

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Рассмотрено  
руководитель МО  
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю  
директор школы  
И.В. Черепанова  
Приказ № 95-п от  
«01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Слесарное дело»)**

**6 класс**

**вариант 1**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

## Содержание

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	14

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»;

Календарного учебного графика ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска».

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам;
- оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о металлах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о металле: свойства, применение;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными

инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальную шкурку, электродрель, разметочные инструменты, зубило, молоток, киянка, сверлильный станок, штангенциркуль.
- формирование умений работать слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.
- формирование знаний о применении металла: назначение, свойства, инструменты для работы с металлом, виды, правила безопасной работы;
- формирование умений подбирать материал для определённых видов работ, выполнение простейших изделий из проволоки и тонколистового металла;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку разметочными инструментами,
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки чертилки, зубила, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

**Планируемые результаты освоения рабочей программы  
по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарному делу»)  
в 6 классе**

**Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)  
в 5 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, инструментов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальной шкурки, электродрели, разметочного инструмента, зубила, молотка, киянки, сверлильного станка, штангенциркуля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, механическими и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки слесарных (металлов) материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды металлов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жестью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опиливания, виды напильников;

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
  - ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
  - размечать детали, работать плоским напильником,
  - уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.
  - уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).
  - уметь пользоваться инструментами при изготовлении изделия.
  - Устройство, назначение, приемы работы штангенциркулем – ШЦ-1;
  - Виды разметки, назначение, разница между видами;
  - Устройство и назначение рейсмуса.
- Обучающиеся должны уметь в деятельности:
- Работать: зубилом, слесарной ножовкой, разметочным циркулем;
  - Проверять качество работы на глаз, по образцу и шаблону;
  - Работать напильниками;
  - Изготавливать изделия по технологической карте;
  - Работать штангенциркулем (ШЦ-1);
  - Пользоваться рейсмусом.
- Обучающиеся должны уметь в деятельности:
- Читать технологическую карту.
  - Уметь пользоваться технологическими картами.
  - Уметь организовывать совместную работу в группе.
  - Уметь экономно расходовать материалы.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Слесарное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится*



## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### I. Четверть

#### Водное занятие

Повторение пройденного в 5 классе. Повторение техники безопасности в мастерской. План работы на четверть.

#### 1. Изготовление деталей прямоугольной формы

**Изделия.** Детали прямоугольной формы для будущих изделий (ручек для совков). Пластина для упражнений в разметке.

**Теоретические сведения.** Организация рабочего места слесаря. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметочные инструменты: устройство, назначение, бережение, правила безопасной работы (чертилкой). Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Слесарные тиски: назначение, устройство, правила бережения. Различие металлов по твердости. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение, правила безопасности при рубке металла. Плоский напильник: виды (драчевой, личной), назначение, устройство, бережение. Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения. Чертеж: применение, виды линий (сплошная основная, сплошная тонкая).

**Умение.** Работа зубилом.

**Упражнения.** Нанесение параллельных и перпендикулярных рисок. Рубка листовой стали по уровню губок с применением на-правителя и резиновой шайбы.

**Практические работы.** Организация рабочего места для разметки. Подготовка заготовок к разметке. Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Определение остроты заточки чертилки. Нанесение рисок по угольнику с полкой. Проверка правильности нанесений рисок. Разметка прямоугольника. Организация рабочего места для рубки. Разрубание металла за один и больше проходов. Организация рабочего места для опиления. Закрепление детали в тисках. Опиливание прямоугольной кромки. Проверка опиленной кромки «на просвет». Последовательное опиливание кромок прямоугольной заготовки. Контроль опиления по угольнику. Резание металла ножовкой

**Объекты работы.** Заготовки для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Кольца из труб для ручек инструментов.

**Теоретические сведения.** Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Способы образования начала реза. Резание с поворотом полотна.

**Умение.** Работа слесарной ножовкой. Упражнения. Сборка ножовки. Резание кусков древесины твердой породы и обрезков алюминиевого проката.

**Практические работы.** Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна. Разрезание полосы по широкой и узкой граням.

#### 2. Сверление.

**Объекты работы.** Детали для последующих изделий.

**Теоретические сведения.** Сверление, назначение, приспособления.

Основные части настольного сверлильного станка. Спиральное сверло: устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки при работе, правила уборки. Кулачковый сверлильный патрон. Машинные тиски. Назначение зенкования отверстия. Устройство зенковки. Безопасность труда при сверлении и зенковании.

**Практические работы.** Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Крепление плоской детали в машинных тисках. Контроль за началом сверления. Удаление сверла из сверлильного патрона и патрона из шпинделя станка. Сверление сквозных отверстий.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление молоточка детского с квадратным бойком и одним скосом (для слабых учащихся) или двумя скосами (для более подготовленных).

### **Самостоятельная работа**

Изготовление прямоугольной заготовки для последующего изделия. Опиливание под угольник.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

### **3. Опиливание криволинейной кромки**

**Изделия.** Вешалка с фигурным основанием (размечается по шаблону). Основание для ручки оконной.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочный циркуль: назначение, приемы пользования, правила безопасности при работе. Напильники: виды (круглый, полукруглый), назначение видов. Понятие исправимый и неисправимый брак изделия. Чертеж: назначений линий (штрихпунктирная).

**Умение.** Работа разметочным циркулем.

**Практические работы.** Определение пригодности заготовки. Разметка центров окружностей и дуг, центров отверстий. Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Обработка кромок поперечным опилением. Проведение по кромке продольного штриха. Притупление острых углов.

## **4. Правка и гибка металла**

**Изделия.** Вешалка. Дужка для ручки оконной. Петля шарнирная из металла толщиной 1 мм.

**Теоретические сведения.** Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Брак при правке и гибке: виды, исправления. Правила безопасности при гибке металла.

**Умение.** Проверка качества работы на глаз, по образцу и шаблону.

**Практические работы.** Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла на плите и в тисках. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках в тисках. Проверка гибки по образцу и шаблону.

## **5. Соединение деталей заклепками с потайными головками**

**Изделия.** Подставка для комнатных растений из полос. Подставка для утюга из полос. Вешалка-кронштейн. Подцветочник настенный.

**Теоретические сведения.** Пластичность металла. Заклепка: элементы (закладная головка, стержень, замыкающая головка). Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Личной напильник: назначение, причина и следствие забивания насечки опилками.

**Умение.** Работа личным напильником.

**Упражнение.** Выполнение заклепочных соединений на материал отходов.

**Практические работы.** Обеспечение совпадения отверстий соединяемых деталей при сверлении. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Закрепление материала, осадка, расклепывание. Соединение стержня с пластиной склеиванием. Крепление деталей для отделки в тисках с накладными губками, на деревянном бруске. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление петель шарнирных, крючков оконных из листовой стали, выполнение заказов школы.

**Контрольная работа.** Тестовое задание

### **Самостоятельная работа**

Изготовление шайб из листовой стали.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

## **6. Выполнение изделия по технологической карте**

**Изделия.** Задвижка дверная. Запор форточный. Останов для оконной фрамуги. **Теоретические сведения.** Понятия трудовая операция, прием (способ выполнения операции). Технологическая карта: виды (применяемая на производстве, применяемая в школьной мастерской), состав (эскиз изделия, описание приемов выполнения, чертеж, указание материала, инструментов, приспособлений). Правила нанесения размеров на чертеже.

**Практические работы.** Изготовление задвижки, затвора и останова по школьным технологическим картам.

## **7. Рубка на плите**

**Объекты работы.** Заготовки к последующим изделиям.

**Теоретические сведения.** Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок. Зубило: форма заточки для рубки по кривым линиям, поза работающего, приемы работы, техника безопасности. Крейсмейсель: назначение. Правила безопасной работы при рубке на плите.

**Умение.** Работа зубилом.

**Упражнение.** Рубка на плите с предохранительной шайбой,

**Практические работы.** Разрубание полосы. Рубка листа по прямым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и

отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям.

## **8. Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу**

**Изделия.** Мотыжка-полольник. Отвертка.

**Теоретические сведения.** Чертеж — основной документ для выполнения изделия. Требования к разметке. Циркули разметочные. Понятие точность измерения. Точность измерения линейкой. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Сопряжение пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса. Упражнения. Проведение окружностей заданного радиуса: на бумаге — чертежным циркулем, на разметочной пластине — разметочным циркулем. Проведение циркулем рисок, параллельных базовой стороне.

**Практические работы.** Проверка исправности и заточки разметочных инструментов. Закрепление детали для разметки. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров сверления. Нанесение риски, параллельной базовой стороне, с помощью циркуля. Нанесение рисок, параллельной и перпендикулярной базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление приспособления для удаления сорняков, грабель огородных детских цельнометаллических.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей задвижек, форточных запоров и др.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

## **9. Опиливание широкой поверхности**

**Изделие.** Молоток с квадратным бойком.

**Теоретические сведения.** Понятия плоская и криволинейная поверхности (объяснение на конкретных примерах). Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый, круглый), по насечке (драчевой, личной, бархатный), назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы.

**Умение.** Работа с штангенциркулем.

**Практические работы.** Продольное и поперечное опиление плоскости с контролем лекальной линейкой. Перекрестное опиление с контролем по штрихам. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90 градусов к базовой. Опиливание параллельных плоскостей. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака.

### **Контрольная работа**

Изготовление задвижки дверной, мотыги и т. п.

## **5. Самостоятельная работа**

## Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Практическое повторение,	Контрольные работы, тесты
1	Изготовление деталей прямоугольной формы	26		
2	Сверление.	12	14	
3	Опиливание криволинейной кромки	14		
4	Правка и гибка металла	10		
5	Соединение деталей заклепками с потайными головками	6	10	2
6	Выполнение изделия по технологической карте	16		
7	Рубка на плите	10		
8	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	16	18	
9	Опиливание широкой поверхности	30	16	2
	ИТОГО часов	142	58	4
	ВСЕГО часов	204		

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 класс (204 часа)

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
I четверть (54 ч)					
1-2	Изготовление деталей прямоугольной формы (26 ч)	2	Вводное занятие  Инструктаж по охране труда	Вступительная беседа. Знакомство с учебником. Познавательная-информационная беседа. Профессия - слесарь. Первичный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты и фотографии «Профессия — слесарь»	<i>Познакомятся</i> с учебником; <i>расширят представление</i> о профессии слесаря; <i>закрепят</i> правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом
3		1	Организация рабочего места слесаря	Познавательная-информационная беседа. Слесарный верстак. Организация рабочего места слесаря. Просмотр видеофрагментов. Практическая работа. Организация рабочего места для конкретного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии «Рабочее место слесаря»	Научатся организовывать рабочее место
4		1	Разметочные инструменты	Сообщение теоретических сведений. Разметочные инструменты: устройство, назначение. Беседа. Экономное использование материалов. Демонстрация приемов определения остроты заточки чертилки, выполнения разметки с помощью разметочных инструментов. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии о разметке деталей на производстве	<i>Познакомятся</i> с разметочными инструментами, приемами и правилами безопасной работы с ними; <i>научатся</i> проверять инструмент, работать разметочным инструментом с соблюдением правил безопасности
5-6		2	Подготовка заготовки к разметке	Коллективный поиск ответа на вопрос: нужна ли предварительная подготовка заготовки к разметке? Рассказ с элементами беседы. Подготовка заготовки к разметке: измерение заготовки, удаление грязи и ржавчины, зачистка металлической щеткой, покрытие краской или другими средствами. Демонстрация приемов подготовки к разметке.	<i>Узнают</i> порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности и покрытии краской; <i>научатся</i> выполнять подготовку детали к разметке

				Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности	
7-8		2	Разметка детали прямоугольной формы	Выполнение задания: что лишнее? Познавательно-информационная беседа. Разметка: инструменты, способы и контроль точности. Сообщение теоретических сведений. Припуск на обработку. Коллективное изучение порядка действий при разметке детали прямоугольной формы. Практическая работа. Разметка прямоугольника по заданным размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> последовательность действий при разметке, правила безопасной работы с чертилкой, требования к точности разметки; <i>научатся</i> выполнять разметку детали прямоугольной формы
9		1	Слесарные тиски	Познавательно-информационная беседа. Слесарные тиски: назначение, устройство. Коллективный поиск ответа на вопрос: как продлить срок службы слесарных тисков? Практическая работа. Изучение устройства слесарных тисков. Разгадывание кроссворда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о назначении, устройстве слесарных тисков; <i>научатся</i> закреплять детали в тисках
10		1	Инструменты для рубки металла	Рассказ с элементами беседы. Рубка как технологическая операция, инструменты для рубки металла. Рассмотрение инструментов, определение их готовности к работе. Просмотр презентации. Демонстрация приемов рубки металла. Практическая работа. Изучение устройства инструментов для рубки и правил безопасной работы с ними. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: <i>видеофрагменты или фотографии по теме «Рубка металла на современном производстве»</i>	<i>Узнают</i> об инструментах для рубки, их устройстве и применении, правилах безопасной работы при рубке металла; <i>научатся</i> проверять готовность инструментов к работе
11-12		2	Рубка металла	Рассказ с элементами беседы. Организация рабочего места при рубке. Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Лабораторная работа. Определение твердости металлов. Формулирование вывода о зависимости количества-проходов при рубке металла от его твердости. Демонстрация приемов рубки металла. Практическая работа. Закрепление заготовки в тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при рубке; <i>освоят</i> приемы рубки металла; <i>научатся</i> организовывать рабочее место для рубки, закреплять заготовку в тисках
13-14		2	Приемы рубки металла	Опрос-беседа. Технология рубки металла. Демонстрация приемов выполнения рубки листовой стали по уровню губок с применением направителя и резиновой шайбы. Коллек-	<i>Закрепят</i> знания о правилах безопасной работы при рубке листовой стали;

				тивный поиск ответа на вопрос: как осуществлять контроль выполненной операции? Практическая работа. Выполнение упражнений по рубке металла с применением направителя и резиновой шайбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>научатся</i> выполнять рубку металла
15-16		2	Плоские напильники	Познавательно-информационная беседа. Плоские напильники: виды (драчевый, личной), назначение, устройство. Коллективный поиск ответа на вопрос: как увеличить срок службы напильников? Демонстрация приемов работы напильником. Практическая работа. Подведение итогов. Выполнение упражнений по работе с напильником. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о видах, устройстве, назначении плоских напильников; <i>освоят</i> приемы работы напильником
17-18		2	Опиливание металла	Беседа. Опиливание металла как технологическая операция. Коллективный поиск ответа на вопрос: как проверить качество выполненной операции? Проверочные инструменты и способы их применения. Выполнение задания. Выбор контрольных инструментов и рассказ об их назначении. Выявление ошибок, допущенных при опиливании (на образцах). Формулирование вывода о типичных ошибках при опиливании. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при опиливании; <i>узнают</i> об инструментах для контроля; <i>научатся</i> определять вид брака, его причины и меры по предупреждению; контролировать качество выполненной операции
19-20		2	Опиливание кромок прямоугольной заготовки	Выполнение задания: организация рабочего места для опиливании. Познавательно-информационная беседа. Технология опиливании и контроль качества. Практическая работа. Опиливание кромок деталей. Контроль качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при опиливании; <i>научатся</i> выполнять опиливание кромок прямоугольной детали, контролировать качество работы
21		1	Чертеж: применение, виды линий	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Чертеж: применение, виды линий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежа изделия с объяснением применения той или иной линии. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшей детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Познакомятся</i> с видами линий, правилами оформления чертежа
22		1	Слесарная ножовка	Рассказ с элементами беседы. Слесарная ножовка: назначение, устройство. Рассматривание слесарной ножовки. Беседа. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла,	<i>Узнают</i> о назначении и устройстве ножовки, устройстве ножовочного полотна;



				предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Демонстрация приемов разборки и сборки слесарной ножовки. Изучение устройства слесарной ножовки (работа с учебником). Выполнение упражнений по разборке и сборке слесарной ножовки. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии по теме «Виды слесарных ножовок»	научатся выполнять сборку ножовки
23-24		2	Приемы резания металла	Беседа. Подготовка заготовки и инструментов к резанию. Демонстрация приемов резания металла: способы образования начала реза, разрезание полосы по широкой и узкой граням, резание с поворотом полотна. Проговаривание последовательности действий. Инструктаж по охране труда при резании металла. Выполнение упражнений по резке металла. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты «Современные способы резку металла на производстве»	Познакомятся со способами образования начала реза, приемами резания металла, правилами безопасной работы ножовкой; научатся выполнять упражнения по резке кусков древесины твердой породы, обрезков алюминиевых труб ит. д.
25-26		2	Резание заготовок для изделий	Познавательная-информационная беседа. Технология резания заготовок для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Рассказ. Требования к качеству выполнения операций. Практическая работа. Резание заготовок для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы ножовкой; научатся выполнять резание заготовок для изделий, оценивать качество выполненной работы
27-28	Сверление (14 ч)	2	Сверление как технологическая операция	Познавательная-информационная беседа. Сверление как технологическая операция. Рассмотрение настольного сверлильного станка, приспособлений. Практическая работа. Изучение устройства сверлильного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты или фотографии «Современные виды сверлильных станков»	Познакомятся с устройством настольного сверлильного станка, назначением операции сверления, приспособлениями для сверления; закрепят знания об устройстве настольного сверлильного станка
29-30		2	Устройство спирального сверла	Сообщение теоретических сведений. Спиральное сверло: назначение, устройство. Познавательная-информационная беседа. Причины поломки сверл. Практическая работа. Изучение устройства сверла. Игровой момент: что лишнее? Выполнение интерактивных заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Закрепят знания об устройстве спирального сверла, назначении его элементов, причинах поломок и правилах уборки; научатся определять элементы спирального сверла

31-32		2	Кулачковый сверлильный патрон	Сообщение теоретических сведений. Кулачковый сверлильный патрон: назначение. Демонстрация приемов установки сверлильного патрона, крепления сверла в патроне. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о назначении кулачкового сверлильного патрона; <i>научатся</i> выполнять установку сверлильного патрона, закреплять сверло в патроне
33-34		2	Машинные тиски	Сообщение теоретических сведений. Машинные тиски: назначение. Демонстрация приемов закрепления плоской детали в машинных тисках. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению детали в машинных тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> знания о назначении машинных тисков, правилах безопасности при работе с тисками; <i>научатся</i> закреплять деталь в машинных тисках
35-36		2	Сверление сквозных отверстий	Познавательно-информационная беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Сообщение теоретических сведений. Последовательность действий по сверлению сквозных отверстий. Познавательно-информационная беседа. Действия по окончании сверления. Демонстрация приемов выполнения сверления. Инструктаж по охране труда при сверлении. Практическая работа. Сверление сквозных отверстий заданного размера в плоской детали. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> знания о последовательности подготовки сверлильного станка к работе, правилах безопасной работы при сверлении; <i>освоят</i> приемы контроля сверления; <i>научатся</i> готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий
37-38		2	Зенкование как технологическая операция	Выполнение интерактивных заданий. Сообщение теоретических сведений. Зенкование как технологическая операция. Рассматривание зенковки. Изучение устройства зенковки (работа с учебником). Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы при зенковании. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о назначении зенкования, устройстве зенковки, правилах безопасной работы при зенковании
39-40		2	Зенкование отверстий.	Демонстрация приемов зенкования. Сообщение теоретических сведений. Требования к качеству выполнения операции. Практическая работа. Установка зенковки. Зенкование отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты или фотографии по теме «Зенкование отверстий на современном производстве»	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при зенковании; <i>научатся</i> выполнять установку зенковки, зенкование отверстий

41-42 43-44 45-46 47-48 49-50	Практическое повторение (10 ч)	10	Практическое повторение	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Обсуждение качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие
51-54	Самостоятельная работа (4 ч)	4	Самостоятельная работа	Анализ изделия. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление прямоугольной заготовки с опиливанием под угольник. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы; научатся изготавливать прямоугольную заготовку
ИТОГО за Четверть		54			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>II четверть (42 ч)</b>					
55-56	Опиливание криволинейной кромки (14 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительная беседа. Познавательная-информационная беседа. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы в мастерской
57		1	Формы кромок плоских деталей и их разметка	Познавательная-информационная беседа. Выпуклая и вогнутая формы кромки плоских деталей. Выполнение задания: определение вида кромки на образцах. Познавательная-информационная беседа. Разметка деталей с выпуклой или вогнутой формой кромки. Практическая работа. Подготовка детали к разметке. Изготовление шаблона. Разметка по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: <i>видеофрагменты процесса разметки деталей на производстве</i>	<i>Расширяют представления</i> о способах разметки деталей с выпуклой и вогнутой формой кромок, о требованиях к разметке; <i>усвоят</i> , что от точности разметки зависит качество изделия
58		1	Разметочный циркуль и приемы работы.	Рассказ с элементами беседы. История циркуля. Рассмотрение циркулей. Сообщение теоретических сведений. Разметочный циркуль: назначение, виды, устройство, приемы пользования. Демонстрация приемов выполнения разметки с помощью циркуля. Инструктаж по охране труда при работе с циркулем. Упражнение в разметке окружностей, дуг центров окружностей и дуг центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: <i>фотографии инструментов</i>	Узнают о видах и устройстве разметочного циркуля, приемах работы с ним, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> размечать окружности, дуги центров окружностей, дуги центров отверстий
59		1	Кернение	Сообщение теоретических сведений. Кернение как технологическая операция. Рассмотрение образцов. Познавательная-информационная беседа. Инструменты для кернения. Демонстрация приемов кернения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности	Узнают о правилах безопасной работы при кернении, инструментах для кернения; <i>освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять кернение прямых линий и закруглений, центров отверстий

60		1	Напильники: виды, назначение	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Напильники: виды, назначение. Познавательная информационная беседа. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Практическая работа. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширяют представление о видах напильников; научатся выбирать вид напильника в зависимости от профиля скругления</i>
61-62		2	Опиливание криволинейных кромок	Сообщение теоретических сведений. Опиливание криволинейных кромок. Познавательная информационная беседа. Понятия <i>исправимый и неисправимый брак</i> . Контроль точности опилования. Требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Выполнение упражнений по опилованию криволинейных кромок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят приемы работы по опилованию криволинейных кромок; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять опилование криволинейных кромок</i>
63-64		2	Линии чертежа	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Когда появились чертежи. Беседа. Чертеж: назначение линий. Практическая работа. Выполнение простейших чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят знания о линиях чертежа, их назначении; научатся определять вид линий на чертеже, чертить линии, выполнять простейшие чертежи</i>
65-66		2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Вешалка с фигурным основанием: материалы для изготовления, форма кромок. Чтение чертежа. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия (по собственному замыслу). Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности. <i>ЦОР: фотографии вариантов оформления изделия</i>	<i>Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления, последовательности изготовления; научатся ориентироваться по чертежу, составлять последовательность изготовления изделия</i>
67-68		2	Изготовление вешалки	Практическая работа. Изготовление вешалки. Выставка работ. Оценка качества выполнения изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; освоят приемы работы; научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия</i>
69	Правка и гибка металла (10 ч)	1	Правка и гибка металла	Коллективный поиск ответа на вопрос: что такое упругость металла? Познавательная информационная беседа. Виды изгиба полосового металла. Правка и гибка металла: назначение. Демонстрация приемов правки и гибки металла.	<i>Узнают о сути понятия упругость металла, о назначении правки и гибки, видах изгиба полосового металла; научатся</i>

				Лабораторная работа. Определение вида изгиба металлической заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	определять вид изгиба металлической заготовки
70		1	Инструменты для правки и гибки металла	Познавательная-информационная беседа. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Демонстрация приемов проверки исправности инструментов и приспособлений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о видах инструментов и приспособлений для гибки и правки, о назначении каждого инструмента
71-72		2	Правка толстой проволоки и прутков на плите	Опрос-беседа. Инструменты и приспособления для правки металлических заготовок. Коллективное обсуждение: какие инструменты и приспособления необходимы для правки толстой проволоки и прутков? Демонстрация приемов правки. Беседа. Правила техники безопасности. Проверка правки на глаз. Брак при правке металла: виды, исправления. Упражнение по правке проволоки и прутков. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Закрепят</i> знания об инструментах и приспособлениях для правки толстой проволоки и прутков, о правилах безопасной работы с ними; <i>научатся</i> выполнять правку заготовок из толстой проволоки и прутков
73-74		2	Правка полосового металла на плите и в тисках	Познавательная-информационная беседа. Инструменты и приспособления для правки полосового металла. Демонстрация приемов правки. Познавательная-информационная беседа. Проверка правки на глаз. Практическая работа. Упражнения по правке полосового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о правилах безопасной работы при правке металла; <i>научатся</i> выполнять правку полосового металла на плите и в тисках
75-76		2	Гибка металла	Познавательная-информационная беседа. Инструменты и приспособления для гибки металла. Демонстрация приемов гибки металла. Познавательная-информационная беседа. Проверка качества на глаз, по образцу и шаблону. Брак при гибке металла: виды, исправления. Практическая работа. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеосфрагменты процессов	<i>Закрепят</i> знания об инструментах и приспособлениях для гибки металла, о правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять гибку металлических заготовок
77-78		2	Изготовление дужки для оконной ручки	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная-информационная беседа. Последовательность действий при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия.	<i>Узнают</i> о последовательности изготовления изделия; <i>закрепят</i> правила безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать

				Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделия	изделие, оценивать его качество, проверяя работу на глаз, по образцу, шаблону
79-80	Соединение деталей заклепками с потайными головками (6 ч)	2	Соединение деталей заклепками	Познавательная-информационная беседа. Виды соединений деталей (разъемное, неразъемное, подвижное, неподвижное). Выполнение задания: определение вида соединения на образцах. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Заклепка: элементы, правила расчета длины. Познавательная-информационная беседа. Зависимость прочности соединения от качества заклепки. Практическая работа. Выполнение расчета длины заклепки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о сути понятия пластичность металла, видах соединений деталей, элементах заклепки; научатся рассчитывать длину заклепки; усвоят, что прочность заклепочного соединения зависит от качества заклепки
81-82		2	Изготовление подставки для утюга из полос	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление подставки для утюга из полос. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Освоят приемы разметки, приемы заготовки деталей (нарезание, опиливание), приемы работы по соединению деталей заклепочным соединением, правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие
83-84		2	Отделка изделия	Познавательная-информационная беседа. Напильники. Личной напильник и его назначение. Определение личного напильника среди других видов. Познавательная-информационная беседа. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Демонстрация приемов работы личным напильником. Сообщение теоретических сведений. Шлифовка изделия. Демонстрация приемов шлифования изделия шкуркой. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества. Подведение итогов. Оценка деятельности	Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия; научатся выполнять отделку изделия (подставка для утюга)
85-86 87-88 89-90	Практическое повторение (6 ч)	12	Практическое повторение	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий, выпускаемых на предприятиях; видеофрагменты процесса изготовления	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия

91-92		2	Контрольная работа	Выполнение тестового задания	Закрепление пройденного материала
93-94 95-96		4	Самостоятельная работа	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
ИТОГО за II четверть		42			



№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>III четверть (60 ч)</b>					
97-98	Выполнение изделия по технологической карте (16 ч)	2	Вводное занятие Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской
99-		1	Понятие о трудовой операции	Сообщение теоретических сведений. Понятие о трудовой операции. Прием. Выполнение задания: привести примеры трудовых операций и приемов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о сути терминов 'трудовая операция и прием', научатся приводить примеры слесарных операций и приемов их выполнения
100		1	Технологическая карта, ее назначение и содержание	Сообщение теоретических сведений. Технологическая карта: назначение, виды, содержание. Сравнение технологических карт, применяемых на производстве и в школьной мастерской. Познавательная-информационная беседа. Составление технологической карты. Практическая работа. Составление технологической карты изготовления конкретного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о назначении, видах и содержании технологической карты; <i>научатся</i> составлять технологическую карту Узнают правила нанесения размеров на чертеже; <i>научатся</i> выполнять чертежи простейших деталей
101-102		2	Правила нанесения размеров на чертеже	Сообщение теоретических сведений. Правила нанесения размеров на чертеже. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшей детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
103-		1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления изделия; <i>научатся</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров, ориентироваться по чертежу
104		1	Последовательность изготовления изделия	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Узнают названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> составлять последовательность из-

					готовления изделия, заполнять технологическую карту
105-106		2	Подбор материала и разметка заготовки	Познавательная-информационная беседа. Подбор материала и разметка заготовки. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> правила разметки заготовки, правила безопасной работы; <i>научатся</i> подбирать материал для изделия, размечать заготовку, контролировать качество выполнения операции
107-108 109-110		4	Изготовление изделия по технологической карте	Познавательная-информационная беседа. Последовательность операций изготовления изделия. Технические требования к выполнению операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о последовательности операций изготовления изделия, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> подбирать инструменты для выполнения технологических операций, изготавливать изделие, проверять качество изделия на каждом этапе изготовления
111-112		2	Отделка изделия. Оценка качества изделия	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия. Зачистка изделия шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> приемы отделки изделия, правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
113-114	Рубка на плите (10 ч)	2	Рубка металла на плите	Сообщение теоретических сведений. Рубка металла на плите. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок? Словарная работа: отрубание, разрубание, вырубание. Практическая работа. Определение способа рубки на образцах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Познакомятся</i> с назначением рубки на плите, особенностями данной технологической операции, терминами по теме; <i>научатся</i> определять способ рубки металла (в тисках, на плите) в зависимости от предлагаемого образца заготовки
115-116		2	Слесарное зубило и приемы работы с ним	Сообщение теоретических сведений. Зубило: форма заточки для рубки по прямым и кривым линиям. Демонстрация приемов работы слесарным зубилом. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания: опре-	<i>Расширят</i> представление об устройстве слесарного зубила; <i>узнают</i> о зависимости формы заточки зубила от линий рубки, о правилах безопасной работы;

				деление формы заточки зубила. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>научатся</i> определять форму заточки зубила в зависимости от вида линий рубки
117-118		2	Рубка металла на плите: приемы работы, правила безопасности	Познавательная-информационная беседа. Рубка металла на плите: приемы работы. Демонстрация приемов рубки металла на плите с предохранительной шайбой. Проговаривание последовательности действий вслух. Инструктаж по охране труда при рубке металла. Практическая работа. Рубка металла на плите. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: <i>видеофрагменты процессов</i>	<i>Освоят</i> приемы работы по рубке металла на плите, правила безопасной работы при рубке металла на плите; <i>научатся</i> выполнять рубку металла на плите
119-120 121-122		4	Изготовление заготовок для изделий	Опрос-беседа. Рубка металла: технология, инструменты. Демонстрация приемов рубки металла. Познавательная-информационная беседа. Требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Рубка листа по прямым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы работы по рубке металла на плите; <i>узнают</i> правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять изготовление заготовок
123-124	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу (16 ч)	2	Чертеж изделия	Сообщение теоретических сведений. Чертеж - основной документ для выполнения изделия. Коллективное чтение чертежа. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшего изделия. Чтение чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширят представление</i> о чертеже, его содержании; <i>научатся</i> выполнять чертеж простейшего изделия, читать чертеж
125-126		2	Разметка: требования к качеству, инструменты	Познавательная-информационная беседа. Что мы знаем о разметке? Разгадывание загадок об инструментах, используемых при разметке. Познавательная-информационная беседа. Требования к разметке.	<i>Расширят представления</i> о разметке, инструментах для разметки, требованиях к качеству разметки
127		1	Точность измерения	Сообщение теоретических сведений. Понятие <i>точность измерения</i> . Правила проведения точных измерений. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Проведение измерений линейкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о сути понятия <i>точность измерения</i> , правилах проведения точных измерений; <i>научатся</i> проводить точные измерения
128		1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического	<i>Узнают</i> о назначении изделия, деталях, материалах для изготов-

				рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	ления; <i>научатся</i> выполнять технический рисунок, читать чертеж
129-130		2	Разметка деталей изделия	Познавательная-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Подготовка заготовок к разметке. Разметка деталей изделия. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о способах подготовки заготовок к разметке, правилах безопасной работы при разметке; <i>научатся</i> выполнять разметку заготовок для деталей изделия по чертежу
131-132 133-134 135-136 137-138		8	Изготовление изделия	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> технологию выполнения операций по изготовлению державки, правила безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать деталь изделия
139-140 141-142 143-144 145-146 147-148 149-150	Практическое повторение (12 ч)	18	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
151-152 153-154 155-156		6	Самостоятельная работа	Вступительное слово учителя. Анализ образцов изделий. Самостоятельная работа. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> самостоятельно изготавливать изделие,
ИТОГО за III четверть		60			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>IV четверть (48 часов)</b>					
157-158	Опиливание широкой поверхности (30 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Рассматривание изделий, которые предстоит изготовить в IV четверти. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы в мастерской
159-160		2	Плоская и криволинейная поверхности	Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>плоская и криволинейная поверхности</i> . Выполнение задания: определение на конкретных примерах вида поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> определять на конкретных примерах вид поверхности
161-162		2	Напильники: виды, назначение	Сообщение теоретических сведений. Напильники: виды, назначение. Рассматривание напильников разных видов. Выполнение задания: разложить имеющиеся напильники по видам. Познавательная-информационная беседа. Как увеличить срок службы напильника? Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего при работе с личным напильником пользуются маслом или мелом? Выполнение задания: выбрать напильник для конкретного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Расширят представления</i> о видах напильников, назначении каждого вида напильников, правилах сбережения напильников; <i>научатся</i> определять вид напильника по образцам
163-164		2	Виды плоских напильников	Опрос-беседа. Виды напильников. Сообщение теоретических сведений. Виды плоских напильников (тупоносый, остроносый). Коллективный поиск ответа на вопрос: где используется остроносый плоский напильник? Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширят представления</i> о видах плоских напильников, сфере их использования
165-166 167-168		4	Продольное и поперечное опиление	Беседа. Что вы знаете об операции опиления? Сообщение теоретических сведений. Продольное и поперечное опиление. Контроль качества с использованием лекальной линейки. Демонстрация приемов закрепления детали, продольного и поперечного опиления, контроля качества выполнения работы. Выполнение продольного и поперечного опиления с контролем качества. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы работы напильником; <i>научатся</i> выполнять продольное и поперечное опиление с соблюдением правил безопасной работы (на материал отходах)

169-170 171-172		4	Перекрестное опиливание	Сообщение теоретических сведений. Перекрестное опиливание с контролем по штрихам. Демонстрация приемов выполнения перекрестного опиливания с контролем по штрихам. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Перекрестное опиливание с контролем по штрихам. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять перекрестное опиливание с контролем по штрихам с соблюдением правил безопасной работы (на материало-отходах)
173-174 175-176		4	Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой	Сообщение теоретических сведений. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой. Демонстрация приемов опиливания, контроля качества выполнения операции. Практическая работа. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Освоят приемы работы; научатся выполнять опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой, с соблюдением правил безопасной работы; контролировать качество опиливания
177-178 179-180		4	Опиливание параллельных плоскостей	Сообщение теоретических сведений. Опиливание параллельных плоскостей: приемы работы, разметки, контроль плоскости. Демонстрация приемов выполнения разметки, опиливания, контроля качества. Практическая работа. Опиливание параллельных плоскостей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять опиливание параллельных плоскостей с соблюдением правил безопасной работы (на материало-отходах)
181-182 183-184		4	Опиливание смежных плоскостей	Беседа. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом: приемы работы, контроль плоскости и качества опиливания. Демонстрация приемов опиливания смежных плоскостей, расположенных под тупым углом, контроля плоскости и качества опиливания. Практическая работа. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом (на материалоотходах); контролировать качество операции, соблюдать правила безопасной работы
185-186		2	Штангенциркуль ШЦ-1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство. Демонстрация приемов выполнения измерений штангенциркулем ШЦ-1. Практическая работа. Проведение измерений штангенциркулем ШЦ-1. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии разных видов штангенциркулей	<i>Узнают</i> о назначении штангенциркуля, устройстве штангенциркуля ШЦ-1; <i>научатся</i> выполнять измерения штангенциркулем ШЦ-1

187-188 189-190 191-192 193-194 195-196	Практическое повторение (16 ч)	10	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
197-198		2	Контрольная работа	Вступительное слово. Анализ образцов изделий. Контрольная работа. Выполнение тестового задания. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
199-200 201-202 203-204		4	Самостоятельная работа	Вступительное слово учителя. Анализ образцов изделий. Самостоятельная работа. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> самостоятельно изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
		2	Подведение итогов	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся за год	Оценивать качество работы учащихся
ИТОГО за IV четверть		48			
ВСЕГО за год		204			

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.		
2.	Верстак универсальный	8
3.	Тиски слесарные	8
4.	Разметочная плита	8
5.	Станок сверлильный	1
6.	Станок токарный	2
7.	Электроточило	1
8.	Станок фрезерный	1
9.	Молоток слесарный	9
10.	Штангенциркуль	6
11.	Ножницы по металлу	5
12.	Ножовка слесарная	5
13.	Напильники	10
14.	Сверла	1 набор
15.	Резьбонарезной набор	2 компл.
16.	Зубило	8
17.	Кернер	4
18.	Кусачки	4
19.	Пассатижи	4
20.	Отвертка	4
21.	Чертилка	8
22.	Угольник	8
23.	Линейка измерительная	6
24.	Циркуль разметочный	1
25.	Очки защитные	8
26.	Учебник «Слесарное дело» 5-6 класс Учебник «Слесарное дело» 7-8 класс Карточки – задания Технологические карты Тестовые задания	комплект



### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: учеб. пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Копелевич, В.Г. Слесарное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. – Москва: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
4. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.
5. Покровский, Б. С. Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Авторские электронные иллюстративных приложения Power Point к урокам. Они объединяют визуальную информацию (предметные и сюжетные картинки, тексты, графические изображения, символику), динамическую информацию (анимацию), аудио (звуки, слова, музыку).
2. Сайт для учителей "infourok" <https://infourok.ru>
3. Детские электронные презентации и игры <http://viki.rdf.ru/>
4. Сайт детских компьютерных игр «Логозавря» <http://www.logozavr.ru/>