

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

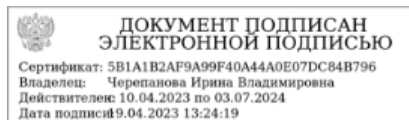
Рассмотрено  
руководитель МО  
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю  
директор школы  
И.В. Черепанова  
Приказ № 95-п от  
«01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Слесарное дело»)**

**7 класс**

**вариант 1**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

## Содержание

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»;

Календарного учебного графика ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска».

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам;
- оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о металлах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о металле: свойства, применение;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами

напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальную шкурку, электродрель, разметочные инструменты, зубило, молоток, киянка, сверлильный станок, штангенциркуль.

- формирование умений работать слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разными видами напильников, шлифовальной шкуркой, электродрелью, разметочными инструментами, зубилом, молотком, киянкой, на сверлильном станке, штангенциркулем.

- формирование знаний о применении металла: назначение, свойства, инструменты для работы с металлом, виды, правила безопасной работы;

- формирование умений подбирать материал для определённых видов работ, выполнение простейших изделий из проволоки и тонколистового металла;

- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку разметочными инструментами,

- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки чертилки, зубила, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарному делу») в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)  
в 7 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
  - знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
  - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
  - знать правила хранения материалов, инструментов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
  - уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
  - иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальной шкурки, электродрели, разметочного инструмента, зубила, молотка, киянки, сверлильного станка, штангенциркуля;
  - владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
  - читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
  - участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
  - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
  - производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
  - определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, механическими и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
  - экономно расходовать материалы;
  - планировать предстоящую практическую работу;
  - знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки слесарных (металлов) материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- – уметь определять виды металлов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Слесарное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- – качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится*



## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

### I. Четверть

#### Вводное занятие:

Инструктаж по охране труда

#### 1. Выполнять прямоугольные отверстия:

Теоретические сведения - Требования к точности и качеству выполнения изделия. Надфиль: виды, их устройства, формы сечения, правила, приемы работы, сбережения, техника безопасности. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия;

Практические работы - Разметка изделия. Прием исправления начала сверления при уводе сверла. Пропиливание отверстия. Приемы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия;

#### 2. Свойства и применение металлов:

Теоретические сведения - Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Металл: применение, получение, виды (черный, цветной), свойства (физические, механические), сравнительная стоимость;

Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение;

Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием. Черный металл: виды (сталь, чугун), получение, применение. Цветной металл: виды (мель, алюминий, олово, свинец), получение, применение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома;

Демонстрация опытов. Теплопроводность металла. Тепловое расширение металла. Воздействие магнита на металл;

Практическая работа. Сравнение твердости, пластичности, упругости металлов;

#### 3. Токарное дело:

Теоретические сведения - Понятия вращательное и поступательное движения. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штрихпунктирная).

### II. Четверть

#### 4. Опилывание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами:

Теоретические сведения. Разница между напильниками по числу насечек, входящих на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка;

Понятие шероховатость поверхности детали. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование;

Умение. Работа с разметочным транспортиром;

Упражнения. Измерение и откладывание заданного угла с помощью транспортира. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ТТ..Щ-2;

### **5. Нарезание резьбы вручную:**

Теоретические сведения. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), элементы (наружный диаметр, профиль, шаг). Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Причины поломки метчиков и брака при резьбе. Обозначение резьбы на чертеже;

Практические работы. Выбор диаметра стержня и сверла для выполнения заданной резьбы. Нарезание резьбы в сквозном отверстии. Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы клуппом. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром;

### **Контрольная работа**

### **III четверть**

### **6. Тонколистовой металл:**

Теоретические сведения. Тонколистовой металл: получение, применение, правка на плите. Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Черная и белая жельсть. Свойства и применение этих материалов. Предохранение стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла. Их виды и назначение. Оправки для загиба кромок и углов коробочек. Киянка для работы с кровельным материалом и жельстью. Виды брака при работе с кровельным материалом. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом;

Практические работы. Разметка развертки. Пометка линий разреза. Последовательность вырезания развертки. Наладка ножниц. Приемы безопасной работы ножницами. Загибание кромок и неразрезанных углов коробки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти;

### **7. Распиливание отверстия и проймы:**

Изделия. Рейсмус слесарный (с проймой для передвижения чертилки). Вороток раздвижной;

Теоретические сведения. Использование в технике равноплечного и неравноплечного рычагов. Понятие *взаимозаменяемость Деталей*;

Практические работы. Подбор сверл по диаметру для рационального высверливания проймы (отверстия). Контроль опиленных кромок в пройме шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстиях (пройме) напильниками и надфилями. Отделка изделия шлифованием и полированием;

### **8. Сверление:**

Теоретические сведения. Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство. Понятие *коническая поверхность*.

Практические работы. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.

### **9. Нарезание резьбы:**

Объекты работы. Детали к изделиям.

Теоретические сведения. Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Умение. Определение резьбы резьбомером.

Упражнение. Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью отиска на бумаге, а также резьбомером.

Практические работы. Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Определение резьбы на крепежных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

## **IV четверть**

### **10. Изготовление контрольных инструментов**

### **11. Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря:**

Изделия. Лопата. Грабли. Мотыга. Полольник. Носилки.

Теоретические сведения. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий. Виды дефектов инвентаря (погнутости, разрывы деталей и т. п.). Приемы удаления заклепок. Прием гибки втулок на оправках. Смазка: назначение, виды (жидкая, густая). Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина.

Практические работы. Правка погнутостей и заточка лопаты. Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей.

Ремонт садово-огородного инвентаря.

### **12. Практическое повторение**

### **13. Контрольная работа**

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Практическое повторение,	Контрольные работы, тесты
1	Выполнять прямоугольные отверстия	22		
2	Свойства и применение металлов	12		
3	Токарное дело	7	17	
4	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами:	19		
5	Нарезание резьбы вручную Самостоятельная работа	18	12 6	2
6	Тонколистовой металл:	32		
7	Распиливание отверстия и проймы	20		
8	Сверление:	8		
9	Нарезание резьбы	8	8	
10	Изготовление контрольных инструментов	14		
11	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	14		
12	Практическое повторение		16	
13	Контрольная работа			4

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (238 часа)

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
I четверть (57 ч)					
1-2	Выполнение прямоугольного отверстия (22 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Знакомство с учебником. Познавательно-информационная беседа. Мастерская слесарного дела и организация рабочего места в ней. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Спецодежда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. <i>ЦОР: фотографии по теме «Организация рабочего места слесаря»</i>	<i>Познакомятся</i> с учебником; <i>расширят</i> представление о профессии слесаря, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; <i>научатся</i> организовывать рабочее место
3-4		2	Получение отверстий с различными контурами	Виды контуров отверстий. Способы получения отверстий различной формы, инструменты для их выполнения. Составление последовательности выполнения прямоугольного отверстия с опорой на предметнотехнологическую карту. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов.	<i>Узнают</i> о способах получения отверстий с различными контурами; последовательности выполнения прямоугольного отверстия
5-6		2	Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах)	Познавательно-информационная беседа. Технология выполнения прямоугольного отверстия. Рассказ с элементами беседы. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Демонстрация приемов выполнения прямоугольного отверстия. Проговаривание учащимися порядка действий вслух.	<i>Узнают</i> об инструментах для выполнения отверстия прямоугольной формы, правилах безопасной работы с ними, последовательности выполнения отверстия прямоугольной формы; <i>научатся</i> выполнять прямоугольное отверстие (на материалоотходах)
7		1	Знакомство с изделием (ключ накидной для вентиля)	Анализ объекта труда. Ключ накидной для вентиля: назначение, материал • для изготовления. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Требования к точности и	<i>Узнают</i> о назначении изделия, материале для его изготовления; <i>научатся</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров; ориентироваться

				качеству выполнения изделия. Чтение чертежа изделия. Оценка деятельности учащихся	в чертеже изделия
8		1	Составление последовательности изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> составлять технологическую последовательность изготовления изделия с опорой на образец (или предметно-технологическую карту)
9-10		2	Разметка заготовки	Подбор материала. Разметка изделия. Технические требования к качеству выполнения операции. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Разметка заготовки.	<i>Закрепят</i> правила разметки, правила безопасной работы; <i>научатся</i> подбирать материал для изделия, размечать изделие
11-12 13-14		4	Обработка заготовки для накладки ключа	Рубка заготовки с припуском на опиливание. Инструменты для рубки металла. Опиливание внешних кромок заготовки. Инструменты для опиливания. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Практическая работа.	<i>Закрепят</i> приемы рубки и опиливания деталей, знания об инструментах для выполнения данных операций; <i>научатся</i> выполнять^ обработку заготовки для накладки ключа с соблюдением правил безопасной работы
15-16 17-18		4	Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накладки ключа	Технология выполнения прямоугольного отверстия на заготовке. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о технологии выполнения прямоугольного отверстия; <i>научатся</i> выполнять прямоугольное отверстие на заготовке накладки ключа с соблюдением правил безопасной работы
19-20 21-22		4	Отделка готового изделия	Виды отделки изделия. Выбор отделки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов	<i>Освоят</i> приемы отделки изделия, правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
23-24	Свойства и применение металлов (12 ч)	2	Общие сведения о металлах	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение металлов в народном хозяйстве. Сообщение теоретических сведений. Виды металлов (черный, цветной). Рассматривание образцов металла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: презентация по теме урока	<i>Расширят</i> представление о видах металлов; получают представление о значении металлов в жизни современного общества, их сравнительной стоимости
25-26		2	Черные металлы	Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Рассматривание образцов черных металлов.	<i>Узнают</i> , как добывают железную руду, получают из нее черные металлы; какие

				Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды черных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов черных металлов. ЦОР: видеофрагменты процессов, презентация «Получение черных металлов и их виды»	виды черных металлов существуют; <i>научатся</i> определять черные металлы по образцам
27-28		2	Цветные металлы	Рассматривание образцов руд, из которых получают цветные металлы. Просмотр мультимедийной презентации. Рассматривание образцов цветных металлов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды цветных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов цветных металлов. ЦОР: видеофрагменты процессов, презентация «Получение цветных металлов и их виды»	<i>Узнают</i> о видах цветного металла, способах их получения и сфере использования; <i>научатся</i> определять цветные металлы по образцам
29-30		2	Физические свойства металла	Сообщение теоретических сведений. Физические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Заполнение таблицы. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о физических свойствах металлов; <i>научатся</i> определять металлы, сравнивая физические свойства образцов; <i>овладеют</i> информацией, необходимой для создания продуктов труда
31-32		2	Механические свойства металлов	Сообщение теоретических сведений. Механические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Расширяют</i> представление о механических свойствах металла; <i>овладеют</i> информацией, необходимой для создания продуктов труда
33-34		2	Сравнение металлов	Познавательная-информационная беседа. Свойства металлов. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Научатся</i> сравнивать твердость, пластичность, упругость металлов
35	Токарное дело (23 ч)	1	Вращательное и поступательное движение	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вращательное и поступательное движение, Выполнение задания: привести примеры вращательного и поступательного движения. Подведение итогов	<i>Узнают</i> о сути понятий <i>вращательное и поступательное движение</i>
36		1	Устройство	Токарный станок: назначение. Основные узлы	<i>Узнают</i> о назначении и устройстве

			токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке	токарного станка. Игровой момент: какое слово (термин) лишнее? Демонстрация организации рабочего места. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	токарного станка; правилах безопасной работы на токарном станке
37		1	Назначение основных узлов токарного станка	Игровое задание: какое слово лишнее? Назначение основных узлов токарного станка. Терминологический диктант. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов	<i>Узнают</i> о назначении основных узлов токарного станка
38		1	Устройство и установка проходного резца	Сообщение теоретических сведений. Устройство проходного резца. Рассматривание резца. Рассказ и демонстрация приемов установки резца. Причины поломки резца. Практическая работа.	<i>Узнают</i> устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; <i>научатся</i> выполнять установку резца
39-40		2	Измерение наружных размеров деталей	Инструменты для измерения наружных размеров деталей. Демонстрация приемов работы с штангенциркулем. Сообщение. Центровая линия. Практическая работа. Измерение наружных размеров изделий штангенциркулем.	<i>Повторят</i> устройство и приемы измерения штангенциркулем; <i>научатся</i> устанавливать заданный размер на штангенциркуле, выполнять измерение
41-57		17	Практическое повторение	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа.	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие
ИТОГО за Четверть		57			



№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>II четверть (56ч)</b>					
58-59	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами (19 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. План работы на четверть. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться во II четверти. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Повторят</i> правила безопасной работы
60-61		2	Инструменты для опи-ливания	Виды напильников (характеристика напильников по насечке). Классы и номера напильников. Рассмотрение напильников разного вида. Сфера применения каждого вида напильника. Выполнение задания: определение вида напильника, количества зубьев, приходящихся на 10 мм длины. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление о характеристике напильников по насечке; <i>научатся</i> определять вид напильника, подбирать напильник для конкретного вида работ; определять количество зубьев, приходящихся на 10 мм длины
62		1	Шерохова-тость по-верхностей деталей	Сообщение теоретических сведений. Шероховатость поверхностей деталей. Рассмотрение чертежей и их чтение. Практическая работа. Чтение чертежей деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление о шероховатости поверхности деталей; <i>узнают</i> , в чем суть понятия «шероховатость поверхности», как обозначается шероховатость на чертежах; <i>научатся</i> читать чертежи деталей
63-64		2	Транспортир: назначение, виды, приемы работы	Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство. Демонстрация приемов измерения и откладывания заданных углов. Измерение и откладывание заданных углов с помощью транспортира.	<i>Узнают</i> об устройстве и назначении транспортира; <i>научатся</i> выполнять измерения и откладывание заданных углов с помощью транспортира
65		1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Коллективное чтение чертежа изделия. Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> ориентироваться в чертеже изделия; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
66		1	Разметка де-тали	Правила работы с штангенциркулем и подбора заготовки и ее разметки. Демонстрация приемов вы-	<i>Закрепят</i> правила и последовательность разметки;

				полнения разметки с помощью штангенциркуля. Практическая работа. Подбор заготовки. Выполнение разметки изделия. Оценка деятельности учащихся	<i>научатся</i> выполнять разметку детали
67-68 69-70		4	Изготовление заготовки	Рубка металла: инструменты и приемы работы. Демонстрация приемов рубки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Анализ объекта труда. Изготовление заготовки. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания об инструментах для рубки металла, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать заготовку изделия с соблюдением правил безопасной работы
71-72 73-74		4	Опиливание плоскостей угольника	Опиливание плоскостей: инструменты, приемы. Демонстрация приемов опилование плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами, внутренним углом 90°. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. Анализ объекта труда. Опиливание плоскостей угольника. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	<i>Закрепят</i> приемы работы по опиливанию плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами; <i>научатся</i> выполнять опилование плоскостей угольника
75-76		2	Отделка готового изделия	Способы отделки изделий из металла. Зачистка и отделка поверхности готового изделия. Демонстрация приемов выполнения отделки изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Проверка готовности рабочего места. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о способах отделки изделий из металла; <i>научатся</i> выполнять отделку готового изделия с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество выполненной работы
77-78	Нарезание резьбы вручную (18 ч)	2	Винтовая резьба: назначение, виды, элементы	История использования резьбовых соединений. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), ее элементы. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы на чертеже. Практическая работа. Чтение чертежа. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов изготовления и использования изделий с резьбой</i>	<i>Узнают</i> о назначении и видах винтовой резьбы, ее элементах; <i>научатся</i> читать чертежи
79-80		2	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	Постановка проблемы: выбрать среди представленных инструментов те, которые, по мнению учащихся, используются для нарезания резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток,	<i>Узнают</i> об инструментах и приспособлениях для нарезания резьбы; <i>научатся</i> устанавливать плашки в плашкодержателе, определять вид инструмента

				плашко-держатель), устройства, применение. Выполнение задания: изучить устройство инструментов и приспособлений для нарезания резьбы. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Демонстрация приемов установки плашки в плашкодержателе. Установка плашки в плашкодержателе	
81-82		2	Выбор диаметров стержней	Сообщение теоретических сведений. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Практическая работа. Выполнение упражнений по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении таблицы диаметров стержней и отверстий для основной резьбы; <i>научатся</i> подбирать диаметр стержня и сверла для выполнения заданной резьбы
83-84 85-86		4	Нарезание внутренней резьбы	Опрос-беседа. Выбор диаметров стержней и отверстий. Технология нарезания резьбы в сквозном отверстии. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Демонстрация приемов нарезания внутренней резьбы. Причины поломки метчиков и брака при нарезании внутренней резьбы. Способы проверки выполненной резьбы. Задание: выполнить нарезание внутренней резьбы, проверить качество выполненной резьбы. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о правилах выбора сверла для отверстия под заданную резьбу, назначении смазки, применяемой при нарезании резьбы, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять нарезание внутренней резьбы, проверять качество выполненной резьбы
87-88 89-90		4	Нарезание наружной резьбы	Технология нарезания наружной резьбы. Демонстрация приемов нарезания резьбы клуппом. Выполнение задания: рассмотреть изделия с наружной резьбой с целью выявления бракованных. Коллективный поиск ответа на вопрос: можно ли обнаружить брак на глаз? Возможные причины брака.	<i>Узнают</i> о правилах подготовки и проверки стержня для нарезания резьбы, приемах выполнения резьбы; правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять нарезание наружной резьбы, проверять качество выполненной резьбы
91-92 93-94		4	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	Технология нарезания резьбы на заготовках для болтов и гаек. Практическая работа. Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек. Оценка выполненной работы. Подведение итогов.	<i>Узнают</i> приемы работы, правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек, контролировать качество резьбы

95-96 97-98 99 100 101 102 103 104 105 106	Практическое повторение (12 ч)		Практическое повторение	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий, выпускаемых на предприятиях; видеофрагменты процесса изготовления	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия
107 108	Контрольная работа (2 ч)	2	Контрольная работа	Выполнение тестового задания	Закрепление пройденного материала
109 110 111 112 113 114	Самостоятельная работа (6 ч)	6	Самостоятельная работа	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
ИТОГО за II четверть		56			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>III четверть (74 ч)</b>					
115 116	Тонколистовой металл (32 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Познавательная беседа. Профессия слесарь. Инструктаж по охране труда. Тестирование по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> правила безопасной работы в мастерской; <i>расширяют</i> представление о профессии слесарь
117 118		2	Виды тонколистового металла и их применение	Рассматривание образцов металла. Виды тонколистового металла. Получение и применение тонколистового металла. Просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида тонколистового металла. ЦОР: видеофрагменты	<i>Узнают</i> о видах тонколистового металла, о процессе получения тонколистового металла, его применении; <i>научатся</i> определять вид тонколистового металла по образцам
119 120		2	Виды кровельной стали	Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Свойства кровельной стали. Лабораторная работа. Определение видов кровельной стали по образцам. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии по теме «Использование кровельной стали», презентация «Применение кровельной стали»	<i>Узнают</i> о видах кровельной стали, ее свойствах; <i>научатся</i> определять виды кровельной стали по образцам
121 122		2	Виды жести и их свойства	Черная и белая жесть. Лабораторная работа. Изучение свойств жести. Определение вида жести по образцам. Применение разных видов жести. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: презентация «Применение разных видов жести»	<i>Расширяют</i> представление о видах жести, свойствах черной и белой жести; <i>научатся</i> определять вид жести по образцам
123 124		2	Защита стали от коррозии	Познавательная-информационная беседа. Защита стали от коррозии. Лабораторная работа. Определение способа защиты образца от ржавления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Обобщат знания о способах защиты стали от коррозии
125 126		2	Инструменты и приспособления	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом. Выполнение задания: назвать представленные инструменты и показать приемы работы с ними. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом. Выполнение упражнений (работа с инструментами, выбор	<i>Расширяют</i> представление об инструментах и приспособлениях для работы с тонколистовым металлом; <i>научатся</i> выбирать виды инструментов и приспособлений для работы с

				инструментов для конкретной работы)	кровельным металлом
127 128		2	Правка тонколистового металла на плите	Правка как технологическая операция: инструменты и приемы работы. Виды брака. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Правка тонколистового металла на плите	<i>Расширяют</i> представление об инструментах для правки; <i>научатся</i> выполнять правку тонколистового металла с соблюдением правил безопасной работы
129 130 131 132		2	Приемы резания листового металла	Беседа. Подготовка к резанию листового металла. Демонстрация приемов резания листового металла. Познавательная-информационная беседа. Виды брака при работе с кровельным материалом. Инструктаж по охране труда при резании листового металла. Ре-	<i>Закрепят</i> умение выполнять наладку ножниц; <i>научатся</i> выполнять резание металла с соблюдением правил безопасной работы
133 134		4	Сгибание тонколистового металла	Опрос-беседа. Оправки: их назначение. Демонстрация приемов загибания кромок и углов деталей. Сообщение теоретических сведений. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сгибание тонколистового металла.	<i>Закрепят</i> знания об инструментах и приспособлениях для выполнения операции сгибания тонколистового металла; <i>научатся</i> выполнять сгибание тонколистового металла
135 136		2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> подбирать материал для изготовления изделия, ориентироваться в чертеже изделия, составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
137 138		2	Разметка развертки	Опрос-беседа. Правила подбора материала для изделия. Сообщение теоретических сведений. Разметка развертки детали. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подбор материала и разметка развертки. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о последовательности выполнения разметки, технических требованиях к качеству; <i>научатся</i> подбирать материал, выполнять разметку детали
139 140		2	Вырезание развертки	Сообщение теоретических сведений. Последовательность вырезания развертки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подготовка инструмента к работе. Вырезание детали изделия. Подведение итогов.	<i>Закрепят</i> приемы вырезания разверток деталей; правила безопасной работы; <i>узнают</i> технические требования к качеству операции; <i>научатся</i> вырезать детали изделия

				Оценка деятельности учащихся	
141 142 143 144		4	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	Опрос-беседа. Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов сгибания заготовки совка по линиям сгиба. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сгибание заготовки по линиям сгиба. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов.	<i>Закрепят</i> знания об инструментах и приспособлениях для выполнения технологической операции сгибания; <i>научатся</i> выполнять сгибание заготовки совка по линиям сгиба с соблюдением правил безопасной работы
145-146		2	Отделка изделия	Способы отделки изделия из тонколистового металла. Демонстрация приемов выполнения окраски изделий эмалевой краской с помощью кисти. Правила безопасности при работе краской. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов	<i>Закрепят</i> приемы окраски изделия краской с помощью кисти; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной, работы, оценивать качество готового изделия
147	Распиливание отверстия и проймы (20 ч)	1	Знакомство с изделием	Коллективный анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Сообщение теоретических сведений. Понятие <i>взаимозаменяемость деталей</i> . Опрос-беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении изделия, деталях, материалах для его изготовления; <i>закрепят</i> умение ориентироваться в чертеже изделия
148		1	Последовательность изготовления изделия	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия с опорой на образец. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
149 150		2	Распиливание отверстий и пройм	Технология распиливания отверстий и пройм. Подбор сверл по диаметру для рационального высверливания пройм (отверстий). Демонстрация приемов сверления, распиливания отверстий и пройм, срубание перемычек. Технические требования к качеству. Практическая работа.	<i>Расширят</i> представление об инструментах для выполнения технологической операции; <i>научатся</i> подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление отверстий и вырубание перемычек (на материалоотходах) с соблюдением правил безопасной работы
151 152		2	Опиливание кромок отверстия	Равноплечные и неравноплечные рычаги и их использование в технике. Инструменты для опиления: напильники, надфили. Приемы работы	<i>Расширят</i> представление об инструментах для опиления, правилах безопасной работы с ними;

				напильником. Демонстрация приемов работы. Контроль опиливаемых кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстии. Опиливание кромок отверстия (на материалоот- ходах)	<i>научатся</i> выполнять опилование и притупление кромок отверстия, контролировать кромки шаблоном
153 154		2	Разметка деталей рейсмуса	Познавательная-информационная беседа. Правила подбора материала. Демонстрация приемов выполнения разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о последовательности выполнения разметки деталей изделия; <i>научатся</i> выполнять разметку деталей
155 156		2	Вырубание заготовок деталей изделия	Инструменты для выполнения технологической операции вырубания. Демонстрация приемов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Вырубание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление об инструментах для выполнения технологической операции; <i>научатся</i> изготавливать заготовки деталей изделия с соблюдением правил безопасной работы
157 158 159 160		4	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству деталей изделия. Практическая работа. Изготовление и проверка деталей рейсмуса. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о последовательности изготовления деталей; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, изготавливать детали изделия
161 162		2	Выполнение отверстий в деталях изделия	Технология выполнения отверстий в деталях изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о технологической последовательности выполнения отверстий разной формы в деталях изделия, об инструментах для выполнения данной операции, о правилах безопасной работы; освоят примы выполнения отверстий в деталях изделия
163-164		2	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	Технология зачистки и отделки поверхности детали изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия. <i>Выставка работ.</i> Анализ выполненной	<i>Расширят</i> представление о назначении отделки, последовательности ее выполнения; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять отделку поверхностей деталей



				работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	изделия с соблюдением правил безопасной работы
165		1	Сборка рейсмуса	Способы соединения деталей. Соединение деталей заклепками. Выполнение задания: определить вид соединения. Познавательная-информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка рейсмуса. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о последовательности сборки изделия; способах соединения деталей; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия
166		1	Отделка изделия	Познавательная-информационная беседа. Шлифование и полирование. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при шлифовании и полировании; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
167	Сверление (8 ч)	1	Вертикальный сверлильный станок	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вертикальный сверлильный станок. Выполнение задания: изучить устройство вертикального сверлильного станка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	<i>Узнают</i> о назначении и устройстве вертикального сверлильного станка
168		1	Крепление сверл в шпинделе станка	Понятие <i>коническая поверхность</i> . Виды хвостовиков сверл. Выполнение задания. Демонстрация приемов способов крепления сверл в шпинделе вертикально-сверлильного станка, крепления сверл с помощью переходных втулок, удаления сверл и втулок. Ответ на вопрос: от чего может происходить биение сверла и как предотвратить это? Выполнение упражнений по креплению сверл	<i>Узнают</i> о понятии «коническая поверхность», способах крепления сверл в шпинделе вертикально-сверлильного станка; <i>научатся</i> закреплять сверла с помощью переходных втулок, удалять сверла и втулки
169 170		2	Сверление отверстий большого диаметра	Сверление отверстий большого диаметра. Последовательность сверления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий большого диаметра (на материалоотходах). Анализ работы. Оценка де-	<i>Узнают</i> о последовательности сверления отверстий большого диаметра, правилах безопасной работы на сверлильном станке; <i>научатся</i> выполнять сверление отверстий с последующим рас-

171 172		2	Сверление тонкого листового металл	Технология сверления отверстий на вертикальном сверлильном станке. Особенности сверления тонкого листового металла в пакете. Демонстрация приемов сверления тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом. Инструктаж по ОТ. Выполнение упражнений по сверлению тонкого листового металла. <i>ЦОР: видеофрагменты процесса</i>	<i>Узнают</i> о приемах сверления тонкого листового металла, правилах безопасной работы на сверлильном станке; <i>научатся</i> выполнять упражнения по сверлению тонкого листового металла
173	Нарезание резьбы (8 ч)	1	Резьбовые соединения	Резьбовые соединения. Сообщение теоретических сведений. Передача движения с помощью резьбового соединения. Рассматривание изделий с резьбовыми соединениями. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты, фотографии процессов</i>	<i>Узнают</i> о назначении резьбы, сфере ее применения, виды
174		1	Профили резьбы	Резьба, профили (треугольный, прямоугольный). Рассматривание изделий. Обозначение резьбы на чертеже. Рассматривание чертежей. Сообщение теоретических сведений. Левая и правая резьба. Выполнение задания: определение вида резьбы и ее профиля. Подведение итогов	<i>Узнают</i> о профилях резьбы, обозначении резьбы на чертежах, ее видах; <i>научатся</i> определять профили резьбы и её виды
175		1	Трубная резьба	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубная резьба: отличительные особенности, сфера применения. Практическая работа. Выполнение задания: определение трубной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> об отличительных особенностях трубной резьбы, её назначении; <i>научатся</i> определять трубную резьбу
176		1	Крепежная резьба	Крепежная резьба: применение, отличительные особенности, получение в промышленных условиях. Резьбомер: устройство, приемы работы. Выполнение упражнений (определение крепежной резьбы, работа с резьбомером). Подведение итогов. <i>ЦОР: видеофрагменты, фотографии</i>	<i>Узнают</i> о назначении и отличительных особенностях крепежной резьбы, устройстве резьбомера, приемах работы с резьбомером; <i>научатся</i> определять крепежную резьбу, работать с резьбомером
177		1	Резьба с мелким шагом	Резьба с мелким шагом: отличительные особенности, сфера применения. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы с мелким	<i>Узнают</i> об отличительных особенностях резьбы с мелким шагом, ее назначении, обозначении на чертежах;

				шагом на чертежах. Чтение чертежей. Выполнение задания: определение резьбы с мелким шагом	<i>научатся</i> определять резьбу с мелким шагом
178		1	Определение резьбы разными способами	Сообщение теоретических сведений. Способы определения резьбы на крепёжных деталях. Демонстрация приемов определения резьбы на крепежных деталях. Практическая работа. Выполнение задания: определение резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> определять резьбу по наружному диаметру и шагу помощью оттиска на бумаге и резьбомера
179		1	Нарезание наружной резьбы	Технология нарезания резьбы. Рассматривание инструментов. Выбор диаметров стержней под резьбу. Демонстрация приемов нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Технические требования к качеству	<i>Узнают</i> о приемах нарезания наружной резьбы, крепления плашек, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять нарезание наружной резьбы (на материало- отходах)
180		1	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	Виды отверстий (сквозное, глухое). Расчет глубины сверления глухого отверстия под резьбу. Выбор диаметров сверл для сверления отверстий. Демонстрация приемов нарезания резьбы в глухих отверстиях. Технические требования к качеству операции. Выполнение упражнений по нарезанию внутренней резьбы. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов</i>	<i>Освоят</i> приемы нарезания внутренней резьбы, правила безопасной работы; <i>научатся</i> , выполнять нарезание резьбы в глухих отверстиях (на материалоотходах), рассчитывать глубину сверления глухого отверстия под резьбу
181 182 183 184 185 186 187 188	Практическое повторение (8 ч)		Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
ИТОГО за III четверть		74			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
<b>IV четверть (52 часов)</b>					
189 190	Изготовление контрольных инструментов (14 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Познавательная беседа. Профессия - слесарь. Просмотр мультимедийной презентации. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширяют</i> представление о профессии - слесарь; <i>повторяют</i> правила безопасной работы в мастерской
191 192		2	Понятие о точности измерения	Понятие о точности измерения. Словарная работа (допуск размера, номинальный и действительный размер, отклонение верхнее и нижнее). Масштабы уменьшения и увеличения. Коллективное чтение чертежей с ответом на вопросы о масштабе, допуске размеров, наибольшем и наименьшем предельных размерах. Выполнение задания: чтение чертежей (работа парами)	<i>Расширяют</i> представление о точности измерения, величинах допуска размера; <i>узнают</i> о технических требованиях к изделию; <i>научатся</i> различать виды размеров, читать чертежи
193 194		2	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Демонстрация приемов измерения деталей штангенциркулем. Познавательная беседа. Погрешность отсчета. Практическая работа. Выполнение задания: производство измерений деталей штангенциркулем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> об устройстве штангенциркуля; <i>научатся</i> выполнять измерения
195 196		2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	<i>Узнают</i> о назначении изделия, технических требованиях к изделию, названиях операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> читать чертеж; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
197 198		2	Выбор материала и разметка заготовок	Познавательная беседа. Правила выбора материала для заготовки. Приемы разметки заготовок. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Выбор материала и разметка заготовок. Анализ выполненной работы	<i>Закрепят</i> знания о последовательности разметки деталей; <i>научатся</i> подбирать материал для изделия, выполнять разметку деталей

199 200 201 202		4	Изготовление и проверка деталей	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы, деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о последовательности изготовления деталей, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия, проверять качество изготовленных изделий
203 204		2	Сборка и отделка изделия	Познавательная-информационная беседа. Способы сборки и отделки изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Повторят изученное о технологии сборки изделия, способах отделки изделия, правилах безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку и отделку изделия, контролировать качество
205	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря (14 ч)	1	Технические требования к садово-огородному инвентарю	Виды садово-огородного инвентаря. Рассмотрение садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие особенности должен иметь металл для данных изделий? Подведение итогов. <i>ЦОР: фотографии</i>	<i>Расширяют</i> представление о видах садово-огородного инвентаря; <i>узнают</i> о технических требованиях к садово-огородному инвентарю, особенностях металла для данных изделий
206		1	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды дефектов садово-огородного инвентаря. Рассмотрение садово-огородного инвентаря. Практическая работа. Определение вида дефекта садово-огородного инвентаря. Составление дефектной ведомости. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о видах дефектов садово-огородного инвентаря; <i>научатся</i> определять виды дефектов на инструментах, составлять дефектную ведомость
207 208		2	Приемы выполнения ремонтных работ	Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Инструктаж по ОТ при работе с керосином. Демонстрация приемов удаления заклепок, гибки втулок на оправках, заточки садово-огородного инвентаря. Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Заполнение технологической карты. Подготовка	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) ремонта садово-огородного инвентаря; готовить инвентарь к ремонту; <i>узнают</i> о приемах исправления отдельных дефектов, свойстве керосина как очищающей жидкости, правилах работы с керосином

				инструмента к ремонту	
209 210		2	Смазка: назначение и виды	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Смазка: назначение и виды. Рассматривание образцов смазки. Практическая работа. Подбор смазки для конкретных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о назначении смазки, ее видах; <i>научатся</i> подбирать смазку для конкретных работ
211 212		2	Ремонт лопаты	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Дефекты и способы их устранения. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Ремонт садово-огородного инструмента. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы устранения дефектов; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять ремонт лопаты
213 214		2	Ремонт грабель и мотыги с заменой деталей (	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Дефекты и способы их устранения. Практическая работа. Выполнение ремонта инструментов (грабель и мотыги). Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) ремонта, выполнять ремонт граблей и мотыги; <i>узнают</i> о способах устранения дефектов
215 216 217 218		4	Изготовление изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Контроль качества детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления детали, самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять изготовление детали мотыги, соблюдать правила безопасной работы
219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230	Практическое повторение (16ч)	16	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, анализировать выполненную работу

231					
232					
233					
234					
235 236	Контрольная работа (4 ч)	2	Контрольная работа	Вступительное слово. Анализ образцов изделий. Контрольная работа. Выполнение тестового задания. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
237 238		2	Подведение итогов	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся за год	Оценивать качество работы учащихся
ИТОГО за IV четверть		42			
ВСЕГО за год		238			

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
.		
.	Верстак универсальный	8
.	Тиски слесарные	8
.	Разметочная плита	8
.	Станок сверлильный	1
.	Станок токарный	2
.	Электроточило	1
.	Станок фрезерный	1
.	Молоток слесарный	9
0.	Штангенциркуль	6
1.	Ножницы по металлу	5
2.	Ножовка слесарная	5
3.	Напильники	10
4.	Сверла	1 набор
5.	Резьбонарезной набор	2 компл.
6.	Зубило	8
7.	Кернер	4
8.	Кусачки	4
9.	Пассатижи	4
0.	Отвертка	4
1.	Чертилка	8



2.	Угольник	8
3.	Линейка измерительная	6
4.	Циркуль разметочный	1
5.	Очки защитные	8
6.	Учебник «Слесарное дело» 5-6 класс Учебник «Слесарное дело» 7-8 класс Карточки – задания Технологические карты Тестовые задания	комп лект

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: учеб. пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Копелевич, В.Г. Слесарное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. – Москва: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
4. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скаун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.
5. Покровский, Б. С. Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скаун. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Авторские электронные иллюстративных приложения Power Point к урокам. Они объединяют визуальную информацию (предметные и сюжетные картинки, тексты, графические изображения, символику), динамическую информацию (анимацию), аудио (звуки, слова, музыку).
2. Сайт для учителей "infourok" <https://infourok.ru>
3. Детские электронные презентации и игры <http://viki.rdf.ru/>
4. Сайт детских компьютерных игр «Логозаврия» <http://www.logozavr.ru/>