

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Рассмотрено
руководитель МО
С.В. Халбадаева

Согласовано
зам. директора по УР
Н.Г. Михалева

Утверждаю
директор школы
И.В. Черепанова

«01» сентября 2023 г.

«01» сентября 2023 г.

Приказ № 95-п от
«01» сентября 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B1A1B2AF9A99F40A44A0E07DC84B796
Владелец: Черепанова Ирина Владимировна
Действителен: 10.04.2023 по 03.07.2024
Дата подписи: 9.04.2023 13:24:19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология» («Картонажно-переплетное дело»)

6 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска, протокол №19 от 29.08.2021 г.;

Учебного плана ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска;

Календарного учебного графика ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в бклассе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю). Допускается корректировка часов по учебному календарному графику (6 класс – 194 часа).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний об истории книжного дела: технологию упрочнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия *гибкий – твердый, составной – цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку;
- формирование знаний о гибком обрезном переплете и цельнотканевом твердом переплетах: знать основные части переплета;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе в картонажно-переплетном цеху, на различных машинах и станках;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений;
- формирование знаний определения прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки;
- формирование умений составления простейшего геометрического орнамента;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку на раскройном коврике угольником и линейкой;
- формирование знаний о применении прокольного и брошюрного переплетов.

Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком, Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15-20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15-20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве станков и приспособлений в картонно-переплетном деле;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды форзацев и переплетов;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно;
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный;
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит теоретико-практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

I четверть

1. Вводное занятие

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитаря. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся.

2. Изготовление пакетов и конвертов

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность*. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (*развертка, рיצовка, уголки стенки коробок, выклейка коробок, оклейка* снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

3. Разметка деталей прямоугольной формы

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные* и *плоские геометрические тела*, и *фигуры*. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа

Изготовление открытой коробки 120 x 200 x 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

II четверть

Вводное занятие Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»

Изделия. Коробки 80 x 120 x 30, 120 x 200 x 30 и 200 x 300 x 60 мм с крышками «внахлобучку».

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальц-линейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейки коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего

места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рיצовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150 x 250 x 60 мм для карточек, коробки 250 x 300 x 60 мм с крышкой «внахлбучку» для диафильмов, коробки 300 x 400 x 100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Самостоятельная работа

Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку». Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

III четверть

Вводное занятие

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой.

Фальцовка бумаги

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой

Выполнение брошюровочных работ

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие *брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь* и *блок*. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однететрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (*фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка*) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволокошвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон, сшитых однететрадных изделий.

Изготовление беловых товаров

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволокошвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Самостоятельная работа

Изготовление записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволокошвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.)
Анализ работы.

IV четверть

Вводное занятие

Изготовление папки с завязками

Изделие. Папка 160 x 220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье* (оклейка снаружи), *крепление завязок, выклейка папки*. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонок, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклеивка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Самостоятельная работа

Изготовление открытого блокнота или папки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
I четверть, 50 часов			
	Вводное занятие	5	
	Изготовление пакетов и конвертов	18	
	Разметка деталей прямоугольной формы	20	
	Самостоятельная работа	6	
	Итоговая контрольная работа	1	1
II четверть, 46 часов			
	Вводное занятие	2	
	Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку»	18	
	Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплетного изделия	6	
	Практическое повторение	10	
	Изготовление новогодних украшений из бумаги и картона	5	
	Самостоятельная работа	4	
	Итоговая контрольная работа	1	1
III четверть, 60 часов			
	Вводное занятие	1	
	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой	4	
	Выполнение брошюровочных работ	10	
	Изготовление беловых товаров	10	
	Практическое повторение	30	
	Самостоятельная работа	4	
	Итоговая контрольная работа	1	1
IV четверть, 38 часов			
	Вводное занятие	1	
	Изготовление папки с завязками	10	
	Практическое повторение	20	
	Самостоятельная работа	6	
	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итого	194 часа	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть (50 часов)					
Вводное занятие (5 часов)					
1-2	Вводный инструктаж по охране труда	2	Профессия переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Порядок на рабочем месте. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Вводный инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы во время урока. Иметь представление о профессии переплетчика и картонажника	Знать правила безопасной работы во время урока и соблюдать их. Уметь организовывать рабочее место.
3	Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ	1	Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы и переплетные ножи). Колющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления	Знать назначение и устройство инструментов, используемых при переплетно-картонажных работ, правила безопасной работы с ними.	Знать назначение и устройство инструментов. Уметь работать с инструментами
4-5	Материалы для картонажно-переплетных работ	2	Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) Картон разных видов.	Знать материалы для картонажно-переплетных работ.	Уметь различать виды бумаги и картона.

			Технические ткани (лидерин, бумвенил и др.). Виды клея (ПВА, декстированный и др.).		
Изготовление пакетов и конвертов (18 часов)					
6-7	Знакомство с изделием (пакеты и конверты)	2	Назначение пакетов и конвертов. Материалы для их изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделий (пакетов, конвертов). Название операций, выполняемых при изготовлении пакетов и конвертов. План изготовления изделия.	Назначение пакетов и конвертов. Материалы для их изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделий (пакетов, конвертов).	Название операций, выполняемых при изготовлении пакетов и конвертов. План изготовления изделия.
8-9	Разметка изделия.	2	Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Название детали изделия (развертка). Разметка разверток пакетов и конвертов с помощью линейки и по шаблону. Понятия «базовая поверхность». Проверка качества работ.	Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Название детали изделия (развертка).	Разметка разверток пакетов и конвертов с помощью линейки и по шаблону. Понятия «базовая поверхность». Проверка качества работ.
10	Вырезка разверток	1	Приемы безопасной работы с ножницами. Вырезание разверток. Проверка качества работы.	Приемы безопасной работы с ножницами.	Вырезание разверток. Проверка качества работы.
11-12	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	2	Правила безопасной работы с клеем. Сгибание клапанов по размеченным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. Проверка качества работы.	Правила безопасной работы с клеем. Сгибание клапанов по размеченным линиям.	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. Проверка качества работы.
13	Подсчет готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет готовых изделий.	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом).	Подсчет готовых изделий

14	Знакомство с изделием (футляр для библиотечных книг)	1	Назначение изделия. Материалы и инструменты для изготовления. Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра. План изготовления изделия.	Назначение изделия. Материалы и инструменты для изготовления. Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра.	План изготовления изделия.
15	Разметка и раскрой развертки футляра	1	Развертка футляра. Приемы разметки коробки при помощи измерительной линейки. Вырезка разверток. Контроль качества выполненной работы.	Развертка футляра. Приемы разметки коробки при помощи измерительной линейки.	Вырезка разверток. Контроль качества выполненной работы.
16	Рицовка развертки футляра	1	Понятие о технической операции и технологическом процессе. Рицовка развертки футляра. Инструменты для выполнения ее, вырез углов. Проверка качества.	Понятие о технической операции и технологическом процессе. Рицовка развертки футляра.	Инструменты для выполнения ее, вырез углов. Проверка качества.
17	Сборка стенок коробки	1	Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки. Скрепление стенок по ребрам полосками бумаги. Проверка качества операции	Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки.	Скрепление стенок по ребрам полосками бумаги. Проверка качества операции.
18	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки	1	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб.	Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции
19	Оклейка коробки	1	Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Последовательность проведения	Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги.	Последовательность проведения оклейки. Требования к

			оклейки. Требования к качеству выполняемой операции		качеству выполняемой операции
20	Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	1	Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполняемой операции	Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб.	Раскрой заготовок. Проверка качества выполняемой операции
21	Выклейка коробки	1	Выклейка внутренних стенок коробки-футляра заготовкой из бумаги. Последовательность операций по выклейки коробки. Требование к качеству выполненной операции. Оценка готового изделия.	Выклейка внутренних стенок коробки-футляра заготовкой из бумаги. Последовательность операций по выклейки коробки.	Требование к качеству выполненной операции. Оценка готового изделия.
22-23	Геометрическая аппликация на полосе	2	Знакомство с изделием (орнаментальная геометрическая аппликация на полосе 200*40 мм). Инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия. План изготовления изделия.	Знакомство с изделием (орнаментальная геометрическая аппликация на полосе 200*40 мм).	Инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия. План изготовления изделия.
Разметка деталей прямоугольной формы (20 часов)					
24-25	Устройство и применение измерительных инструментов.	2	Измерительная линейка, фальцлинейка, угольник: устройство, применение инструментов. Упражнения по использованию измерительной линейкой при разметке прямоугольника по размерам, обозначенным на чертеже.	Знать устройство и применение инструментов (измерительные линейки, фальцлинейки, угольника).	Уметь определять и строить прямой угол, выполнять разметку прямоугольника по размерам, обозначение на чертеже.

26-27	Виды бумаги и картона	2	Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона.	Знать виды бумаги и картона, сферу их применения.	Уметь различать разные виды бумаги и картона
28	Свойства бумаги и картона	1	Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Учет направления волокон при работе с бумагой и картоном. Определение вида бумаги на ощупь. Подбор вида бумаги и картона для конкретного изделия.	Понимать важность знания направления волокон у бумаги и картона при работе с ними. Знать способы определения направления волокон у бумаги и картона, свойства бумаги и картона.	Уметь определять направление волокон у бумаги и картона, выбирать вид бумаги и картона для конкретного изделия
29-30	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации	2	Выбор бумаги. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) с помощью измерительной линейки и по шаблону. Разметка основы для аппликации (бумажная полоса 200*40 мм) с помощью линейки и угольника по размерам, обозначенным на чертеже. Контроль качества	Знать правила построения геометрических фигур с помощью измерительной линейки, работы по шаблонам (окружность).	Уметь размечать детали с помощью линейки и угольника, работать с шаблонами, выбирать вид бумаги для изделия, оценивать качество выполненной операции.
31-32	Крой деталей. Составление и наклейка узора	2	Крой деталей аппликации ножницами. Составление узора. Наклейка узора. Оценка качества выполненной работы.	Знать приемы работы с ножницами, клеем.	Уметь выполнять вырезание деталей аппликации ножницами, составление узора и наклеивание его на

					основу, оценить качество работы (сравнить с образцом)
33	Знакомство с изделием (открытая коробка)	1	Открытая коробка с аппликационной отделкой. Понятие «объемные и плоские геометрические тела, и фигуры». Инструменты и материалы для изготовления коробки. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки.	Знать назначение коробки, суть понятий «объемные и плоские геометрические тела, и фигуры», название деталей и операций по изготовлению коробки, инструменты и материалы.	Уметь составлять план изготовления коробки с опорой на предметно-технологическую карту.
34-35	Расчет и разметка развертки коробки	2	Расчет развертки коробки. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали. Разметка развертки коробки по размерам, обозначенными на чертеже или техническом рисунке. Проверка качества выполненной операции.	Знать правила расчета и развертки коробки, приемы определения и построения прямого угла.	Уметь рассчитывать развертку коробки, размечать развертку по размерам, обозначенным на чертеже или техническом рисунке, проверять качество разметки
36-37	Крой детали коробки. Рицовка развертки	2	Крой детали коробки ножом и ножницами. Рицовка развертки, вырез углов.	Знать приемы раскроя детали ножом и ножницами, рицовки разметки.	Уметь выполнять раскрой детали, рицовку разметки, вырезать углы
38	Склейка углов стенок коробки	1	Раскрой бумажных полос (слизур) для сборки коробки. Склейка углов стенок коробки. Проверка качества выполненной операции	Знать правила раскроя слизур.	Уметь раскроить бумажные полосы (слизуры), склеить ими углы стенок

					коробки, оценить качество выполнения операции
39-40	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки	2	Разметка заготовок из бумаги для оклейки и выклейки коробок с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции	Знать правила разметки заготовок для оклейки и выклейки коробок.	Уметь выполнять разметку и раскрой заготовок из бумаги для оклейки и выклейки коробки с учетом припусков на загиб.
41	Оклейка и выклейка коробки	1	Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка стенок коробки изнутри. последовательность	Знать последовательность оклейки и выклейки коробки.	Уметь выполнять оклейку наружных и выклейку внутренних стенок коробки, контролировать качество выполняемой операции
42-43	Разметка и раскрой деталей для аппликации. Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия	2	Орнаментальная и практическая аппликация. Геометрические фигуры для составления узора. Разметка геометрических фигур (квадратов, треугольников, окружности) по шаблону. Вырезание деталей аппликации. Варианты узоров, составленных из геометрических фигур. Составление узора для украшения коробки. Приклеивание аппликации. Оценка качества готового изделия.	Знать правила разметки деталей по шаблону. Правила составления геометрического орнамента, работы с клеем.	Уметь выполнять разметку геометрических фигур по шаблону, вырезать детали для аппликации. Составить геометрический орнамент, приклеить детали аппликации, оценить качество выполненной работы

Самостоятельная работа (6 часов)					
44-47	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	4	Технологическая последовательность изготовления открытой коробки, выполнения геометрической аппликации.	Уметь изготовить открытую коробку с геометрической аппликацией,	Оценить качество выполняемой работы
48-49	Практическое повторение (пакеты, конверты)	2	Технологическая последовательность изготовления пакетов и конвертов.	Уметь самостоятельно изготавливать изделия, пользуясь технологической картой.	Оценить качество выполняемой работы
Итоговая контрольная работа за I четверть (тестирование)					
50	Итоговая контрольная работа за I четверть Тест	1	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем.		
II четверть (46 часов)					
Вводное занятие (2 часа)					
1-2	Вводное занятие	2	Организация рабочего места переплетчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке.	Знать правила безопасной работы на уроке	Знать правила безопасной работы на уроке и соблюдать их. Уметь организовать рабочее место
Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» (18 часов)					
3	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)	1	Коробка с крышкой. Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемые для изготовления коробки. Выполнение технического рисунка изделия.	Знать назначение изделия, виды и свойства используемой для его изготовления картона и бумаги, название деталей и операций по	Уметь составить план изготовления коробки с крышкой с опорой на предметно – технологическую карту, выполнить технический

				изготовлению коробки и крышки	рисунок изделия, подписать детали коробки
4	Чертеж и эскиз детали	1	Чертеж и эскиз детали. Правила оформления чертежей. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей.	Знать правила оформления чертежей	Уметь различать чертеж и эскиз, читать и выполнять простые чертежи и эскизы деталей
5-6	Расчет и разметка разверток коробки и крышки	2	Расчет и разметка разверток коробки и крышки с учетом направления волокон картона. Проверка правильности разметки.	Знать правила расчета разверток коробки и крышек, разметки разверток по заданным размерам	Уметь выполнять расчет и разметку коробки и крышки по заданным размерам с учетом направления волокон картона, проверить качество разметки
7	Раскрой детали коробки	1	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки коробки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Контроль качества раскроя.	Знать способы раскроя деталей из картона, назначение фальцлинейки, правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке	Уметь выполнять раскрой детали ножом, пользоваться фальцлинейкой, выполнять рицовку по разметочным линиям, проверять качество
8-9	Вырезка углов и их склеивание.	2	Вырезка углов развертки. Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными слизурами, требование к качеству выполнения операции.	Знать назначение слизур, правила раскроя и сборки коробки	Уметь вырезать углы развертки, раскроить слизуры, собрать стенки коробки, проверить качество выполняемой работы

10-11	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	2	Способы разметки заготовок для оклейки и выклейки коробки на глаз и по заданным размерам. Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки. Контроль размеров.	Знать способы разметки деталей для оклейки и выклейки коробки.	Уметь размечать и раскраивать детали для оклейки и выклейки коробки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок и направления волокон из бумаги
12-13	Оклейка и выклейка коробки	2	Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна коробки. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать последовательность операции при оклейке и выклейки коробки	Уметь выполнять оклейку и выклейку стенок коробки, проверить качество выполнения работ.
14	Раскрой развертки крышки	1	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки крышки одним из способов. Рицовка крышки по разметочным линиям. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать способы раскроя деталей из картона	Уметь выполнять раскрой развертки крышки, рицовку крышки, проверить качество работы
15	Вырезка углов крышки и их склеивания.	1	Вырезка углов крышки. Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок крышки и склеивание углов. Проверка качества работы.	Знать правила раскроя слизур.	Уметь вырезать углы, раскроить слизуры и выполнить склеивание углов крышки
16-17	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	2	Разметка деталей для оклейки и выклейки крышки. Раскрой деталей. Контроль размеров.	Знать правила раскроя деталей для оклейки и выклейки	Уметь выполнять разметку и раскрой деталей для оклейки и выклейки крышки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок

					направления волокон в бумаге
18-19	Оклейка и выклейка крышки	2	Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна крышки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	Знать последовательность выполнения операций по оклейке и выклейки крышки.	Уметь выполнять оклейку и выклейку крышки, подогнать и соединить крышку с коробкой «внахлобучку»
20	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия.	1	Способы оформления коробки (апликация, наклеивание отделочных деталей и др.). оценка качества готового изделия.	Знать способы оформления коробки с крышкой.	Уметь оформлять коробку одним из способов, оценивать качество готового изделия.
Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплетного изделия (6 часов)					
21	Виды клея и его свойства	1	Виды клея, применяемого в картонно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства разных видов клея	Знать виды клея, применяемого в картонно-переплетном деле и их свойства, сферу их применения	Уметь различать разные виды клея
22	Приемы работы с клеем	1	Подготовка рабочего места для работы с клеем. Способы нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Работа с кистью. Выдержка деталей после склеивания. Использование обжимки для склеивания и простушки изделия. Нанесение клея на поверхность детали (упражнения на бросовом материале)	Знать правила подготовки рабочего места для работы с клеем, способ нанесения клея на поверхность детали, назначение выдержки деталей после склеивания	Уметь выполнять склеивание деталей, добиваясь накладывания ровного слоя клея.
23-26	Изготовление карточек, наглядных пособий, закладок.	4	Наклейка карточек и наглядных пособий на картон. Последовательность	Знать правила нанесения клея на поверхность	Уметь выполнять наклейку карточек, закладок и

			операций при их изготовлении. Контроль качества	детали, последовательность операций при изготовлении карточек, закладок и наглядных пособий	наглядных пособий на картон, контролируя качество работы.
Практическое повторение (10 часов)					
27-36	Изготовление изделий.,(по выбору) (открытой коробки для карточек, коробка с крышкой «внахлобучку» и др.)	10	Последовательность изготовления выбранного изделия. Требования к качеству изготавливаемого изделия.	Знать последовательность изготовления выбранного изделия	Уметь изготавливать выбранное изделие.
Изготовление новогодних украшений из бумаги и картона (5 часов)					
37-38	Изготовление гирлянды и флажков	2	Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Выполнение изделий	Знать приемы работы с шаблоном	Уметь размечать материалы для изготовления гирлянд и флажков, выполнять изготовление гирлянды и флажков-закреплять флажки на нити, шнуре
39	Изготовление «Снежинки»	1	Вырезание квадрата. Способы складывания квадрата. Приемы вырезания «снежинок» разной формы.	Знать способы складывания квадрата для вырезания снежинок	Уметь изготавливать «снежинки» разной формы

40-41	Изготовление сказочных персонажей	2	Изготовление игрушек из бумаги и картона. Разметка материалов по эскизу или шаблону. Наклеивание дополнительных деталей. Украшение игрушек.	Знать способы разметки деталей изделия	Уметь выполнять изделие, украсить его
Самостоятельная работа (4 часа)					
42-45	Изготовление коробки с крышкой «внахлбучку»	4	Последовательность изготовления коробки с крышкой. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток крышки и низа коробки. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы	Знать последовательность изготовления коробки с крышкой.	Уметь выполнить изделие, проанализировать свою работу по изготовлению коробки
Итоговая контрольная работа за II четверть (тестирование)					
46	Итоговая контрольная работа за I четверть Тест	1	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем.		
III четверть (60 часов)					
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	Организация рабочего места переплетчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке.	Знать правила безопасной работы на уроке	Знать правила безопасной работы на уроке и соблюдать их. Уметь организовать рабочее место
Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой (4 часа)					
2	Свойства и виды бумаги	1	Производство бумаги из древесины. Свойства и виды бумаги. Определения направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки	Иметь представление о процессе производства бумаги из древесины	Знать виды и свойства бумаги. Уметь определять направления волокон в бумаге

3	Назначение и приемы фальцовки	1	Назначение фальцовки бумажных листов. Виды фальцовки (параллельная, перпендикулярная, комбинированная, в один сгиб, два и три сгиба). Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Учет направления волокон бумаги при фальцовке листов.	Знать назначение фальцовки бумажных листов, виды фальцовки, назначение гладилки	Уметь различать виды фальцовки
4-5	Упражнение в фальцовке бумажных листов	2	Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой	Знать виды фальцовки, комплектовку вкладкой	Уметь выполнять фальцовку бумажных листов в два и три сгиба, комплектовку вкладкой
Выполнение брошюровочных работ (10 часов)					
6	Знакомство с брошюровочным изделием	1	Понятие «брошюровка», «брошюровочное изделие», «тетрадь», «блок». Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь)	Знать суть понятий брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок, детали брошюры	Уметь различать брошюровочные изделия, детали брошюры
7-8	Технология изготовления брошюры	2	Название деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь). Написание названий деталей и операций на техническом рисунке и образце изделия	Знать название деталей и операций в брошюровочной технологии	Уметь находить детали на техническом рисунке и образце изделия, определять технологическую операцию по образцу изделия
9-10	Приемы работы сшивания блоков	2	Шитье на глаз и по меткам от краев тетрадей. Выполнение упражнений по шитью блоков(на бросовом материале)	Знать приемы работы проволокой и нитками	Уметь подготовить блок к работе и выполнить

					упражнения по шитью
11	Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарик или записная книжка)	1	Ученическая тетрадь, словарик или записная книжка: назначение изделия и название деталей. Материалы для изготовления. Название операций по его изготовлению. План изготовления изделия. Технический рисунок изделия	Знать назначение изделия, название деталей и операций по его изготовлению.	Уметь составить план изготовления изделия, нарисовать технический рисунок изделия.
12-13	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	2	Фальцовка бумажных листов с учетом направления волокон в бумаге. Комплектовка сфальцованных листов вкладкой. Контроль качества. Изготовление обложки (разметка и раскрой)	Знать виды фальцовки бумажных листов	Уметь выполнять фальцовку бумажных листов, комплектовать их вкладкой, контролировать качество фальцовки, изготавливать обложку.
14-15	Шитье изделия внакладку проволокой	2	Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы. Разметка обрезки с трех сторон, сшитых однотетрадных изделий. Оценка качества готового изделия.	Знать приемы работы на проволокошвейной машине, правила безопасной работы.	Уметь выполнять сшивание однотетрадного изделия внакладку проволокой в две скобы, разметить обрезку и обрезать с трех сторон, оценить качество готового изделия.
Изготовление беловых товаров (10 часов)					
16	Знакомство с изделием (блокнот)	1	Беловые товары. Виды блокнотов по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в	Знать назначение разных видов блокнотов, их конструкцию,	Уметь выполнять технический рисунок блокнота,

			твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка) технический рисунок блокнота	материалы для изготовления блокнота	подписать его детали
17	Основные операции при изготовлении блокнотов	1	Основные операции при изготовлении блокнотов. План изготовления блокнотов в составной бумажной обложке с окантовкой корешка	Знать основные операции при изготовлении блокнотов	Уметь составлять план изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка с опорой на предметно-технологическую карту
18-19	Нарезка стопы бумаги на блок	2	Бумага для блокнота. Разметка листов бумаги. Нарезка стопы бумаги на блок. Контроль качества	Знать правила разметки	Уметь выполнять разметку и нарезку листов бумаги на блок, проверять качество раскроя
20-21	Разметка и раскрой обложки и канта	2	Материалы для изготовления обложки. Разметка и раскрой бумажной обложки. Разметка и раскрой канта для окантовки корешка. Проверка качества края	Знать правила разметки с помощью измерительной линейки	Уметь выполнять разметку и раскрой бумажной обложки и канта
22	Перфорирование блока	1	Разметка листов блока для перфорации. Выполнение перфорации	Знать правила разметки листов блока для перфорации	Уметь выполнять разметку листов блока и перфорацию блока
23-24	Шитье блока втачку	2	Шитье блока втачку в ручную при помощи шила	Знать приемы работы шитья блока	Уметь выполнять шитье блока втачку вручную при помощи шила

25	Окантовка корешка кантом	1	Окантовка корешка блока кантом. Обжимка блокнота в прессах. Обрезка изделия с трех сторон. Оценка качества готового изделия	Знать приемы окантовки корешка блока	Уметь выполнять окантовку корешка блока кантом, обрезку изделия с трех сторон, оценивать качества готового изделия
Практическое повторение (30 часов)					
26-55	Изготовление изделия по выбору(закрытый блокнот, однотетрадная записная книжка, открытая коробка, коробка с крышкой)	30	Последовательность изготовления выбранного изделия. Требования к качеству выполняемого изделия	Знать последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие, контролировать качество работы на каждом этапе изготовления.
Самостоятельная работа (4 часа)					
56-59	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплете.	4	Фальцовка листов и комплектовка вкладки. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку при помощи шила	Знать последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие, проанализировать свою работу над изделием
Итоговая контрольная работа за III четверть (тестирование)					
60	Итоговая контрольная работа за I четверть Тест	1	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем		
IV четверть (38 часов, 36 часов)					
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	Организация рабочего места переплетчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке.	Знать правила безопасной работы на уроке	Знать правила безопасной работы на уроке и

					соблюдать их. Уметь организовать рабочее место
Изготовление папки с завязками (10 часов)					
2	Знакомство с изделием (папка с завязками)	1	Папка с завязками: назначение и детали. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма) Выполнение технического рисунка	Знать назначение, детали папки с завязками, виды материалов для изготовления папки с завязками	Уметь подбирать материалы для конкретного изделия, выполнять технический рисунок изделия
3	Основные операции по изготовлению папки. План работы	1	Понятие «сборка на корешок», «шпация», выклейка шпации, крепление завязок, выклейка папки. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы	Знать название деталей и операций по изготовлению папки с завязками.	Уметь составлять план изготовления
4-5	Раскрой деталей изделия	2	Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложка). Изготовление шаблона для шпации. Учет направления волокон в картоне и бумаге при раскрое деталей. Проверка качества кроя	Знать правила раскроя разметки деталей папки, способы разметка и раскроя	Уметь выполнять разметку и раскрой деталей папки, заготовить шаблон для шпации, проверять качество
6	Сборка папки на корешок	1	Сборка папки на корешок (соединение картонных сторонки тканевым корешком). Требование к качеству выполняемой работы	Знать правила работы с клеем	Уметь выполнять соединение картонных сторонки тканевым корешком
7	Оклейка картонных сторонки	1	Оклейка картонных сторонки обложками: срез углов заготовок, загибание кромок обложек на внутреннюю сторону папки. Требование к качеству выполняемой операции.	Знать технологию операции оклейки картонных сторонки папки обложкой	Уметь выполнять оклейку сторонки, проверять качество работы

8	Выклейка шпации	1	Заготовка для выклейки шпации. Выклейка шпации. Требование к качеству выполняемой операции	Знать правила разметки, раскроя и наклеивания деталей	Уметь разметить и раскроить заготовку, выполнить выклейку шпации
9	Крепление завязок	1	Разметка и прорезание в картонных сторонах папки отверстий. Крепление завязок	Знать правила разметки деталей.	Уметь выполнять разметку и прорезание в картонных сторонах отверстий, крепление завязок
10-11	Выклейка сторонки	2	Заготовка бумажных деталей для выклейки сторонки. Выклейка сторонки. Требования к качеству выполняемой операции. Качество готового изделия.	Знать правила разметки, раскроя и наметки деталей	Уметь выполнять разметку, раскрой и наметки деталей
Практическое повторение (20 часов)					
12-31	Изготовление изделия по выбору. (коробка для карточек, папка с завязками карманный блокнот)	20	Последовательность изготовления выбранного изделия	Знать последовательность выполнения задания	Уметь выполнять изготовление выбранного изделия, контролируя качество работы на каждом этапе
Самостоятельная работа (6 часов)					
32-37	Изготовление открытого блокнота, папки с завязками)	6	Последовательность изготовления изделия (открытого блокнота и папки с завязками)	Знать последовательность изготовления изделия	Уметь выполнять изготовление открытого блокнота и папки с завязками, контролируя

					качество своей работы.
Итоговая контрольная работа за IV четверть (тестирование)					
38	Итоговая контрольная работа за I четверть Тест	1	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем		