

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Рассмотрено
Руководитель МО
Е.Н. Щукина

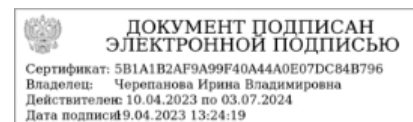
«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

«01» сентября 2023 г.

Утверждено
Директор школы
И.В. Черепанова

Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
по предмету трудовое обучение
на 2023/2024 учебный год
9 классы**

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета в учебном плане
3. Личностные и предметные результаты
4. Содержание учебного предмета
5. Планируемый результат
6. Контрольно – измерительный материал
7. Список литературы

9 класс.

Слесарное дело.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по профессионально-трудовому обучению "Слесарное дело" создана на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" ст.28.

Приказа Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска».

Положения о «Разработке адаптированной образовательной программы » № 4 от 29.08.2016г.

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»

Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ввиду психологических особенностей учащихся с нарушением познавательной и трудовой деятельности, с целью усиления практической направленности обучения трудовому обучению проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчёту о ней;
- систематическое упражнение по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практикой работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Учащимся даются основные элементы специальных знаний и умений, связанных с обработкой металлов, с выполнением различного вида слесарных работ.

Политехническая направленность трудовых занятий осуществляется путем выполнения учащимися разнообразных практических работ творческого характера, доведения до учеников элементарных сведений из области техники, технологии и организации современного производства.

Все это имеет большое воспитательное значение и помогает проведению работы по профессиональной ориентации учащихся и выбору ими профессии.

С учётом местных условий в программе предусматривается вариативность содержания обучения. Допускается расширение и уточнение видов работ и объектов труда в соответствии с имеющимися возможностями и потребностями школы.

Особое внимание в программе обращается на знание и точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиене и предупреждению травматизма.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

Цель - овладение учащимися профессионально-трудовыми знаниями, умениями и навыками в области обработке металла. Коррекционное трудовое и умственное воздействие на личность ученика, формирование личностно-трудовых качеств гражданина, социально-адаптированного выпускника в общество. Самостоятельно изготавливать изделия из металла.

Задачи:

- Формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам обработки металла, развитие самостоятельности принятия решения в определённых ситуациях, привитие интереса к труду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения т.д.);
- Уважение к людям труда;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание предприимчивости, использование в качестве объектов труда потребительских изделий из металла (садовый инвентарь, инструменты и т.п.) и оформление их с учетом требований товарного вида для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и творческой активности, самостоятельности, желания демонстрировать свои лучшие работы на выставках;

- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении определённых видов работ, организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организовано входить в кабинет, работать только на своем месте, выбор инструментов для определённых видов работ, правильно располагать на рабочем месте инструменты, убирать их после окончания работы, убирать рабочее место, соблюдать личную гигиену.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В силу неоднородности состава учащихся, которая определяется разными потенциальными возможностями и имеющимися нарушениями здоровья, учащиеся условно делятся на группы согласно клинической классификации М.С. Певзнер (в основу которой положена структура дефекта и уровням обучаемости по В.В. Воронковой).

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс слесарного дела в коррекционной школе направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к профессионально-трудовому обучению:

- Формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам обработки металла, развитие самостоятельности принятия решения в определённых ситуациях, привитие интереса к труду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения т.д.);
- Уважение к людям труда;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание предприимчивости, использование в качестве объектов труда потребительских изделий из металла (садовый инвентарь, инструменты и т.п.) и оформление их с учетом требований товарного вида для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и творческой активности, самостоятельности, желания демонстрировать свои лучшие работы на выставках;
- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении определённых видов работ, организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организовано входить в кабинет, работать только на своем месте, выбор инструментов для определённых видов работ, правильно располагать на рабочем месте инструменты, убирать их после окончания работы, убирать рабочее место, соблюдать личную гигиену.

Данная программа включает в себя раздел: слесарное дело (ручная обработка металла, механосборочные работы, санитарно-технические работы).

В процессе изучения и освоения ручной обработки металла у школьников развиваются: трудовые умения и навыки, моторика рук, пространственное мышление, применять по назначению слесарные инструменты, мыслить творчески, воспитывается интерес к труду. Элементарный курс ручная обработка металла направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и трудового развития.

С 9 класса начинается систематическое изучение элементарного курса слесарного дела. Большое внимание уделяется практической и самостоятельной работе. Учащийся изготавливает изделие из металла с соблюдением правил техники безопасности и с соблюдением последовательности выполнения операций.

С 9 класса учащимся прививаются трудовые навыки, умения читать технологические карты и чертежи, самостоятельно изготавливать не сложные изделия, профориентационная направленность.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Курс профессионально-трудового обучения относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов базисного плана. Относится к Федеральному компоненту. Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). На изучение учебного предмета «Слесарное дело» в 9 классе выделяется 10 часов в неделю. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний, умений и навыков. Программный материал расположен **концентрически**: основные виды работ включены в содержание программы 9^{го} класса с последующим освоением профессии «Слесарь механосборочных работ» в ПУ.

4. Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в слесарной мастерской.
- Организацию труда и производства на машиностроительном заводе.

- Об этапах производственного процесса на машиностроительном заводе.
- Назначение припасовки деталей; сферу применения способа подгонки деталей в технике.
- О зависимости угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла.
- О требованиях к форме затачиваемой грани
- О внутризаводском и внутрицеховом транспорте.
- О гигиене труда.
- О санитарно-технических работах.
- Содержание труда монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования.
- Наиболее распространенные детали машин.
- Виды резьбовых соединений, их детали; технологию сборки резьбового соединения
- Виды соединения труб; технические характеристики разных видов соединений; требования к соединениям стальных труб.
- Виды механизированного инструмента для сборочных работ, его преимущества.
- Виды шпонок; сферу применения шпоночных соединений; материал для шпонок, инструменты.
- Приемы работы; правила безопасной работы.
- Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях.
- Характеристику сталей для труб и соединительных частей технологию изготовления труб; виды стальных труб.
- Узлы и детали из стальных труб, применяемые при монтаже систем водоснабжения, газоснабжения, отопления.
- Основные звенья поступательного движения.

- Регулирующие устройства (компенсаторы); виды неисправностей и износа, способы устранения дефектов.
- О правилах расчета норм времени и норм выработки, слагаемых оперативного времени и их значении
- О свойствах чугуна для труб
- Виды чугунных водопроводных труб; фасонные части для водопроводной трубы.
- Узлы и детали чугунных труб, используемые в трубопроводах.
- *О* содержании *Трудового кодекса*, основных трудовых правах и обязанностях рабочих и служащих

• Трудовое законодательство

Учащиеся должны уметь:

- Пригонку плоского шарнира
- Заточку инструмента
- Выполнять правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода
- Гигиену труда, производственная санитария и профилактика травматизма
- Санитарно-технические работы
- Сборку неподвижного соединения
- Соединение стальных труб
- Сборку узлов и механизмов вращательного движения
- Разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.
- Изготовление узлов и деталей из СТАЛЬНЫХ труб
- Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.
- Изготовление узлов и деталей чугунных труб

Критерии оценки знаний и умений по предмету «Слесарное дело»

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать индивидуальные особенности школьников, содержание и характер работы на уроке.

Учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом и трудовыми навыками; 30-35% учащихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять, изготовить и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому оценка результативности ведется по уровням:

I уровень - (оценка «2»)

- Практически не усвоил учебный материал;
- Не может изложить его своими словами;
- Не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя;
- Допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Неправильно выполнялись многие приемы труда;
- Самостоятельность в работе практически не проявлена;
- Норма времени не выполнена свыше 25%;
- Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;

- Не соблюдались многие правила техники безопасности.

II уровень - (оценка «3»)

- Не совсем усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- Выполняет практическое задание с пооперационными подсказками учителя;
- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- Не полностью соблюдались правила техники безопасности

III уровень - (оценка «4»)

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- С небольшими подсказками выполняет практическое задание;

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

IV уровень - (оценка «5»)

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

Учитывая степень личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации во возрастных возможностях и резервов (реа-

билитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений и трудовых навыков позволяющих применять эти знания и умения для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Слесарному делу» неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

5. Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения 9 класс А, Б, В	Тип урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые результаты обучения		Формы контроля
						Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Универсальные учебные действия (УУД)	
І четверть								
Вводное занятие								
Первичный инструктаж по ОТ			<i>постановка учебной задачи</i>	Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по ОТ	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. О чем мы узнали в 8 классе. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Повторят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - имеют мотивацию к учебной деятельности	Тестирование
Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном заводе								
Этапы производственного процесса			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех - основное звено производства. Ос-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Машиностроительный завод: этапы производственного процесса. Просмотр мультимедийной презентации. Познавательно-информационная беседа. Цех - основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии, видефрагменты производства	<i>Получат</i> представление об этапах производственного процесса на машиностроительном заводе	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы

				новые и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление				
Понятие о производстве			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Отличительные особенности каждого вида производства	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Отличительные особенности каждого вида производства. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии, видеофрагменты	Узнают об отличительных особенностях массового, серийного и индивидуального производств	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Норма времени и норма выработки			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Норма времени (время на выполнение данной операции). Норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Расчеты нормы времени, нормы выработки	Сообщение теоретических сведений. Норма времени и норма выработки. Сообщение теоретических сведений. Расчеты нормы времени, нормы выработки. Практическая работа. Выполнение задания: расчет норм времени и норм выработки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Получат представление о норме времени и норме выработки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Виды предприятий			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Виды предприятий: государственные, акционерные, частные	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды предприятий. Работа с компьютером: найти информацию о пред-	Узнают о видах предприятий	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; ана-	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>новых знаний</i>		приятных разного вида. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		лизировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода								
Внутризаводской и цеховой транспорт			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Выполнение заданий. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты, фотографии	Получают представление о внутризаводском и внутрицеховом транспорте	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о мерах безопасности при использовании грузоподъемного устройства	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Правила электробезопасности			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электро-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадав-	Узнают правила электробезопасности	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>новых знаний</i>	током	шему при поражении электротоком. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		К - научатся формулировать ответы на вопросы	
Документация, но технике безопасности на предприятии			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Документация по технике безопасности на предприятии (журналы инструктажей, обучение работников по охране труда, удостоверения об обучении и проверке знаний по охране труда и др.)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Документация по технике безопасности на предприятии. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление о</i> документации по технике безопасности на предприятии	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Организация производственного процесса			<i>урок-видео-экскурсия</i>	Организация производственного процесса в механосборочном цехе машиностроительного завода	Организация производственного процесса в механосборочном цехе машиностроительного завода. Инструктаж об охране труда. Видео-экскурсия. Оформление итогов экскурсии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	<i>Получат представление об</i> организации производственного процесса в механосборочном цехе машиностроительного завода	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Оформление итогов видео-экскурсии
Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма								
Гигиена труда			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Утомляемость в процессе работы. Переутомление, его признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для	Сообщение теоретических сведений. Гигиена труда. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для по-	<i>Получат представление о</i> гигиене труда	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников,	Выполнение заданий. Устные ответы

				повышения работоспособности. Правила гигиены и режим питания. Требования к состоянию рабочей одежды, освещение	вышения работоспособности. Правила гигиены и режим питания. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений. Требования к состоянию рабочей одежды.		учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Производственная санитария			(урок изучения и первоначального закрепления новых знаний)	Инфекционные заболевания: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-ногочные заболевания: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены). Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли	Сообщение теоретических сведений. Производственная санитария. Познавательная беседа. Инфекционные заболевания: виды, пути распространения, предупреждение. Кожноногочные заболевания: виды, причины. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Влияние вредной среды на здоровье человека. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получают представление о</i> производственной санитарии; причинах, приводящих к заболеванию человека	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Оказание первой доврачебной помощи			(урок изучения)	Порядок действий при оказании	Словесно-иллюстративный рас-	<i>Научатся</i> определять вид	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу.	Выполнение

пострадавшим			<i>и первичного закрепления новых знаний)</i>	нии первой помощи пострадавшему. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении	сказ. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Демонстрация приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	травмы и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему	П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	заданий. Устные ответы	
Здоровый образ жизни и работоспособность человека			<i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i>	Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Здоровый образ жизни и работоспособность человека	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Здоровый образ жизни и работоспособность человека. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии, видеофильмы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>	<i>Узнают</i> о негативном воздействии на здоровье человека вредных привычек	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Заточка инструмента									
Угол заострения зубила			<i>урок изучения и первичного закреп-</i>	Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требова-	Сообщение теоретических сведений. Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла.	<i>Получат представление о</i> зависимости угла заострения зубила от твердости	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из раз-	Выполнение заданий. Устные ответы	

			<i>ления новых знаний</i>	ния к форме заточиваемой грани. Контроль угла заточки по шаблону	Познавательная информационная беседа. Требования к форме заточиваемой грани. Контроль угла заточки по шаблону. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	обработываемого металла; узнают о требованиях к форме заточиваемой грани	ных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Устройство электроточила.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Электроточило: > назначение, устройство.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Электроточило: назначение, устройство. Демонстрация приемов работы. Беседа.	Узнают об устройстве электроточила;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Правила безопасной работы на электроточиле			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Правила безопасной работы на электроточиле	Правила безопасной работы на электроточиле. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают об правилах безопасной работы на электроточиле	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы

							Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Абразивные инструменты и материалы			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга	Сообщение теоретических сведений. Абразивные инструменты и материалы. Исследование: сравнение по твердости, зернистости абразивного материала. Формулирование выводов. Познавательная беседа. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Расширяют представление о видах абразивных инструментов и материалов; научатся сравнивать абразивные инструменты и материалы по зернистости, твердости	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Приемы работы на электроточиле			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Подготовка электроточила к работе. Приемы работы на электроточиле	Познавательная беседа. Подготовка электроточила к работе. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений под руководством учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Освоят приемы работы на электроточиле	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы

Нагревание заточиваемого инструмента			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Нагревание заточиваемого инструмента: причины и следствие. Охлаждение зубила при заточке	Сообщение теоретических сведений. Нагревание заточиваемого инструмента: причины и следствие. Коллективный поиск ответа на вопрос: как охладить зубило при заточке? Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о причинах нагрева заточиваемого инструмента и способах его охлаждения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Заточка зубила			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Приемы работы на электроточиле. Охлаждение зубила при заточке. Контроль угла заточки. Правила безопасной работы на электроточиле	Технология заточки зубила. Демонстрация приемов работы. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Контроль угла заточки. Правила безопасной работы на электроточиле. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы на электроточиле, правила безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять заточку зубила	Р- научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы
Правка лезвия на бруске			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Правка лезвия на бруске	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правка лезвия на бруске. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Правка лезвия на бруске. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении правки лезвия; <i>освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять правку лезвия на бруске	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы
Заточка чертилки и кернера			<i>урок изучения и</i>	Приемы работы по заточке чер-	Технология заточки чертилки и кернера. Демон-	<i>Освоят</i> приемы работы по заточ-	Р - научатся контролировать свои действия.	Выполнение

			<i>первичного закрепления новых знаний</i>	тилки кернера. Выполнение упражнений по заточке чертилки и кернера	страция приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по заточке чертилки и кернера. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	ке чертилки и кернера	П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	заданий. Устные ответы
Санитарно-технические работы								
Общие сведения о санитарно-технических работах			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Общие сведения о санитарно-технических работах. Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования	Общие сведения о санитарно-технических работах. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о санитарно-технических работах; <i>узнают</i> о содержании труда монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы
Трубная резьба			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Трубная резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы. Приемы нарезания трубной резьбы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубная резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Познавательная беседа. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы. Демонстрация приемов нарезания трубной резьбы. Практическая работа. Выполнение за-	<i>Узнают о</i> назначении и применении трубной резьбы, инструментах и приспособлениях для нарезания трубной резьбы; правилах безопасной работы; <i>освоят</i> приемы нарезания трубной резьбы; <i>научатся</i> подбирать инструмент для кон-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы

					даний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	кретного вида работ		
Нарезание трубной резьбы			<i>урок за-крепления знаний и умений</i>	Нарезание трубной резьбы. Соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода	Познавательная беседа. Технология нарезания трубной резьбы и соединения труб. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Нарезание трубной резьбы и соединение труб. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о приемах работы, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять нарезание трубной резьбы и соединение труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Санитарно-техническая система в жилом доме			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Санитарно-техническая система в жилом доме: неисправности, ремонт	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Санитарно-техническая система в жилом доме. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о санитарно-технической системе в жилом доме	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Водоразборная, туалетная и смесительная арматура			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Водоразборная, туалетная и смесительная арматура: краны (водоразборные, туалетные), смесители для умывальников, вентили керамические, трубы пластиковые, герметики	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Водоразборная, туалетная и смесительная арматура. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии</i>	<i>Получат представление</i> о водоразборной, туалетной и смесительной арматуре; научатся определять вид арматуры по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы

Санитарно-технические приборы и приемники			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Санитарно-технические приборы и приемники: умывальники, раковины, ванны, бачки смывные	Сообщение теоретических сведений. Санитарно-технические приборы и приемники. Просмотр мультимедийной презентации. Работа с компьютером. Санитарно-технические приборы и приемники нового дизайна. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР. фотографии	Получат представление о санитарно-технических приборах и приемниках	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы
Слесарно-монтажный инструмент			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Слесарно-монтажный инструмент: ключи трубные рычажные, пассатижи, электродрель. Правила безопасной работы со слесарно-монтажным инструментом. Приемы работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Слесарно-монтажный инструмент. Рассмотрение инструментов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Беседа. Правила безопасной работы со слесарно-монтажным инструментом. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о слесарно-монтажном инструменте, правилах безопасной работы с ним, приемах работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Разборка и сборка туалетного крана			урок изучения и первичного закрепления	Устройство туалетного крана. Разборка и сборка туалетного крана. Правила безопас-	Сообщение теоретических сведений. Устройство туалетного крана. Демонстрация приемов разборки и сборки туа-	Узнают об устройстве туалетного крана; правилах безопасной работы;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. Г1 - научатся извлекать не-	Выполнение заданий. Устные ответы

			ния новых знаний	ности при выполнении санитарно-технических работ	летного крана. Беседа. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ. Практическая работа. Разборка и сборка туалетного крана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	научатся выполнять разборку и сборку туалетного крана	обходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Ремонт водоразборных и туалетных кранов			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ремонт водоразборных и туалетных кранов: замена уплотнительных прокладок, набивка сальников, крепление маховичков	Познавательная беседа. Технология ремонта водоразборных и туалетных кранов. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Ремонт водоразборных и туалетных кранов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о порядке действий при выполнении ремонта водоразборных и туалетных кранов, правилах безопасной работы; научатся выполнять ремонт водоразборных и туалетных кранов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Уплотнительный материал			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб на резьбе	Сообщение теоретических сведений. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб на резьбе. Рассмотрение уплотнительного материала. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о видах уплотнительного материала; научатся определять вид уплотнительного материала по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы

Разборка и соединение водопроводных труб и арматур			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Разборка и соединение водопроводных труб и арматур: приемы работы, правила безопасности	Сообщение теоретических сведений. Технология разборки и соединения водопроводных труб и арматур. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Разборка и соединение водопроводных труб и арматур. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о порядке работы при разборке и соединении водопроводных труб и арматур, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять разборку и соединение водопроводных труб и арматур	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Современные санитарно-технические системы и приборы			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Направления развития современных санитарно-технических систем и приборов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Направления развития современных санитарно-технических систем и приборов. Просмотр мультимедийной презентации. Работа с компьютером. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о направлениях развития современных санитарно-технических систем и приборов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Практическое повторение									
Практическое повторение (Виды работ по выбору учителя)			урок проверки, оценки ЗУН учащихся)	Последовательность изготовления изделия или проведения ремонта	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изго-	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или порядок проведения ремонта изделия;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять	Изготовление изделия или проведение ремонта	

					товление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	
Контрольная работа								
<i>Контрольная работа</i>			урок проверки, оценки ЗУН учащихся)	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение задания
Самостоятельная работа								
Самостоятельная работа			урок проверки, оценки ЗУН	Самостоятельное выполнение задания	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Тех-	Самостоятельное выполнение задания		Выполнение задания

			уча- щихся)		нические требования к качеству операций. Прак- тическая работа. Изго- товление изделия. Вы- ставка работ. Анализ вы- полненной работы. Под- ведение итогов. Оценка деятельности учащихся			
ИТОГО								

II четверть

Вводное занятие

Инструктаж по охране труда			<i>поста-новка учебной задачи</i>	Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по ОТ	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. О чем мы узнали в 8 классе. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Повторят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - имеют мотивацию к учебной деятельности	Тестирование
----------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--	--	---	--------------

Механосборочные работы. Состав машины и виды соединений деталей в машине

Детали машин.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Наиболее распространенные детали машин: вал, ось, зубчатое колесо, шкив, фланец, кронштейн, втулка, болт, винт, гайка и др. Сборочная единица машины	Сообщение теоретических сведений. Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Рассмотрение деталей машин. Познавательная беседа. Сборочная единица машины. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о наиболее распространенных деталях машин; <i>научатся</i> определять детали машин по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Виды соединений деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединения	Познавательная беседа. Виды соединений деталей. Рассмотрение изделий с целью определения вида соединения деталей. Выполнение заданий. Определение вида со-	<i>Узнают</i> о видах соединений деталей; <i>научатся</i> определять вид соединения по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы

					единения по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		К - научатся формулировать ответы на вопросы	
Неподвижное разъемное соединение деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое	Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Выполнение заданий. Определение вида неподвижного разъемного соединения. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о видах неподвижных разъемных соединений, деталях соединения; <i>научатся</i> определять вид неподвижного разъемного соединения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К- научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы!
Неподвижные неразъемные соединения деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Неподвижное неразъемное соединение деталей: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессования, паяния	Неподвижное неразъемное соединение деталей: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессования, паяния. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Выполнение заданий. Определение вида соединения по образцам	<i>Узнают</i> о неподвижных неразъемных соединениях деталей; <i>научатся</i> определять вид соединения по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Подвижное разъемное соединение деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Подвижное разъемное соединение деталей: выполненные с помощью подшипников, зубьев	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подвижное разъемное соединение деталей. Просмотр мульти-	<i>Узнают</i> о видах подвижных разъемных соединений деталей; <i>научатся</i> определять вид	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>знаний</i>	колес зубчатых передач, опорных поверхностей (станин, направляющих и т. п.)	медийной презентации или рассматривание изделий. Выполнение заданий. Определение вида подвижного разъемного соединения деталей по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	подвижного разъемного соединения деталей по образцам	из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Сборка неподвижного соединения								
Сборка резьбовых соединений			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Виды резьбовых соединений, их детали. Особенности технологии сборки резьбового соединения. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды резьбовых соединений, их детали. Познавательная беседа. Особенности технологии сборки резьбового соединения. Сообщение теоретических сведений. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о видах резьбовых соединений, их деталях, технологии сборки резьбового соединения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: от-	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Рассмотрение инструментов, определение их назва-	<i>Узнают о</i> ручном инструменте для сборки резьбовых соедине-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информа-	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>новых знаний</i>	крытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для	ния. Выполнение задания: изучить устройство инструментов, выявить особенности каждого из них. Демонстрация приемов работы с инструментами. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	ний, правилах безопасной работы; <i>освоят</i> приемы работы с инструментом	цию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности ;	
Соединение с помощью резьбовой шпильки			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекос гайки). Установка и затяжка резьбового соединения. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединение с помощью резьбовой шпильки. Демонстрация приемов установки и затяжки резьбового соединения, стопорения гаек. Познавательная беседа. Брак в резьбовом соединении. Беседа. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о приемах установки и затяжки резьбового соединения; правилах безопасной работы; <i>научатся</i> выполнять установку и затяжку резьбового соединения, стопорение резьбового соединения, определять брак в резьбовом соединении	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Прессовое соединение деталей			<i>урок изучения и пер-</i>	Прессовое соединение: виды, назначение. Приме-	Сообщение теоретических сведений. Прессовое	<i>Узнают</i> о видах прессового соединения;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу.	Выполнение заданий.

			вичного закрепления новых знаний	нение тепловых посадок	соединение: виды, назначение. Применение тепловых посадок. Рассмотрение прессовых изделий. Практическая работа. Выполнение задания: определить прессовое соединение на образцах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	научатся определять прессовое соединение на образцах	П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы
Инструменты и приспособления для запрессовки деталей			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки ' со вставками из цветных металлов, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Приспособление для разборки запрессованных деталей (винтовой съемник). Приемы работы с инструментом. Правила безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Рассмотрение инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов работы с инструментами и приспособлениями. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают об инструментах и приспособлениях для запрессовки деталей, приемах работы, правилах безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Прессовое соединение деталей без нагрева			урок изучения и первичного закрепления	Последовательность действий при выполнении прессового соединения без нагрева. Брак при запрес-	Сообщение теоретических сведений. Последовательность действий при выполнении прессового соединения без нагрева. Познавательно-	Узнают о последовательности действий при выполнении прессового соедине-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; на-	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>новых знаний</i>	совке. Правила безопасной работы	информационная беседа. Брак при запрессовке. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	ния без нагрева	блюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя		
Запрессовка деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Определение брака при запрессовке. Разборка прессовых соединений. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Демонстрация приемов работы. Определение брака при запрессовке. Демонстрация приемов разборки прессовых соединений. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> правила безопасной работы при запрессовке детали вручную; <i>научатся</i> выполнять задания и давать устные ответы, делать запрессовку деталей вручную	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. ¹ К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Назначение и технические требования к уплотнительным материалам			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Назначение и технические требования к уплотнительным материалам	Сообщение теоретических сведений. Назначение и технические требования к уплотнительным материалам. Рассмотрение уплотнительных материалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении и технических требованиях к уплотнительным материалам; <i>научатся</i> определять уплотнительные материалы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	
Санитарно-технические работы. Соединение стальных труб									
Соединение труб			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединение труб: виды, назначение и	<i>Расширят представление</i> о видах соединения труб, технических	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию	Выполнение заданий. Устные ответы	

			<i>ния новых знаний</i>	Требования к соединению стальных труб	технические характеристики. Рассмотрение соединений труб разного вида. Требования к соединению стальных труб. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов	характеристиках разных видов соединений; требованиях к соединениям стальных труб; научатся определять вид соединения по образцам	из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	
Последовательность выполнения разных видов соединений труб			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Последовательность выполнения соединений труб: на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке	Познавательно-информационная беседа. Последовательность выполнения разных видов соединений труб. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о последовательности выполнения разных видов соединений труб; о названиях технологических операций; научатся составлять технологическую последовательность выполнения соединения труб	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Назначение и устройство трубного ключа			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Приемы работы трубным ключом. Правила безопасной работы при соединении стальных труб	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Рассмотрение трубных ключей. Демонстрация приемов работы трубным ключом.	Расширяют представление о назначении и устройстве трубного ключа; освоят безопасные приемы работы трубным ключом;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать	Выполнение заданий. Устные ответы

					Беседа. Правила безопасной работы при соединении стальных труб. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии трубных ключей разных конструкций	научатся работать трубным ключом	одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Соединения труб на резьбе		урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Соединения труб на резьбе. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками	Сообщение теоретических сведений. Соединения труб на резьбе. Рассмотрение образцов соединений. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Демонстрация приемов работы. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Определение соединения труб на резьбе. Выполнение разметки, резки и обработки концов труб, нарезания резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Расширят представление о способах разметки, резки и обработки концов труб; технологии нарезания наружной и внутренней резьбы; закрепят правила безопасной работы; научатся определять соединения труб на резьбе, выполнять разметку, резку и обработку концов труб, , нарезать резьбу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Сборка и разборка соединений труб на резьбе		урок изучения и первичного закрепления	Сборка соединений труб на резьбе с уплотнительным материалом и без уплотнительного	Сообщение теоретических сведений. Сборка и разборка соединений труб на резьбе. Рассмотрение образцов. Демон-	Узнают о последовательности выполнения соеди-	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; на-	Сборка и разборка соединений труб на резь-	

			<i>ния новых знаний</i>	материала. Разборка резьбовых соединений	страция приемов сборки и разборки соединений труб на резьбе. Практическая работа. Сборка и разборка соединений труб на резьбе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	нений труб на резьбе; повторят правила безопасной работы; научатся выполнять сборку и разборку соединения на резьбе	блюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	бе. Устные ответы
Соединения труб накидной гайкой			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Разметка, резка и обработка концов труб. Отбортовка труб. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы	Познавательная информационная беседа. Разметка, резка и обработка концов труб. Сообщение теоретических сведений. Отбортовка труб. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о последовательности выполнения соединений труб накидной гайкой; научатся выполнять соединение труб накидной гайкой с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой
Сборка и разборка фланцевого соединения			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Сборка и разборка фланцевого соединения. Инструменты для выполнения сборки и разборки фланцевого соединения	Сообщение теоретических сведений. Сборка и разборка фланцевого соединения. Демонстрация приемов сборки и разборки фланцевого соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка и раз-	Освоят приемы работы по сборке и разборке фланцевого соединения; научатся выполнять сборку и разборку фланцевого соедине-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулиро-	Сборка и разборка фланцевого соединения

					борка фланцевого соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	ния с соблюдением правил безопасной работы	вать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Практическое повторение								
Виды работ (по выбору учителя)			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия
Контрольная работа								
<i>Контрольная работа</i>			<i>Проверка ЗУН</i>	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Выполнение задания

							слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	
Самостоятельная работа								
Самостоятельная работа			Проверка ЗУН	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение задания
<i>ИТОГО</i>								

III четверть

Вводное занятие.

Инструктаж по охране труда			<i>постановка учебной задачи</i>	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Беседа о профессии швеи. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты</i>	<i>Повторят</i> правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестирование
----------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	---	--------------

Механосборочные работы

Механизированные инструменты для сборочных работ

Механизированные инструменты для сборочных работ			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Механизированные инструменты для сборочных работ: электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки, электрические шпильковерты. Преимущества механизированных инструментов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Механизированные инструменты для сборочных работ, их преимущества. Рассматривание инструментов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии, видеофрагменты</i>	<i>Узнают</i> о видах механизированного инструмента для сборочных работ, его преимуществах; <i>научатся</i> определять вид инструмента	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Электрические и пневматические гайковерты			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Назначение, устройство и применение электрических и пневматических гайковертов. Приемы работы механизированными инструментами. Правила безопас-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение, устройство и применение электрических и пневматических гайковертов. Демонстрация приемов работы механизированными ин-	<i>Узнают о</i> назначении, устройстве и применении электрических и пневматических гайковертов, правилах безопасной работы;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников,	Выполнение заданий. Устные ответы

				ной работы. Правила электробезопасности	струментами. Беседа. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>научатся</i> работать электрическими и пневматическими гайковертами	учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Механизированные отвертки			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Назначение, устройство и применение механизированных отверток. Приемы работы. Правила безопасной работы механизированными отвертками	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение, устройство и применение механизированных отверток. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы механизированными отвертками. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают о</i> назначении, устройстве и применении механизированных отверток, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> работать механизированными отвертками	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	
Электрический шпильковерт			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение, приемы безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают о</i> назначении, устройстве, применении электрического шпильковерта, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> работать электрическим шпильковертом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	
Сборка узлов и механизмов вращательного движения									
Шпоночные со-			<i>урок</i>	Использование	Словесно-	<i>Узнают о</i> видах	Р - научатся принимать и	Выпол-	

единения.			<i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	шпоночных соединений. Шпонка: виды (клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки. Шпоночные канавки	иллюстративный рассказ с элементами беседы. Использование шпоночных соединений. Сообщение теоретических сведений. Шпонка: виды клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки. Рассмотрение шпонок. Сообщение теоретических сведений. Шпоночные канавки. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	шпонок. сфере применения шпоночных соединений, материале для шпонок, инструментах; <i>научатся</i> определять вид шпонок и шпоночные соединения по образцам, работать с инструментом	сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	нение заданий. Устные ответы
Сухое и жидкое трение.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Сухое и жидкое трение. Разница между этими видами трения	Сообщение теоретических сведений. Сухое и жидкое трение. Коллективное рассуждение: Разница между этими видами трения. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о трении	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Подшипники скольжения			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Антифрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Сообщение теоретических сведений. Антифрикционный материал:	<i>Узнают</i> о видах подшипников скольжения; видах антифрикционных материалов, приспособлениях для запрессовки втулок; <i>научат-</i>	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать	Выполнение заданий. Устные ответы

				в корпус подшипника	виды, свойства. Демонстрация приспособлений для запрессовки втулок в корпус подшипника. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты	ся определять вид подшипника по образцам	одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Контроль правильности запрессовки. Правила безопасной работы при монтаже узла вращательного движения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология запрессовки и стопорения неразъемных подшипников. Демонстрация приемов работы. Контроль правильности запрессовки. Демонстрация приемов контроля. Беседа. Правила безопасной работы при монтаже узла вращательного движения. Практическая работа. Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Освоят приемы работы по монтажу узла с неразъемным подшипником; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять запрессовку и стопорение неразъемного подшипника	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Подшипник качения			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Подшипник качения: виды, устройство. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус	Сообщение теоретических сведений. Подшипник качения: виды, устройство. Рассмотрение образцов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Демонстрация приемов работы.	Узнают о видах и устройстве подшипника качения, технологии запрессовки подшипника качения; научатся определять вид подшипника по образцам	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы

					Выполнение задания. Определение вида подшипника по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования								
Инструкционно-технологические карты			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Инструкционно-технологические карты на сборку и разборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений	Сообщение теоретических сведений. Инструкционно-технологические карты на сборку и разборку механизмов станочного оборудования. Демонстрация приемов работы с инструкционно-технологической картой. Практическая работа. Изучение последовательности работы по инструкционно-технологической карте. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> ориентироваться при выполнении работ по инструкционно-технологическим картам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Неисправности в станках и приспособлениях			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений,	Сообщение теоретических сведений. Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях. Рассмотрение образцов неисправных деталей. Практическая работа. Определение вида неисправности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о видах простейших неисправностей в станках и приспособлениях; <i>научатся</i> определять вид неисправности	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической	Выполнение заданий. Устные ответы

				трещины и поломка в деталях, износ крепежных деталей			деятельности	
Составление и дефектной ведомости.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Дефектная ведомость. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены)	Сообщение теоретических сведений. Дефектная ведомость. Познавательная беседа. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента. Демонстрация приемов проверки исправности деталей. Практическая работа. Составление дефектной ведомости. Распределение деталей на годные и негодные. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	<i>Узнают</i> о способах проверки исправности деталей, правилах составления дефектной ведомости; <i>научатся</i> составлять дефектную ведомость, распределять детали на годные и негодные	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы

Санитарно-технические работы

Трубы стальные и соединительные части

Стали для труб. Стальные трубы: виды, технология изготовления			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Характеристика сталей для труб и соединительных частей	Сообщение теоретических сведений. Характеристика сталей для труб и соединительных частей. Рассмотрение образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> характеристики сталей для труб и соединительных частей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные, ответы
Стальные трубы: виды, технология изготовления			<i>урок изучения и первичного</i>	Стальная труба: виды по конструкции (свар-	Сообщение теоретических сведений. Стальная труба: виды по конструк-	<i>Получат представление</i> о технологии изго-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необхо-	Выполнение заданий.

			закрепления новых знаний	ная, бесшовная). Общее представление о технологии изготовления труб	ции (сварная, бесшовная). Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление о технологии изготовления труб. Просмотр видеофрагментов процесса изготовления труб. Практическая работа. Определение вида трубы по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	товления труб, видах стальных труб; научатся определять вид трубы по образцам	димую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы
Стальная труба в санитарной технике			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Стальная труба в санитарной технике: виды (водогазопроводная черная и оцинкованная), обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварная с прямым и спиральным швом, бесшовная), применение. Технические требования к качеству труб	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стальная труба в санитарной технике: виды, применение. Просмотр слайдов. Рассмотрение образцов. Технические требования к качеству труб. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии с изображением использования стальных труб в санитарной технике	Узнают о видах стальных труб, используемых в санитарной технике, сфере их применения; научатся определять вид трубы по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Соединительные части для стальных труб			урок изучения и первичного закрепления	Соединительные части для стальных труб из КОВОГО чугуна: ви-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединительные части для	Узнают о соединительных частях для стальных труб, сфере	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из	Выполнение заданий. Устные

			<i>новых знаний</i>	ды, размеры, применение. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Виды стального фланца. Технические требования к качеству соединительных частей	стальных труб из ковкого чугуна. Рассмотрение образцов. Сообщение теоретических сведений. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Рассмотрение образцов. Познавательная беседа. Технические требования к качеству соединительных частей. Практическая работа. Выполнение задания: определение видов соединительных частей для стальных труб по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	использования разных видов соединительных частей; <i>научатся</i> определять виды соединительных частей по образцам	разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	ответы
--	--	--	---------------------	--	---	--	---	--------

Изготовление узлов и деталей из стальных труб

Узлы и детали из стальных труб			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Трубные узлы и типовые изделия. Трубы и соединительные части, применяемые при изготовлении узлов -	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Просмотр слайдов или рассмотрение образцов узлов. Сообщение теоретических сведений. Трубные узлы и типовые изделия. Рассмотрение типовых изделий. Выпол-	<i>Узнают</i> об узлах и деталях из стальных труб, применяемых при монтаже систем водоснабжения, газоснабжения, отопления; <i>научатся</i> определять типовые изделия по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
--------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------------

					нение заданий. Определение типовых изделий по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии узлов			
Инструменты и приспособления			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе применяемых механизмов, приспособлений и инструментов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из стальных труб. Рассмотрение инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов подготовки к работе применяемых механизмов, приспособлений и инструментов. Беседа. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Практическая работа. Подготовка к работе механизмов, приспособлений и Инструментов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают об инструментах и приспособлениях для изготовления узлов и деталей из стальных труб; правилах безопасной работы; научатся готовить к работе механизмы, приспособления и инструменты	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Знакомство с изделием (полотенцедержатель)			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Полотенцедержатель: назначение, материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Заполнение техно-	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления из-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать	Заполнение технологической карты

					гической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	деляя	одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Разметка заготовки			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Подбор материала для изготовления изделия. Ручная и механизированная разметка. Разметка заготовки. Технические требования к качеству операции	Познавательльно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Технология и способы разметки. Сообщение теоретических сведений. Ручная и механизированная разметка. Демонстрация приемов разметки. Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Закрепят знания о способах разметки, последовательности операций при разметке, правилах безопасной работы; научатся выполнять разметку заготовки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Разметка заготовки
Изготовление изделия			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Резка и гибка труб. Нарезание резьбы. Изготовление крепежных деталей. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательльно-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Повторят правила безопасной работы; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, изготавливать изделие; оценивать качество выполненной работы	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К — научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия

Практическое повторение

<i>Практическое повторение</i>			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия или технологической операции. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия или выполнения технологической операции. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или выполнения технологической операции; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия или выполнение технологической операции
--------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

Контрольная работа

<i>Контрольная работа</i>			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение задания
---------------------------	--	--	--	---------------------------------	---	---------------------------------	--	--------------------

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение задания
<i>ИТОГО</i>								

IV четверть

Механосборочные работы

Вводное занятие.

Инструктаж по охране труда			<i>постановка учебной задачи</i>	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Беседа о профессии швеи. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Тестирование
----------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--------------

							Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования								
Основные звенья поступательного движения			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Ползун и направляющие - основные звенья поступательного движения	Сообщение теоретических сведений. Основные звенья поступательного движения. Рассмотрение видеофрагментов процесса. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	Узнают об основных звеньях поступательного движения; научатся находить на станках основные звенья поступательного движения (ползуны и направляющие)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Направляющие: неисправностей и способы их устранения			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способы устранения дефектов	Практическая работа. Выполнение задания: определение неисправностей направляющих. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают о регулирующих устройствах (компенсаторы), видах неисправностей и износа, способах устранения дефектов; научатся определять неисправности направляющих	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слу-	Выполнение заданий. Устные ответы

							шать одноклассников, учителя	
Шабрение как технологическая операция			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Назначение шабрения. Виды шаберов. Заточка шаберов	Сообщение теоретических сведений. Шабрение как технологическая операция. Рассматривание инструментов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды шаберов. Заточка шаберов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида шаберов по образцам; проверка заточки шаберов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении операции шабрения, видах шаберов, правилах безопасной работы; <i>научатся</i> определять вид шаберов по образцам; проверять заточку шаберов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Подготовка поверхности к шабрению			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Подготовка поверхности к шабрению: обработка на строгальных или фрезерных станках, напильниками; очистка от грязи, промывание керосином. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Подготовка поверхности к шабрению. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы при использовании керосина. Практическая работа. Подготовка поверхности к шабрению. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> способы подготовки поверхности к шабрению; <i>узнают</i> правила безопасной работы при использовании керосином; <i>научатся</i> подготовить поверхность к шабрению	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы

							ков, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Назначение и устройство контрольных плит			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Контрольная плита: виды, назначения, устройство. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Контрольная плита: виды, назначения, устройство. Познавательная беседа. Простейшие способы выверки плоскостей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о назначении и устройстве контрольных плит; <i>освоят</i> простейшие способы выверки плоскостей; <i>научатся</i> определять неровности поверхностей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Приемы шабрения			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Приемы шабрения. Рабочий ход. Холостой ход. Черновое шабрение. Получистое шабрение. Чистовое шабрение	Сообщение теоретических сведений. Приемы шабрения. Демонстрация приемов шабрения. Практическая работа. Шабрение поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы шабрения; <i>научатся</i> выполнять шабрение поверхности	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анали-	Выполнение задания. Устные ответы

							зировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	
Пригонка трущихся деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Приемы работы по пригонке трущихся деталей	Познавательная беседа. Технология пригонки трущихся деталей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Пригонка трущихся деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> приемы работы; <i>научатся</i> выполнять пригонку трущихся деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы
Устранение неисправностей направляющих			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Планирование работы (по устной инструкции учителя). Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ. Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов.	Познавательная беседа. Планирование работы (по устной инструкции учителя). Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Устранение характерных неисправностей направляющих. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Освоят</i> способы устранения дефектов направляющих; <i>научатся</i> устранять характерные неисправности направляющих с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой	Выполнение задания. Устные ответы

				Обработка направляющих после заварки дефектов. Ремонт прижимных планок и регулировка зазора с их помощью			информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника								
Норма времени и норма выработки			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных потребностей)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Познавательно-информационная беседа. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о правилах расчета норм времени и норм выработки, слагаемых оперативного времени и их значениях	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Квалификационные характеристики профессий			<i>урок изучения и первичного закрепления</i>	Основные признаки квалификации рабочего: объем теорети-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Основные признаки квалификации рабочего.	<i>Узнают</i> об основных признаках квалификации рабочего, о зависи-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извле-	Выполнение заданий. Устные

			<i>ления новых знаний</i>	ческих и практических знаний, навыков и умений. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка)	Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Выполнение задания. Познавательно-информационная беседа. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	мости заработной платы от квалификации рабочего	чать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	ответы
Формы и системы заработной платы			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Формы и системы заработной платы. Бригадные формы организации и оплаты труда	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Формы и системы заработной платы. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о формах и системах заработной платы Л	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Санитарно-технические работы								

Трубы чугунные

Свойства чугуна для труб.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей. Рассмотрение образцов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о свойствах чугуна для труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Чугунные водопроводные трубы			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Виды чугунных труб по назначению	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды чугунных труб по назначению. Рассмотрение образцов чугунных труб. Выполнение заданий. Устные ответы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают о</i> видах чугунных труб по назначению; научатся определять виды чугунных труб по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы

Узлы и детали чугунных труб			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб	Сообщение теоретических сведений. Характеристика труб и деталей трубопровода. Просмотр мультимедийной презентации. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии узлов, трубопроводов	Узнают об узлах и деталях чугунных труб, используемых в трубопроводах; научатся определять узлы и детали по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Инструменты и приспособления			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Оборудование, механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе	Сообщение теоретических сведений. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб. Демонстрация приемов подготовки инструментов к работе. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Узнают об устройстве и назначении оборудования, механизмов, приспособлений и инструментов; научатся пользоваться инструментами и приспособлениями	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы

Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб	Познавательная беседа. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о правилах безопасной работы при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы
Способы заделки канализационных раструбов			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Способы заделки раструбов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметиком	Сообщение теоретических сведений. Способы заделки канализационных раструбов. Изучение свойств материалов, используемых для заделки раструбов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Узнают</i> о способах заделки канализационных раструбов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы
Основные дефекты			<i>урок изучения и первичного</i>	Допустимые отклонения линейных размеров в	Сообщение теоретических сведений. Допустимые отклонения линейных разме-	<i>Узнают</i> об основных дефектах при изготовлении уз-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П	Выполнение заданий.

			закрепления новых знаний	изготавливаемых узлах. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и их устранение	ров в изготавливаемых узлах. Рассмотрение узлов с дефектами. Просмотр мультимедийной презентации. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и их устранение. Демонстрация приемов устранения дефектов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР фотографии узлов	лов и деталей из чугунных труб и способах их устранения	- научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы
Трудовое законодательство								
Основные трудовые права и обязанности рабочих			урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Трудовой кодекс. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трудовой кодекс. Просмотр мультимедийной презентации. Познавательная информационная беседа. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Получат представление о содержании Трудового кодекса, основных трудовых правах и обязанностях рабочих и служащих	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы
Прием и увольнение с работы.			урок изучения и первичного	Трудовой договор, его содержание. Перевод	Рассказ с элементами беседы. Прием и увольнение с работы. Выполнение за-	Получат представление о трудовом договоре,	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П	Выполнение заданий.

			<i>закрепления новых знаний</i>	на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Трудовая дисциплина	даний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	его видах и содержания, условиях его изменения и прекращения	- научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Устные ответы
Рабочее время и время отдыха			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочей недели. Продолжительность рабочей смены. Выходные и праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска	Сообщение теоретических сведений. Рабочее время и время отдыха. Работа с учебником или трудовым кодексом. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о рабочем времени и времени отдыха	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы
Охрана труда.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Организация охраны труда. Требования охраны труда. Обеспечение прав работников	Рассказ с элементами беседы. Организация охраны труда. Познавательная беседа. Требования охраны труда. Рассказ. Обеспечение прав	<i>Получат представление</i> об организации охраны труда на предприятиях	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из	Выполнение заданий. Устные ответы

			<i>знаний</i>	на охрану труда	работников на охрану труда. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, Слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	
Труд молодежи.			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Труд молодежи. Медицинские осмотры. Оплата труда лицам до 18 лет. Нормы выработки. Продолжительность рабочей недели и рабочей смены. Ежегодный оплачиваемый отпуск	Рассказ с элементами беседы. Труд молодежи. Льготы, предоставляемые молодежи. Работа с трудовым кодексом или учебником. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о льготах, предоставляемых молодежи	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы
Заработная плата			<i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Заработная плата. Тарифная ставка. Оклад. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Сроки выплаты	Сообщение теоретических сведений. Заработная плата. Терминологический диктант. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Получат представление</i> о формах оплаты труда	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы

				заработной платы			К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
Практическое повторение								
<i>Практическое повторение</i>			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия или технологической операции. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	<i>Научатся</i> составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или выполнения технологической операции; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия или выполнение технологической операции
Самостоятельная работа								
<i>Самостоятельная работа</i>			<i>урок комплексного</i>	Правильность выполнения за-	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять	Выполнение

			<i>плексного применения ЗУН учащихся</i>	дания	беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся		учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	задания
Контрольная работа								
<i>Контрольная работа</i>			<i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i>	Правильность выполнения задания	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правильность выполнения задания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных ис-	Выполнение задания

							точников, анализи- ровать. К - научатся вступать в учебное сотрудни- чество, слушать од- ноклассников, учите- ля. Л - проявляют инте- рес к новым знаниям	
<i>ИТОГО</i>								

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение: Спиридонов, И.Г. Буфетов, Г.П., 3 издание переработанное,

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: учеб. пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Копелевич, В.Г. Слесарное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / В.Г. Копелевич, И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. – Москва: Просвещение, 2010. - 224 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
4. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.

5. Покровский, Б. С. Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

Материально-техническое обеспечение:

№пп	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.		
2.	Верстак универсальный	8
3.	Тиски слесарные	8
4.	Разметочная плита	8
5.	Станок сверлильный	1
6.	Станок токарный	2
7.	Электроточило	1
8.	Станок фрезерный	1
9.	Молоток слесарный	9
10.	Штангенциркуль	6
11.	Ножницы по металлу	5
12.	Ножовка слесарная	5
13.	Напильники	10
14.	Сверла	1 набор
15.	Резьбонарезной набор	2 компл.
16.	Зубило	8
17.	Кернер	4
18.	Кусачки	4
19.	Пассатижи	4
20.	Отвертка	4
21.	Чертилка	8
22.	Угольник	8
23.	Линейка измерительная	6

24.	Циркуль разметочный	1
25.	Очки защитные	8
26.	Карточки – задания Технологические карты	комплект

Электронные ресурсы:

9. Авторские электронные иллюстративных приложения Power Point к урокам. Они объединяют визуальную информацию (предметные и сюжетные картинки, тексты, графические изображения, символику), динамическую информацию (анимацию), аудио (звуки, слова, музыку).
10. Сайт для учителей "infourok" <https://infourok.ru>
11. Детские электронные презентации и игры <http://viki.rdf.ru/>
12. Сайт детских компьютерных игр «Логозаврия» <http://www.logozavr.ru/>

7. Планируемые результаты

По окончании изученного курса учащиеся должны самостоятельно выполнять:

- организовать рабочее место;
- знать трудовое законодательство
- Пригонку плоского шарнира
- Заточку инструмента
- правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода
- Гигиену труда, производственная санитария и профилактика травматизма
- Санитарно-технические работы

- Сборку неподвижного соединения
- Соединение стальных труб
- Сборку узлов и механизмов вращательного движения
- Разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.
- Изготовление узлов и деталей из СТАЛЬНЫХ труб
- Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.
- Изготовление узлов и деталей чугунных труб
- изготавливать не сложные изделия из металла
- соблюдать правила личной гигиены.
- бережно относиться к инструментам.

8. Литература

1. Долматов, Г. Г. Слесарное дело [Текст]: пособие для учителя / Г. Г. Долматов. – Москва: Феникс, 2009. - 232 с.
2. Патракеев, В.Г. Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. - Москва: Центр ВЛАДОС, 2003. - 169 с.
3. Патракеев, В.Г. Технология. 6 класс. Слесарное дело. [Коррекционная педагогика](#) [Текст]: пособие для учителя / В.Г. Патракеев. – Москва: Просвещение, 2012. - 192 с.
1. Покровский, Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей. [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. - Москва: Академия, 2008. - 176 с.

2. Покровский, Б. С., Справочник слесаря [Текст]: пособие для учителя / Б. С. Покровский, Б. С. Скакун. – Москва: Академия, 2008. - 384с.