

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

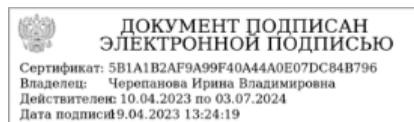
Рассмотрено
руководитель МО
С.В. Халбадаева

«01» сентября 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждаю
директор школы
И.В. Черепанова
Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Слесарное дело»)

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»;

Календарного учебного графика ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска».

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю). Допускается корректировка часов уменьшение или увеличение за счет практического повторения, в связи с календарным планом (227 ч в год).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о металле: свойства;
- знание правил техники безопасности при работе ручным слесарным инструментом;
- закрепление знаний о Изучение чертежей деталей. Технические требования к изделию. Брак при изготовлении деталей и при сборке. Краска для

металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия;

- – закрепление знаний о подборе материала и выполнение заготовок.

Изготовление и контроль деталей. Сборка и подгонка. Контроль готовой продукции;

- формирование умений работать с краской. Подбора материала и выполнение заготовок;

- закрепление умений делать разметку разметочными инструментами;

- закрепление знаний о сверлении и умений выполнять установку и крепление прижимами, сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами, зенкование цилиндрической зенковкой.

- закрепление умений выполнять сверление отверстий электродрелью;

- закрепление знаний о шаблоне для разметки изделий. Шаблон для проверки профиля точеного изделия из древесины. Шаблоны для контроля угла заточки зубила, токарных резцов и сверл;

- закрепление знаний о назначении отделки поверхности деталей;

- закрепление знаний о видах фрезерных работ;

- закрепление знаний о сплавах цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура;

- закрепление умений выполнять разметку криволинейной поверхности.

Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Пропиливание полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью;

- закрепление знаний о применении электричества в технике и быту.

Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока;

- закрепление знаний о закалке металла;

- закрепление умений определения припуска на доводку. Проверка формы изделия после закалки. Доводка и притирка абразивными материалами;

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 8 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки металлов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- уметь определять виды металлов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Слесарное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- – теоретический материал усвоен в полном объёме;
- – изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

I четверть

1.Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ

Вводное занятие. Повторение пройденного в 7 классе. План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Теоретические сведения. Изучение чертежей деталей. Технические требования к изделию. Брак при изготовлении деталей и при сборке.

Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия.

Умение. Работа с краской. Анализ сборочного чертежа на изделие. Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей.

Практические работы. Подбор материала и выполнение заготовок. Изготовление и контроль деталей. Сборка и подгонка. Контроль готовой продукции.

2.Сверление и зенкование

Теоретические сведения. Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Умение. Работа электродрелью.

Практические работы. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

3.Изготовление профильного шаблона

Теоретические сведения. Требования к точности изготовления шаблонов. Угловые градусы и минуты. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение.

Умение. Работа с малкой.

Упражнения. Измерение углов транспортиром, малкой и транспортиром. Установка малки на заданный угол. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.

Практические работы. Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами.

4.Отделка и защита от коррозии поверхности детали

Теоретические сведения. Назначение отделки поверхности деталей. Коррозии черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Кисти, пистолеты-распылители, шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты.

Опыт. Воронение детали (показ приема).

Практические работы. Обработка поверхностей деталей шкурками, абразивными порошками и пастами. Покрытие деталей красками.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовления рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка.

Самостоятельная работа

Нарезка гайки-барашка для натяжного винта слесарной ножовки.

II четверть

5.Пространственная разметка и обработка по разметке детали

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изделия. Прижимы для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Призма для разметки цилиндрической детали.

Теоретические сведения. Штангенрейсмус: назначение, устройство, приемы работы. Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.

Умение. Работа с штангенрейсмусом.

Упражнение. Деление окружности на равные части циркулем по таблице хорд.

Практические работы. Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Разметка с помощью штанген-рейсмуса.

6.Сплавы металлов и термическая обработка стали

Теоретические сведения. Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ, а также оправки для гибки проволоки.

Контрольная работа. Тестовое задание

Самостоятельная работа

Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.

III четверть

7.Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изделия. Молоток с круглым бойком. Струбцина малая подковообразной формы.

Теоретические сведения. Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец).

8.Обозначение разреза и сечения на чертеже.

Практические работы. Разметка криволинейной поверхности. Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Пропиливание полукруглых канавок.

Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.

9. Жестяницкие работы

Изделия. Коробка. Ванночка. Ведро детское.

Теоретические сведения. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой — донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиены при паянии.

Упражнение. Выполнение фальцевых швов на материалоотходах.

Практические работы. Разметка развертки по шаблону и чертежу. Выполнение фальцевых швов. Окраска выполненных изделий.

Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов. Обработка металла без снятия стружки

Теоретические сведения. Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. Наиболее распространенные в литейном деле металлы: виды (чугун, сталь, алюминий, бронза), литейные свойства. Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката.

Умение. Распознавание вида обработки изделия.

Упражнение. Определение вида обработки изделия по образцу.

10. Простейший ремонт электронагревательного прибора

Объекты работы. Электроутюг. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие сила, напряжение и сопротивление тока. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.

Умение. Ремонт простых электронагревательных приборов.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Практическое повторение

Вид работы. Выполнение жестяницких и других работ по заказу школы.

IV четверть

11. Изготовление контрольных инструментов

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изделия. Угольник контрольный. Линейка лекальная.

Теоретические сведения. Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности: виды, устройства. Использование нониуса при измерении. Притирочные материалы: назначение, виды.

Практические работы. Определение припуска на доводку. Проверка формы изделия после закалки. Доводка и притирка абразивными материалами.

12. Личная гигиена рабочего на производстве

Теоретические сведения. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

13. Основные виды обработки металла резанием

Теоретические сведения. Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Основные движения рабочих органов станков: движение резания и движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Правила безопасности на территории завода, цеха.

Видео - экскурсия. Металлообрабатывающее предприятие. Механический цех.

14. Контрольная работа

Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Самостоятельная работа

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Практическое повторение,	Контрольные работы, тесты
1	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ	16		
2	Сверление и зенкование	18		
3	Изготовление профильного шаблона	12		
4	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	4	10	
5	Пространственная разметка и обработка по разметке детали	18		
6	Сплавы металлов и термическая обработка стали	12	20	4
7	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения	20		
8	Жестяницкие работы	20		
9	Обозначение разреза и сечения на чертеже	6		
10	Простейший ремонт электронагревательного прибора	14	10	
11	Изготовление контрольных инструментов	16		
12	Личная гигиена рабочего на производстве	4		
13	Основные виды обработки металла резанием	10	10	
14	Контрольная работа			3
ИТОГО (часов)		170	50	7
ВСЕГО за 8 класс		227		

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс (227 часа)

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
I четверть (60 ч)					
1-2	1. Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (16 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Профессия - слесарь. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Чему мы научились в 7 классе? Выполнение задания: назвать инструменты, с которыми работают в слесарной мастерской	<i>Повторят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской; <i>расширят</i> представление о профессии слесаря
3-4		2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие материалы потребуются для изготовления изделия? Технические требования к изделию. Практическая работа. Изучение чертежа изделия. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических требованиях к изделию; <i>научатся</i> ориентироваться в чертежах изделия
5-6		2	Анализ сборочного чертежа изделия	Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей. Практическая работа. Анализ сборочного чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> содержание сборочного чертежа; расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей; <i>научатся</i> анализировать сборочный чертеж
7-8		2	Составление последовательности изготовления изделия	Беседа об изделии с ориентировкой по его чертежу. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения.	<i>Повторят</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>узнают</i> о возможных видах брака и мерах по его предотвращению; <i>научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия

				Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	
9-10		2	Подбор материала и выполнение заготовок	Подбор материала для изделия: критерий отбора. Последовательность выполнения разметки. Технические требования к качеству операции. Подбор материала для изделия, выполнение разметки. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; <i>научатся</i> подбирать материал для изделия, размечать его, выполнять заготовки деталей
11-12		2	Изготовление деталей изделия	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Способы контроля качества деталей. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	<i>Закрепят</i> знания о последовательности операций по изготовлению изделия; правилах безопасной работы; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия
13-14		2	Сборка и подгонка изделия	Порядок сборки изделия. Демонстрация приемов подгонки деталей изделия. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; <i>научатся</i> самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия
15-16		2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы, деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: фотографии изделий</i>	<i>Расширят</i> представление о способах отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей; <i>узнают</i> приемы нанесения краски; <i>научатся</i> соблюдать правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия, оценивать качество выполненной работы
17-18	2. Сверление и зенкование (18)	2	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком. Рассматривание сверла. Работа с учебником. Изучение устройства спирального сверла с коническим хвостовиком. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Выполнение задания: определить вид сверла и его элементов	<i>Узнают</i> об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; <i>научатся</i> определять вид сверла, находить на сверле его элементы; выполнять установку сверла в сверлильный станок

19-20		2	Заточка сверла	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Демонстрация приемов заточки сверла, проверки правильности заточки. Практическая работа. Определение вида заточки. Проверка правильности заточки. Пробное сверление. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки; <i>научатся</i> проверять качество заточки сверл с помощью шаблона
21-22		2	Сверление отверстий в цилиндрических деталях	Сверление отверстий в цилиндрических деталях. Демонстрация видеофрагментов сверления в производственных условиях. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление. Технология сверления глубоких отверстий и полуотверстий. Применение кондуктора при сверлении. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение пробных упражнений по сверлению глубоких отверстий и полуотверстий	<i>Получат</i> представление о последовательности операций по сверлению отверстий в цилиндрических деталях; <i>научатся</i> соблюдать правила безопасной работы, устанавливать цилиндрическую деталь, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий в цилиндрических деталях
23-24		2	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления. Ответ на вопрос: как предупредить брак при сверлении? Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа. Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Подведение итогов	<i>Освоят</i> приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; <i>научатся</i> соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступами
25-26		2	Цилиндрические зенковки	Поиск ответа на вопрос: что такое зенкование? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Демонстрация приемов установки зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон. Практическая работа. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон	<i>Узнают</i> об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; <i>научатся</i> устанавливать зенковку в сверлильный патрон
27-28		2	Зенкование цилиндрической зенковкой	Зенкование цилиндрической зенковкой. Демонстрация приемов зенкования. Рассмотрение изделий. Предупреждение брака при зенковании. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	<i>Узнают</i> о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании

				Зенкование цилиндрической зенковкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: <i>видеофрагменты процессов</i>	
29-30		2	Устройство электродрели	Устройство и назначение электрической дрели. Работа с учебником. Изучение устройства электродрели. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, крепления сверла. Правила безопасной работы электродрелью. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Подведение итогов. ЦОР: <i>видеофрагменты процессов, фотографии</i>	<i>Узнают</i> о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью; <i>научатся</i> подготавливать электродрель к работе, устанавливать сверло
31-32		2	Сверление отверстий электродрелью	Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий электродрелью. Демонстрация приемов сверления отверстий электродрелью. Практическая работа. Сверление отверстий электродрелью. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы электродрелью; <i>научатся</i> выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы
33-34		2	Сверление отверстий в заготовках деталей	Подготовка сверлильного станка или электродрели к работе. Технология сверления отверстий. Демонстрация приемов работы. Анализ объекта труда. Сверление отверстий в заготовках. Анализ выполненной работы	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы
35	3. Изготовление профильного шаблона (12 ч)	1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Требования к точности изготовления шаблонов. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; <i>научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
36		1	Инструменты для разметки и контроля углов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки и контроля углов. Рассмотрение инструментов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида инструмента. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> об инструментах для разметки и контроля углов; <i>научатся</i> , определять вид инструмента

37		1	Измерение углов транспортиром и малкой	Измерение углов транспортиром и малкой. Демонстрация приемов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол. Практическая работа. Измерение углов транспортиром и малкой. Оценка деятельности учащихся ¹	<i>Освоят</i> приемы измерения углов с помощью транспортира и малки
38		1	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Демонстрация приемов измерения и разметки углов по универсальному угломеру. Практическая работа. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру
39-40		2	Разметка шаблона	Познавательная-информационная беседа. Технология разметки шаблона. Демонстрация приемов разметки шаблона. Практическая работа. Разметка шаблона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление о последовательности операций по разметке деталей; <i>научатся</i> выполнять разметку шаблона
41-42		2	Высверливание или вырезание проймы шаблона	Сообщение теоретических сведений. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Демонстрация приемов высверливания или вырезания проймы шаблона. Практическая работа. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правила безопасной работы
43-44		2	Опиливание контуров и проймы шаблона	Опиливание контуров и проймы шаблона. Инструменты для опиливания. Рассмотрение инструментов. Последовательность опиливания сторон шаблона. Демонстрация приемов работы. Контроль правильности опиливания калибром-пробкой или контрольным валиком. Демонстрация приемов контроля. Опилкивание контуров и проймы шаблона	<i>Закрепят</i> знания об инструментах для опиливания; последовательности опиливания; способах контроля опиливания; <i>научатся</i> выполнять опиливание контуров и проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы, проверять правильность опиливания
45-46		2	Отделка изделия	Сообщение теоретических сведений. Отделка изделия. Познавательная-информационная беседа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Зачистка	<i>Освоят</i> приемы отделки изделия; <i>расширят</i> представление о видах шлифовальной шкурки; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы

				шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
47-48	4. Отделка и защита от коррозии поверхности детали (4 ч)	2	Отделка поверхностей деталей	Познавательная-информационная беседа. Назначение и способы отделки поверхностей деталей. Сообщение теоретических сведений. Воронение. Шлифование. Полирование. Демонстрация приемов воронения. Практическая работа. Выполнение задания: определить способ отделки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Расширят</i> представление о назначении отделки поверхностей деталей, способах отделки; <i>повторят</i> правила безопасной работы; <i>научатся</i> определять вид отделки изделия по образцам
49		1	Коррозия черных и цветных металлов	Коррозия черных и цветных металлов. Просмотр мультимедийной презентации. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Рассматривание образцов. Лабораторная работа. Определение мест коррозии металла на образцах. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат</i> представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; <i>научатся</i> определять места коррозии металла на образцах
50		1	Виды красок для отделки металлических поверхностей	Виды красок для отделки металлических поверхностей. Выполнение задания: чтение информации на банках с краской. Рассматривание инструментов для окраски. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Демонстрация приемов покрытия деталей красками. Выполнение упражнений по окраске поверхностей	<i>Расширят</i> представление о видах красок и инструментах для покраски; <i>научатся</i> соблюдать правила безопасной работы при окрашивании, определять вид краски; выполнять окраску деталей
51-52 53-54 55-56 57-58 59-60	Практическое повторение (10ч)	10	Изготовление изделия	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Обсуждение качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие
ИТОГО за Четверть		60			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
II четверть (54ч)					
61-62	5. Пространственная разметка и обработка по разметке детали (18 ч)	2	Инструктаж по охране труда	План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во II четверти. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Оценка деятельности учащихся	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской
63-64		2	Особенности пространственной разметки	Особенности пространственной разметки. Коллективный поиск ответа на вопрос, что такое база при пространственной разметке. Познавательная информационная беседа. О чем можно узнать из чертежа? Практическая работа. Выполнение задания: прочитать чертеж. Подведение итогов	<i>Узнают</i> об особенностях пространственной разметки; <i>научатся</i> выбирать базу при пространственной разметке, читать чертежи
65-66		2	Деление окружности на равные части построением	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Выполнение задания: найти хорду и сегмент. Деление окружности на равные части построением. Знакомство с таблицей хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части. Демонстрация приемов деления окружности на равные части	<i>Узнают</i> об элементах окружности и круга, таблице хорд и её назначении; <i>научатся</i> применять таблицу хорд для деления окружности на равные части
67-68		2	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд	Познавательная информационная беседа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Подведение итогов	<i>Научатся</i> пользоваться таблицей хорд, соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять деление окружности на равные части разными способами
69-70		2	Назначение и устройство штангенрейсмуса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником. Изучение устройства штангенрейсмуса. Демонстрация приемов работы	<i>Узнают</i> об устройстве штангенрейсмуса, его назначении, приемах работы

				штангенрейсмусом. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов	
71-72 73-74		4	Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	Опрос-беседа. Штанген-рейсмус. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью штангенрейсмуса. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей с помощью штангенрейсмуса. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; <i>научатся</i> выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса
75-76 77-78		4	Разметка наклонных рисок по малке и уголку	Сообщение теоретических сведений. Разметка наклонных рисок по малке и уголку. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> приемы разметки; <i>научатся</i> выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и уголку
79-80 81-82 83-84 85-86	6. Сплавы металлов и термическая обработка стали (12 ч)	8	Сплавы цветных металлов	Сплавы цветных металлов. Рассмотрение изделий из сплавов цветных металлов или просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида сплава по образцам. <i>ЦОР: фотографии изделий из цветных металлов</i>	<i>Узнают</i> о сплавах цветных металлов и сфере их применения; <i>научатся</i> определять вид сплава по образцам
87-88 89-90		4	Железоуглеродистые сплавы	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение. Рассмотрение изделий из железоуглеродистых сплавов или просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура. Лабораторная работа. Определение сплава по образцам. <i>ЦОР: фотографии изделий из железоуглеродистых сплавов</i>	<i>Узнают</i> о железоуглеродистых сплавах и сфере их применения; <i>научатся</i> определять вид сплава по образцам
91-92 93-94 95-96 97-98 99-100	Практическое повторение (20 ч)	20	Практическое повторение	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия

101				качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий, выпускаемых на предприятиях; видеофрагменты процесса изготовления	
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111	Контрольная работа (2 ч)	2	Контрольная работа	Выполнение тестового задания	Закрепление пройденного материала
112					
113		2			
114		Подведение итогов (2 ч) (+ 3 ч)			
ИТОГО за II четверть		54			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
III четверть (68ч)					
115 116	7 Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (20 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Повторят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской
117 118		2	Элементы деталей	Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Рассматривание деталей с разной формой поверхности. Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец. Выполнение задания: определение элементов деталей по образцам. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> об элементах детали; <i>научатся</i> определять элементы деталей по образцам
119 120		2	Обозначение разреза и сечения на чертеже.	Обозначение разреза и сечения на чертеже. Коллективное чтение чертежей. Демонстрация приемов выполнения чертежей с разрезами и сечениями. Практическая работа. Выполнение чертежа с разрезами и сечением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении разрезов и сечений, правилах их обозначения; <i>научатся</i> читать чертеж изделия, выполнять чертежи разрезов и сечений
121		1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к заготовке. Практическая работа. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся <i>ЦОР: фотографии изделий</i>	<i>Узнают</i> о требованиях к заготовке для изделия; <i>научатся</i> читать чертеж, подбирать заготовку для изделия
122		1	Последовательность изготовления изделия	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> названия операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия

123 124		2	Разметка детали	Сообщение теоретических сведений. Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки детали. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка детали изделия	<i>Повторят</i> правила разметки; научатся выполнять разметку детали изделия
125 126		2	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия	Сообщение теоретических сведений. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Познавательная-информационная беседа. Подбор напильников. Беседа. Правила безопасной работы при опиливании. Практическая работа. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; научатся выполнять опиливание цилиндрической поверхности детали изделия
127 128		2	Пропиливание полукруглых канавок	Пропиливание полукруглых канавок. Познавательная-информационная беседа. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Пропиливание полукруглых канавок. Оценка качества	<i>Узнают</i> о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; <i>научатся</i> выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы
129 130		2	Выполнение галтелей на детали изделия	Технология выполнения галтелей на детали изделия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение галтелей на детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия; <i>научатся</i> выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы
131 132		2	Выполнение отверстия для рукоятки	Сообщение теоретических сведений. Последовательность обработки овального отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстия для рукоятки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки; <i>научатся</i> выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы

133 134		2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Коллективный поиск ответа на вопрос: как подобрать шлифовальную шкурку? Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Освоят приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
135 136	8. Жестяницкие работы (20ч)	2	Жестяницкие работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Жестяницкие работы. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты</i>	Получат представление о жестяницких работах
137 138		2	Развертки изделий	Сообщение теоретических сведений. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы Развертки изделий различной формы. Демонстрация приемов построения развертки изделия. Построение развертки изделия. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: рисунки, фотографии изделий и их разверток</i>	Узнают о способах расчета длины развертки изделий различной формы; научатся строить развертки изделий простейшей формы
139 140		2	Обработка тонкого металла	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Обработка тонкого металла. Просмотр видеофрагментов или изделий. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов</i>	Узнают об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла
141		1	Инструменты для выполнения фальцевых швов	Сообщение теоретических сведений. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Рассматривание инструментов для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними
142		1	Фальцевые швы	Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования. Сообщение теоретических сведений. Схемы	Узнают о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоят приемы работы;

				фальцевых швов. Демонстрация приемов организации рабочего места, выполнения фальцевых швов. Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	<i>научатся</i> организовывать рабочее место для жестяницких работ
143 144		2	Выполнение фальцевых швов	Технология выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение фальцевого шва (на материалоотходах). Оценка деятельности учащихся	<i>Закрепят</i> знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; <i>освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять фальцевые швы (на материалоотходах)
145		1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Виды швов для изготовления. Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о материале для изготовления изделия; <i>научатся</i> ориентироваться в чертеже изделия
146		1	Разметка развертки изделия	Разметка развертки по шаблону и чертежу. Демонстрация приемов разметки. Разметка развертки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> выполнять разметку развертки детали
147 148		2	Выполнение фальцевых швов на изделии	Технология выполнения фальцевых швов. Выполнение задания: подобрать инструменты для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места. Выполнение фальцевых швов на изделии. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы.
149 150		2	Отделка изделия	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Демонстрация приемов работы. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Повторят</i> изученное о технологии отделки изделия; <i>научатся</i> выполнять отделку изделия
151		1	Паяние: назначение, инструменты	Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Просмотр видеофрагментов. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение. Рассматривание электропаяльника. Работа с учебником. Изучение устройства электропаяльника. Оценка деятельности учащихся.	<i>Узнают</i> о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве

				<i>ЦОР: видеофрагменты процессов паяния на разных производствах</i>	
152		1	Материалы для паяния	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы для паяния. Выполнение задания: рассмотреть припой и флюсы. Практическая работа. Выполнение задания: определение припоев и флюсов по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о припоях и флюсах для паяния; научатся определять припой и флюсы по образцам
153 154		2	Приемы паяния мягким припоем	Правила безопасности и гигиены при паянии. Демонстрация приемов организации рабочего места для паяния. Сообщение теоретических сведений. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Паяние мягким припоем. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о правилах безопасной работы при паянии; освоят приемы работы; <i>научатся</i> организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем
155 156	9. Обозначение разреза и сечения на чертеже (6 ч)	2	Разметка криволинейной поверхности.	Практические работы. Подбор напильников. Нанесение разметки	Выполнять практические работы. Подбор напильников. Нанесение разметки.
157 158		2	Опиливание цилиндрической поверхности	Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки.	Выполнять практические работы. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки..
159 160		2	Пропиливание полукруглых канавок	Пропиливание полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.	Выполнять практические работы. Пропиливание полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.
161	10. Простейший ремонт электронагрев	1	Понятие об электрическом токе	Применение электричества в технике и быту. Сообщение теоретических сведений. Источники постоянного электрического тока. Рассмотрение	<i>Получат</i> представление об электрическом токе

	ательного прибора (14 ч)			источников постоянного электрического тока. Оценка деятельности учащихся	
162		1	Проводники и изоляторы	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Выполнение задания: выбрать среди представленных образцов материалы- проводники и материалы- изоляторы. Сообщение теоретических сведений. Требования к изоляции проводника тока. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока
163		1	Понятия сила, напряжение и сопротивление тока	Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>сила, напряжение и сопротивление тока</i> . Напряжение в электросети. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат</i> представление о силе, напряжении и сопротивлении тока
164		1	Электрическая цепь и ее составные части	Составные части электрической цепи(приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Сообщение теоретических сведений. Понятие об электрической схеме. Практическая работа. Выполнение задания. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о составных частях электрической цепи; <i>научатся</i> читать простейшие электрические схемы
165		1	Электронагревательные приборы	Виды электронагревательных приборов. Сообщение теоретических сведений. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся.	<i>Узнают</i> о видах электронагревательных приборов; принципиальной схеме приборов
166		1	Типичные неисправности электроприборов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Типичные неисправности электроприборов. Рассмотрение электроприборов. Сообщение теоретических сведений. Приемы проверки электрической цепи в приборе. Практическая работа.	<i>Узнают</i> о типичных неисправностях электроприборов; приемах проверки электрической цепи в приборе; <i>научатся</i> определять вид неисправности; проверять электрическую цепь
167 168 169 170		4	Ремонт простых элект-	Сообщение теоретических сведений. Ремонт простых электронагревательных приборов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	<i>Научатся</i> выполнять ремонт электроприборов

			тронагревательных приборов		
171 172 173 174		4	Оказание первой помощи при поражении электротоком	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Показ приемов оказания первой помощи при поражении электротоком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты</i>	<i>Получат</i> представление о действии на организм человека электрического тока; <i>научатся</i> оказывать первую помощь при поражении электротоком
175 176 177 178 179 180 181 182	Практическое повторение (8 ч)	8	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
ИТОГО за III четверть		68			

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол-во часов	Темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты работы
IV четверть (45 часов)					
183 184	11. Изготовление контрольных инструментов (16 ч)	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают правила безопасной работы в слесарной мастерской
185 186		2	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Рассмотрение инструментов, изучение их устройства. Сообщение теоретических сведений. Использование нониуса при измерении. Демонстрация приемов измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии</i>	<i>Узнают</i> о назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса; <i>научатся</i> выполнять измерение с использованием нониуса
187 188		2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Углеродистые инструментальные стали. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о материале для изготовления изделия, названии операций по изготовлению изделия; <i>научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
189 190		2	Подбор материала и разметка заготовки	Подбор материала. Познавательная беседа. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о правилах подбора материала; порядке разметки; <i>научатся</i> определять припуск на доводку; размечать деталь изделия
191 192 193 194		4	Изготовление детали изделия	Последовательность операций по изготовлению угольника. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы	<i>Повторят</i> алгоритм (последовательность) выполнения операций по изготовлению изделия; освоют приемы работы; правила безопасной работы; <i>научатся</i> изготавливать изделие

195 196		2	Закалка стальных изделий	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Демонстрация приемов закалки стальных изделий. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Инструктаж по охране труда. Выполнение под руководством учителя пробных упражнений. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении закалки, технологии её выполнения, правилах безопасной работы
197		1	Проверка формы изделия после закалки'	Сообщение теоретических сведений. Проверка формы изделия после закалки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> выполнять проверку формы изделия после закалки
198		1	Притирочные материалы	Сообщение теоретических сведений. Притирочные материалы: назначение, виды. Рассмотрение притирочных материалов. Демонстрация приемов работы. Выполнение упражнений по притирке изделий. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают о</i> видах притирочных материалов, их назначении; <i>научатся</i> выполнять притирку изделия
199 200		2	Доводка и притирка изделия. Оценка качества	Сообщение теоретических сведений. Доводка и притирка изделия абразивными материалами. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Доводка и притирка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Научатся выполнять доводку и притирку изделия, оценивать качество готового изделия
201	12. Личная гигиена рабочего на производстве (4 ч)	1	Личная гигиена рабочего на производстве	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости. Познавательно-информационная беседа. Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих. Просмотр мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии</i>	<i>Узнают о</i> зависимости здоровья работающего и его производительности труда от соблюдения правил личной гигиены; о причинах быстрого наступления усталости
202		1	Сохранение здоровья работающих	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Рациональная организация питания. Выполнение упражнения производственной гимнастики. Подведение итогов.	<i>Узнают о</i> роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья работающих; <i>научатся</i> выполнять упражнения производственной гимнастики

				Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты ,о проведении производственной гимнастики	
203 204		2	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками). Выполнение задания. ЦОР: видеофрагменты производств	Узнают о назначении средств индивидуальной защиты; средствах защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами
205 206	13.Основные виды обработки металла резанием (10 ч)	2	Металлорежущие станки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Группы металлорежущих станков. Просмотр мультимедийной презентации. Универсальные, специализированные и специальные станки. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Познавательная информационная беседа. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о группе металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках группы; научатся определять, на каком станке была обработана конкретная деталь
207 208		2	Типы режущего инструмента	Сообщение теоретических сведений. Типы режущего инструмента. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Общий принцип работы режущего инструмента. Выполнение задания	Узнают о принципах работы режущего инструмента; научатся определять тип инструмента по образцам
209 210		2	Виды движений рабочих органов станков	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Рассмотрение движения рабочих органов станка. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты, фотографии	Узнают о видах движений рабочих органов станков; научатся определять вид движения рабочих органов разных станков
211 212		2	Правила безопасности на территории завода, цеха	Познавательная информационная беседа. Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о правилах безопасности на территории завода, цеха

213 214		2	Оборудование и организация работы в механическом цехе	Инструктаж по охране труда. Познавательная информационная беседа. Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия. Экскурсия. Практическая работа. Оформление итогов экскурсии	<i>Получат</i> представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия
215 216 217 218 219 220 221 222 223 224	Практическое повторение (10 ч) (-1 ч)	10	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, анализировать выполненную работу
225 226	Контрольная работа (2 ч)	2	Контрольная работа	Вступительное слово. Анализ образцов изделий. Контрольная работа. Выполнение тестового задания. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Закрепят</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; <i>научатся</i> изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия
227	Подведение итогов (1 ч)	1	Подведение итогов	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся за год	Оценивать качество работы учащихся
ИТОГО за IV четверть		45			
ВСЕГО за год		227			

ПРИМЕЧАНИЕ**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.		
2.	Верстак универсальный	8
3.	Тиски слесарные	8
4.	Разметочная плита	8
5.	Станок сверлильный	1
6.	Станок токарный	2
7.	Электроточило	1
8.	Станок фрезерный	1
9.	Молоток слесарный	9
10.	Штангенциркуль	6
11.	Ножницы по металлу	5
12.	Ножовка слесарная	5
13.	Напильники	10
14.	Сверла	1 набор
15.	Резьбонарезной набор	2 компл.
16.	Зубило	8
17.	Кернер	4
18.	Кусачки	4
19.	Пассатижи	4
20.	Отвертка	4
21.	Чертилка	8
22.	Угольник	8
23.	Линейка измерительная	6
24.	Циркуль разметочный	1
25.	Очки защитные	8
26.	Учебник «Слесарное дело» 5-6 класс Учебник «Слесарное дело» 7-8 класс Карточки – задания Технологические карты Тестовые задания	комплект

Учебно-методическое обеспечение:

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: учеб. пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Копелевич, В.Г. Слесарное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. – Москва: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
4. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.
5. Покровский, Б. С. Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

Электронные ресурсы:

1. Авторские электронные иллюстративных приложения Power Point к урокам. Они объединяют визуальную информацию (предметные и сюжетные картинки, тексты, графические изображения, символику), динамическую информацию (анимацию), аудио (звуки, слова, музыку).
2. Сайт для учителей "infourok" <https://infourok.ru>
3. Детские электронные презентации и игры <http://viki.rdf.ru/>
4. Сайт детских компьютерных игр «Логозавря» <http://www.logozavr.ru/>