготовления изделия, ориентироваться по чертежу
132-139		8	Изготовление вешалки- кронштейна	Вступительное слово учителя. Беседа о последовательности выполнения каждой технологической операции. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: выполнение интерактивных заданий</i>	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия, последовательность изготовления изделия; научатся изготавливать изделие с соединением деталей клепкой впотай, оценивать качество готового изделия
140-151	Практическое повторение (12 ч)	12	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

152-156	Самостоятельная работа (5 ч)	5	Самостоятельная работа	Вступительное слово учителя. Анализ образцов изделий. Самостоятельная работа. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> самостоятельно изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
ИТОГО за III четверть		60			



№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>IV четверть (48 часов)</b>					
157-158	Работа с тонколистовым металлом (26 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Рассматривание изделий, которые предстоит изготовить в IV четверти. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы в мастерской
159-160		2	Виды тонкого листового металла	Рассказ с элементами беседы. Листовой металл и его виды. Просмотр презентации «Сфера применения тонкого листового металла». Сообщение теоретических сведений. Свойства кровельной стали и жести. Беседа. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Лабораторная работа. Определение видов тонкого листового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности. <i>ЦОР: фотографии изделий</i>	<i>Узнают</i> о видах тонкого листового металла, свойствах кровельной стали и жести, сфере их применения, способах предохранения от ржавления; <i>научатся</i> различать виды тонкого листового металла
161		1	Инструменты для резания листового металла	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, наладка, заточка. Рассматривание ножниц для разрезания металла разных видов. Демонстрация приемов резания металла ножницами. Инструктаж по охране труда при работе с ножницами по металлу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о видах слесарных ножниц, их назначении, правилах заточки и приемах наладки, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> определять вид слесарных ножниц
162-163		2	Резание металла по прямым линиям	Рассказ с элементами беседы. Современные технологии резания металла (лазером и др.). Просмотр видеофрагментов или презентации. Сообщение теоретических сведений. Определение правильной наладки и заточки ножниц. Демонстрация приемов резания металла по прямым линиям. Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по прямым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений (современные технологии резания)</i>	<i>Закрепят</i> правила определения правильной наладки и заточки ножниц, правила безопасной работы слесарными ножницами; <i>научатся</i> выполнять резание тонколистового металла (на материало-отходах)

164-165		2	Резание металла по кривой	Опрос-беседа об инструментах для резания металла, их наладке и проверке правильности заточки. Демонстрация приемов резания металла слесарными ножницами. Практическая работа. Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по кривой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы слесарными ножницами; <i>научатся</i> выполнять резание тонколистового металла по кривой (на материалоотходах)
166		1	Деревянный молоток: назначение, приемы работы	Сообщение теоретических сведений. Деревянный молоток (киянка): назначение. Рассматривание киянок. Демонстрация приемов работы киянкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о назначении киянки, приемах работы
167-168		2	Правка тонкого листового металла	Сообщение теоретических сведений. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Демонстрация приемов правки. Инструктаж по охране труда при работе с тонколистовым металлом. Практическая работа. Выполнение правки тонкого листового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> приемы работы по правке тонколистового металла; <i>закрепят</i> правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять правку тонколистового металла (на материалоотходах)
169-170		2	Отгибание кромок	Сообщение теоретических сведений. Отгибание кромок: инструменты и приспособления для выполнения операции. Рассматривание инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов отгибания кромок. Познавательная информационная беседа. Последовательность выполнения операции. Выполнение упражнений по отгибанию кромок. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Узнают</i> об инструментах и приспособлениях для выполнения операции отгибания кромок, о последовательности работы; <i>научатся</i> выполнять отгибание кромок (на материалоотходах)
171		1	Окраска металла эмалью	Сообщение теоретических сведений. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты. Выполнение задания: назвать представленные инструменты, используемые для окраски металла. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда при окраске изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о назначении окраски, инструментах для ее выполнения, правилах безопасной работы при окраске; <i>познакомятся</i> с приемами работы

172		1	Знакомство с изделием (поддон для цветочных горшков)	Анализ объекта труда. Поддон для цветочных горшков: особенности конструкции, материал для изготовления. Рассматривание изделий с целью выяснения возможных способов его отделки. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	Познакомятся с особенностями конструкции изделия, названиями операций по его изготовлению; научатся составлять последовательность изготовления изделия
173-181		9	Изготовление поддона для цветочных горшков	Вступительное слово учителя. Беседа о последовательности выполнения каждой технологической операции. Чтение чертежа. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Закрепят знания о последовательности разметки, правилах безопасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие из тонколистового металла
182		1	Оценка качества готового изделия	Сообщение теоретических сведений. Проверка правильности контрольных размеров по чертежу. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о технических требованиях к качеству готового изделия; научатся анализировать качество готового изделия
183	Правка и гибка металла (12 ч)	1	Назначение правки	Сообщение теоретических сведений. Понятие упругость металла. Познавательная информационная беседа. Правка как технологическая операция. Сообщение теоретических сведений. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Лабораторная работа. Определение вида изгиба полосового металла по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности	Усвоят суть понятия упругость металла, узнают о видах изгиба полосового металла и назначении правки; научатся определять вид изгиба полосового металла по образцам
184-185		2	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для правки и гибки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Демонстрация приемов работы с разными вилами инструментов. Инструктаж по охране труда при правке и гибке металла. Практическая работа. Подбор инструментов и приспособлений для выполнения за-	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для правки и гибки металла, их назначением, приемами работы, правилами безопасности при правке и гибке металла; научатся подбирать инструменты и приспособления для разных видов работы

				данного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
186-188		3	Правка полосового металла, проволоки, прутков	Опрос-беседа. Правка как технологическая операция. Сообщение теоретических сведений. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости, на плите, с винтовым изгибом способом обратного разворота. Демонстрация приемов выполнения правки толстой проволоки, прутков, полосового металла. Сообщение теоретических сведений. Контроль правки по линейке и на глаз. Предотвращение дефектов при правке. Выполнение правки толстой проволоки, полосового металла, прутков. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>познакомятся</i> с правилами безопасной работы при правке; <i>научатся</i> выполнять правку толстой проволоки, полосового металла, прутков; контролировать качество правки
189		1	Правка пластинки	Опрос-беседа. Правка пластинки: инструменты, приемы работы. Практическая работа. Правка пластинки. Контроль качества правки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при правке; <i>научатся</i> выполнять правку пластинки, контролируя качество работы
190-191		2	Гибка металла в тисках и на оправках	Сообщение теоретических сведений. Гибка металла в тисках и на оправках. Демонстрация приемов сгибания кольца на стержне, сгибания полосового металла, прутков, пластинок. Беседа. Проверка правильности контрольных размеров гибки по образцу и угольнику. Практическая работа. Сгибание кольца на стержне, сгибание полосового металла, прутков, пластинок. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Познакомятся</i> с инструментами и приспособлениями для гибки металла, приемами работы с ними, правилами безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять сгибание кольца на стержне, сгибание полосового металла, прутков, пластинок
192-194		3	Изготовление чертилки	Анализ объекта труда. Чертилка: назначение, материал для изготовления. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подбор материала. Изготовление изделия. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Познакомятся</i> с назначением изделия, материалами для его изготовления, последовательностью изготовления, правилами безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать чертилку, оценивать качество готового изделия
195-200	Практическое повторение (6 ч)	6	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i>

				работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
201-202	Контрольная работа (4 ч)	2	Контрольная работа	Вступительное слово. Анализ образцов изделий. Контрольная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
203-204		2	Подведение итогов	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся за год	Оценивать качество работы учащихся
ИТОГО за IV четверть		48			
ВСЕГО за год		204			

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.		
2.	Верстак универсальный	8
3.	Тиски слесарные	8
4.	Разметочная плита	8
5.	Станок сверлильный	1
6.	Станок токарный	2
7.	Электроточило	1
8.	Станок фрезерный	1
9.	Молоток слесарный	9
10.	Штангенциркуль	6
11.	Ножницы по металлу	5
12.	Ножовка слесарная	5
13.	Напильники	10
14.	Сверла	1 набор
15.	Резьбонарезной набор	2 компл.
16.	Зубило	8
17.	Кернер	4
18.	Кусачки	4
19.	Пассатижи	4
20.	Отвертка	4
21.	Чертилка	8
22.	Угольник	8
23.	Линейка измерительная	6
24.	Циркуль разметочный	1
25.	Очки защитные	8
26.	Учебник «Слесарное дело» 5-6 класс Учебник «Слесарное дело» 7-8 класс Карточки – задания Технологические карты Тестовые задания	комплект

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: учеб. пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Копелевич, В.Г. Слесарное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. – Москва: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
4. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.
5. Покровский, Б. С. Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Авторские электронные иллюстративных приложения Power Point к урокам. Они объединяют визуальную информацию (предметные и сюжетные картинки, тексты, графические изображения, символику), динамическую информацию (анимацию), аудио (звуки, слова, музыку).
2. Сайт для учителей "infourok" <https://infourok.ru>
3. Детские электронные презентации и игры <http://viki.rdf.ru/>
4. Сайт детских компьютерных игр «Логозавря» <http://www.logozavr.ru/>