

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»**

Рассмотрено:  
Зам.директора по УВР  
Болгарова Н.В.  
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:  
Директор ГОКУ СКШ №2  
И.В. Черепанова  
Приказ № 64-п  
«01» сентября 2022г.



**Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» (8.2) 5-9 класс**

Учитель: Вещева Любовь Леонидовна

2022-2023 учебный год

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты
- 5.Содержание учебного предмета
- 6.Тематическое планирование
7. Материально-техническое обеспечение

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), приказом ГОКУ «СКШ№» «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» положения о № 4 от 29.08.2016г. Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» .

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, обще трудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально - педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план специальной (коррекционной) школы VIII вида предмета «Домоводство». Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

. Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Домоводство»:

- 5 класс 3 часа в неделю, итого 105 часов в год,
- 6 класс 5 часов в неделю, итого 175 часов в год,
- 7 класс 5 часов в неделю, итого 175 часов в год,
- 8 класс 5 часов в неделю, итого 175 часов в год,
- 9 класс 5 часов в неделю, итого 170 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 800 часов<sup>4</sup>. Личностные и предметные результаты

### **4. Личностные и предметные результаты**

Предполагают достижение предметных результатов, меж предметных и личностных. Личностные результаты. В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

### **Мета предметные результаты.**

Мета предметные результаты отражают обще учебные (мета предметные) умения учащихся:

- умение слушать и слышать учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, слоги);
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение оценить собственные чувства, поведение, способности;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение находить ответы на картинке;
- умение работать в паре ;
- умение следовать правилам поведения.

**Предметные результаты.** В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

**Содержание учебного предмета «Домоводство».**

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

«Покупки», «Жилище», «Уход за вещами Кухня», «Растения в доме», Питание», «Домашние заготовки», «Сад и огород», «Квартира. Жилище»

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газ обеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом.

Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

Итоговые занятия (2 ч)

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы). Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе.

Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся имеют представление:

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся знают

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся умеют:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

### **Квартира**

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.

Гостиная, ее функциональное предназначение. План обустройства (зонирование) гостиной. Сон — здоровье человека.

Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование. Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование. Растения в доме (4 ч) Растения в доме, их назначение:

оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3— 5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево,

кактус и др.). Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный,

световой режим. Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны. Огород на подоконнике (балконе). Практические работы:

посадка лука, посев петрушки, укропа. Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны иметь

представление:

- о городском и сельском жилище;

- о коммунальных удобствах;
- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

### **Итоговые занятия.**

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др. Оформление тетрадей по домоводству. Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные письменные рассказы). Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок

Учащиеся знают:

- основные приемы ухода за жилищем.

Учащиеся должны уметь:

- содержат в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживают за растениями в доме (квартире).

### **Растения в доме.**

- Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3-5 видов).

Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

- Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.
- Посуда, ее виды для комнатных растений.
- Интерьер комнаты с растениями.
- Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.
- Огород на подоконнике (балконе)

### **Зимние вещи.**

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Правила использования зимней обуви. Гигиена тела, нижнее белье (4 ч) Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования

### **Гигиена тела. Нижнее белье.**

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья. Оформление материалов



экскурсий. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

Учащиеся знают

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви. умеют:
- подбирать одежду и обувь по сезону;

Умеют чистить верхнее и легкое платье.

### **Стирка белья**

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.

Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели. Техника безопасности при использовании моющих средств. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина, правила обращения. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, починка белья, сортирование по типу ткани и окраске. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. полоскание, крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка. Экскурсия в прачечную. Знакомство со стиральными машинами, сушилками, гладильными стенками. Оформление материалов экскурсии. Практическая работа Стирка вещей

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

**Обучающиеся знают:**

- основные гигиенические правила;
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила стирки изделий из шелковых тканей;
- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- правила обращения со стиральной машиной.

Учащиеся умеют:

- производить сухую чистку одежды;
- сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия;
- выполнять основные гигиенические правила;
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- производить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать меню

## **Кухня**

Оборудование кухни, оформление кухни. Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой). Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

## **Организация питания семьи.**

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты, правила хранения. Молоко и молочные продукты, правила хранения. Яйца, жиры, правила хранения. Овощи, грибы, правила хранения. Фрукты, ягоды, правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения. Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов). Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой. Практические работы Приготовление салатов; варка яиц и др. Сервировка стола для завтрака и ужина. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся имеют представление:

- о режиме и гигиене питания;

- об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях по организации питания семьи и приготовлению пищи;
- о правилах составления меню;
- о способах обработки основных продуктов питания.

Учащиеся знают

- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами;
- правила пользования электроплитой, газовой плитой;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; • правила ухода за холодильником.

Учащиеся умеют

- пользоваться электроплитой, газовой плитой;
- знать правила ухода за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой;

#### **Домашние заготовки.**

Продукты для длительного хранения. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов. Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи. Быстрое приготовление варенья

#### **Сад и огород**

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод. Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев). Правила хранения овощей, фруктов, ягод. Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков. Экскурсии в сад, теплицы, на выставки. Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны иметь представление:

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования.

Учащиеся знают

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся умеют:

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.
- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

## 6. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Покупки	10ч.	17час.	18 час.	16 час.	16 час.
2	Квартира. Жилище Уборка	10 ч.	20час.	20час.	15 час.	24 час.
3	Растения в доме.	10 ч.	18 час	20час.	10 час	14 ч
4	Уход за вещами	5 ч.	12 час.	12час	10 час	6 час.
5	Гигиена тела. Нижнее бельё.	10 ч.	12 час	10час.	10 час.	10 ч
6	Стирка белья.	5ч.	12 час.	10 час	10час.	15 ч
8	Кухня.	15 ч.	20 час	20 час.	22 час.	20 ч
9	Организация питания семьи.	10 ч.	20 час.	20 час.	33час.	20 ч
10	Молоко.	6 ч.	10 час	10 час	10 час.	10 ч
11	Домашние заготовки.	10 ч.	10 час	10 час.	15 час	15 ч
12	Сад и огород.	10 ч.	15 час	12 час	16 час.	20 ч
13	Повторение.	<i>4 ч.</i>	<i>9 час</i>	<i>9 час</i>	<i>8 час.</i>	<i>10ч.</i>
	Итого:	<i>105ч.</i>	<i>175 час.</i>	<i>175 час.</i>	<i>175 час.</i>	<i>170ч.</i>

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- компьютерные обучающие игры;

Демонстрационные карточки:

- ягоды;
- фрукты;
- мебель;

- посуда;
- овоци;
- транспорт;
- продукты питания

**Приложение.**

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ДОМОВОДСТВО »  
6 КЛАСС.**

п/п	Раздел	Темы	Материалы и оборудование	Кол-во часов	Дата
		<b>1 четверть (24ч)</b>			
1 2	Покупки	Планирование покупок.	Муляж «Продукты»	2	02.09.22 02.09.22
3 4		Планирование покупок.	Продукты	2	05.09.22 05.09.22
5 6		Выбор места совершения покупок.	Лото «Виды магазинов»	2	07.09.22 07.09.22
7 8		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	картинки, фотографии	2	09.09.22 09.09.22
9	Уборка территории	Уборка бытового мусора	Ведро для мусора	1	12.09.22
10 11		Уборка мусора	Ведро для мусора	2	14.09.22 14.09.22
12 13		Подметание территории	Метла, грабли, мешки для мусора	2	16.09.22 16.09.22
14		Сгребание травы и листьев	Метла, грабли, мешки для мусора	1	19.09.22
15 16		Сгребание листьев и травы	Метла, грабли, мешки для мусора	2	21.09.22 21.09.22
17 18	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухней	Обеденный стол, тряпочка	2	23.09.22 23.09.22
		Кухонная мебель			

19		Плита. Техника безопасности	Обеденный стол, тряпочка	1	26.09.22
20		Холодильник	картинки, фотографии, электроприборы	1	28.09.22
21		Посуда	картинки, фотографии, посуда	1	28.09.22
22 23		Кухонные принадлежности	картинки, фотографии, кухонные принадлежности	2	30.09.22 03.10.22
24 25		Бытовая техника	картинки, фотографии, электроприборы	2	05.10.22 05.10.22
26 27		Различение кухонного инвентаря по его назначению	картинки, фотографии, кухонный инвентарь	2	07.10.22 07.10.22
28 29		Различение чистой и грязной посуды	посуда	2	10.10.22 12.10.22
30 31	Уборка помещения	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	принадлежности для уборки	2	12.10.22 14.10.22
32 33		Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола	принадлежности для уборки	2	14.10.22 17.10.22
34 35		Вытирание поверхности мебели	принадлежности для уборки	2	19.10.22 19.10.22
36	Приготовление пищи	Продукты питания	продукты питания	1	21.10.23
37 38		Овощи и фрукты	продукты питания	2	21.10.22 24.10.22
39 40		Напитки	продукты питания	2	26.10.22 26.10.22

		<b>2 четверть (24ч)</b>			
1 2 3		Различение напитков	напитки	3	07.11.22 09.11.22 09.11.22
4 5	Уход за вещами	Складывание одежды	одежда	2	11.11.22 11.11.22
6 7		Одежда. Складывание	одежда	2	14.11.22 16.11.22
8 9		Одежда. Вывешивание на «плечики»	одежда	2	16.11.22 18.11.22
10 11		Вывешивание одежды на «плечики»	одежда	1	18.11.22
12 13		Чистка обуви	обувь	2	21.11.22 23.11.22
14		Обувь. Чистка	обувь	1	23.11.22
15 16		Просушивание обуви	обувь	2	25.11.22 25.11.22
	Обращение с кухонным инвентарем	Правила поведения за столом			
17		Очищение остатков еды с посуды	Таз, посуда, мою щее средство	1	28.11.22
18 19		Очищение с посуды остатков еды	Таз, посуда, мою щее средство	2	30.11.22 30.11.22
20 21		Замачивание посуды	Таз, посуда, мою щее средство	2	01.12.22 01.12.22
22 23 24		Посуда. Замачивание	Таз, посуда, мою щее средство	3	05.12.22 07.12.22 07.12.22
25 26		Протирание посуды губкой	Таз, посуда, мою щее средство	2	09.12.22 09.12.22



27		Посуда. Протирание губкой	Таз, посуда, мою щее средство	1	12.12.22
28 29	Уборка помещения	Вытирание поверхности мебели	Тряпка, емкость с водой	2	14.12.22 14.12.22
<b>30</b> <b>31</b>		Мытье поверхности мебели. Соблюдение 1 последовательности действий	Тряпка, емкость с водой	2	16.12.22 16.12.22
32 33		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	Тряпка, емкость с водой	2	19.12.22 21.12.22
34	Приготовление пищи	Молочные продукты	продукты	1	21.12.22
35 36		Различение молочных продуктов	продукты	2	23.12.22 23.12.22
37		Мучные изделия, готовые к употреблению	продукты	1	26.12.22
38 39		Мучные изделия - полуфабрикаты	продукты	2	28.12.22 28.12.22
40 41		Кондитерские изделия	продукты	2	30.12.22 30.12.22
		Повторение			
		<b>3 четверть (30ч)</b>			
1	Уход за вещами	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой	таз	1	16.01.23
2 3		Виды моющих средств	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	2	18.01.23 18.01.23.
4		Выбор моющего средства	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	1	20.01.23
5 6		Отмеривание необходимого количества моющего средства	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	2	20.01.23 23.01.23
7		Замачивание белья	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	1	25.01.23
8		Застирывание белья	Стиральный порошок,	1	25.01.23

			хозяйственное мыло		
9		Белье. Застирывание	Стиральный порошок, хозяйственное мыло	1	27.01.23
10		Полоскание белья	Таз с водой	1	27.01.23
11		Белье. Полоскание	Таз с водой	1	30.01.23
12		Выжимание белья	Таз с водой	1	01.02.23
13		Белье. Выжимание	Таз с водой	1	01.02.23
14 15	Обращение с кухонным инвентарем	Замачивание посуды	Таз для посуды, губка, предметы посуды	2	03.02.23 03.02.23
16 17		Посуда. Замачивание	Таз для посуды, губка, предметы посуды	2	06.02.23 06.02.23
18 19		Протирание посуды губкой	Таз для посуды, губка, предметы посуды	2	08.02.23 08.02.23
20 21		Посуда. Протирание губкой	Таз для посуды, губка, предметы посуды ды,	2	10.02.23 10.02.23
22	Уборка помещений	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Веник, совок, ведро для мусора	1	13.02.23
23 24		Сметание мусора на полу в определённое место	Веник, совок, ведро для мусора	2	15.02.23 15.02.23
25 26		Заметание мусора на совок	Веник, совок, ведро для мусора	2	17.02.23 17.02.23
27		Мусор. Заметание на совок	Веник, совок, ведро для мусора	1	20.02.23
28 29	Покупки	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Предметные картинки	2	22.02.23 22.02.23
30 31		Нахождение нужного товара в магазине	Предметные картинки	2	24.02.23 24.02.23
32		Раскладывание продуктов в	Предметные картинки	3	27.02.23

33		места хранения			01.03.23 01.03.23			
34 35 36	Обращение с кухонным инвентарем	Кухонные принадлежности	кухонные принадлежности	3	03.03.23 03.03.23 06.03.23			
37 38					Различение кухонных принадлежностей	кухонные принадлежности	2	10.03.23 10.03.23
39					Кухонные принадлежности. Узнавание	кухонные принадлежности	1	13.03.23
40 41		Бытовые приборы	Бытовые приборы	2	15.03.23 15.03.23			
42 43		Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	Бытовые приборы	2	17.03.23 17.03.23			
44	Приготовление пищи	Посуда для приготовления пищи	посуда	1	20.03.23			
45 46		Мясные продукты, готовые к употреблению и требующие обработки. Способы хранения	продукты	2	22.03.23 22.03.23			
47 48		Рыбные продукты, готовые к употреблению. Правила хранения	продукты	2	24.03.23 24.03.23			
		<b>4 четверть (23ч)</b>						
1 2 3		Крупы и бобовые	продукты	3	03.04.23 05.04.23 05.04.23			
4 5 6		Способы обработки, правила хранения круп и бобовых	продукты	3	07.04.23 07.04.23 10.04.23			
7 8	Уход за вещами	Виды верхней одежды	Предметные картинки	2	12.04.23 12.04.23			

9 10		Чистка верхней одежды	Щетка, пальто	2	14.04.23 14.04.23
11 12 13		Верхняя одежда. Чистка	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик	3	17.04.23 19.04.23 19.04.23
14 15		Виды головных уборов	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик	3	21.04.23 21.04.23
16		Различение головных уборов	Шапка, берет, панама, косынка, платок, чепчик		24.04.23
17 18	Уборка территории	Подметание территории	Метла	2	26.04.23 26.04.23
19 20		Сгребание травы и листьев	Грабли, мешки для мусора	2	28.04.23 28.04.23
21 22		Уборка травы и листьев	Метла, грабли, мешки для мусора	2	03.05.23 03.05.23
23 24	Обращение с кухонным инвентарем	Различение предметов посуды для сервировки стола	Набор посуды	2	05.05.23 05.05.23
25		Предметы посуды для сервировки стола	Набор посуды	1	10.05.23
26		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	Набор посуды	1	10.05.23
27		Столовые приборы и посуда при сервировке стола	Набор посуды	1	12.05.23
28		Посуда и столовые приборы при сервировке стола	Набор посуды	1	12.03.23
29	Уход за вещами	Виды обуви	Предметные картинки	1	15.05.23
30		Различение видов обуви	Предметные картинки	1	17.05.23

31		Правила ухода за обувью	обувь	1	17.05.23
32		Обувь. Правила ухода	обувь	1	17.05.23
33 34		Последовательность действий при чистке обуви	обувь	2	19.05.23 19.05.23
35		Чистка обуви	обувь	1	22.05.23
36 37	Уборка помещения	Пылесос. Чистка поверхности	пылесос	4	24.05.23 24.05.23
38		Повторение			26.05.23 26.05.23

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ДОМОВОДСТВО » 7 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов по разделу	Дата	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Уборка территории</b>		<b>12 часов</b>		
1-2	Введение. Техника безопасности на уроках домоводства.	2	02.09.22 02.09.22	Понимает и выполняет требования техники безопасности на уроках домоводства.
3-5	Уборка бытового мусора.	3	05.09.22 07.09.22 07.09.22	Выполняет доступные бытовые виды работ уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
6-7	Подметание территории.	2	09.09.22 09.09.22	Выполняет доступные бытовые виды работ уборка. Понимает и выполняет требования техники безопасности.
8-10	Сгребание травы и листьев.	3	12.09.22 14.09.22 14.09.22	Выполняет доступные бытовые виды работ: сгребание травы и листьев. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности.
11-12	Уход за уборочным инвентарем.	2	16.09.22 16.09.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения. Понимает и выполняет требования техники безопасности.

<b>Покупки</b>		<b>28 часов</b>		
13-15	Планирование покупок.	3	19.09.22 21.09.22 21.09.22	Понимает необходимость совершения покупок. Планирует необходимые покупки.
16-17	Выбор магазина по назначению.	2	23.09.22 23.09.22	Понимает назначение (специализацию) магазинов. Правильно определяет отдел магазина для совершения покупок.
18-19	Ориентация в помещении: отделы магазина, касса.	2	26.09.22 28.09.22	Ориентируется в отделах магазина, в ассортименте товаров в отделе.
20-21	Нахождение нужного товара в продуктивном магазине.	2	28.09.22 30.09.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
22-23	Нахождение нужного товара в магазине канцелярских товаров.	2	30.09.22 03.10.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
24-25	Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине.	2	05.10.22 05.10.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
26-27	Нахождение нужного товара в отделах супермаркета.	2	07.10.22 07.10.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
28-29	Нахождение нужного товара в мебельном магазине.	2	10.10.22 12.10.22	Различает товары. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
30-32	Нахождение нужного товара в магазине одежды.	3	12.10.22 14.10.22 14.10.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.
33-35	Нахождение нужного товара в магазине обуви.	3	17.10.22 19.10.22 19.10.22	Различает товары в отделе магазина. Понимает назначение товара. Выбирает необходимые товары из ряда предложенных.

36-37	Складывание покупок в сумку.	2	21.10.22 21.10.22	Понимает порядок совершения покупок. Умеет складывать товары в сумку, определяет вес (легче-тяжелее), хрупкость (легко мнется – не мнется и т.д.)
38-40	Выбор способа оплаты покупки.	3	24.10.22 26.10.22 26.10.22	Ориентируется в способах оплаты товаров. Правильно подает наличные при расчете.
41-43	Раскладывание продуктов в места хранения.	3	07.11.22 09.11.22 09.11.22	Правильно раскладывает товары в места хранения дома. Понимает назначение купленных товаров.
<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>		<b>36 часов</b>		
44-45	Знакомство с посудой.	2	11.11.22 11.11.22	Знает различные виды посуды. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная).
46-48	Виды посуды по назначению.	2	14.11.22 16.11.22 16.11.22	Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой.
49-50	Виды посуды по материалу.	2	18.11.22 18.11.22	Различает посуду по материалу. Понимает правила обращения с посудой в зависимости от материала (стеклянная, металлическая, пластиковая, деревянная).
51-53	Обращение с посудой.	3	21.11.22 23.11.22 23.11.22	Знает различные виды посуды. Различает посуду по назначению. Понимает правила обращения с посудой.
54-55	Различение предметов посуды для сервировки стола	2	25.11.22 25.11.22	
56-57	Электробытовые приборы для приготовления пищи.	2	28.11.22	Различает предметы посуды для безопасности при



			30.11.22	пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды.
58-60	Выбор посуды для работы с электробытовыми приборами.	3	30.11.22 01.12.22 01.12.22	Различает предметы посуды для безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различает предметы для сервировки. Понимает назначение каждого предмета посуды.
61-63	Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором.	2	05.12.22 07.12.22 07.12.22	Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: пользование бытовыми электроприборами.
64-65	Сервировка стола.	2	09.12.22 09.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
66-68	Выбор посуды и столовых приборов.	3	12.12.22 14.12.22 14.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
69-71	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	16.12.22 16.12.22 19.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
72-73	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью.	2	21.12.22 21.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
74-75	Расставление посуды.	2	23.12.22 23.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
76-78	Раскладывание столовых приборов.	3	26.12.22 28.12.22 28.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
79-80	Раскладывание салфеток.	2	30.12.22 30.12.22	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
81-82	Расставление солонок, соусников, ваз.	2	16.01.23 18.01.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола дополнительными приборами - вазы, чайники, кофейники, соусники, молочники, канделябры, икорницы, подносы.

83-85	Расставление готовых блюд.	3	18.01.23 20.01.23 20.01.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: сервировка стола.
<b>Приготовление пищи</b>		<b>18 часов</b>		
86-88	Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи.	3	23.01.23 25.01.23 25.01.23	Умеет подготовиться к приготовлению блюда. Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда.
89-90	Обработка продуктов.	2	27.01.23 27.01.23	Умеет выполнять обработку продуктов (сортировка). Выполняет мытье продуктов. Умеет чистить овощи (лук, картофель).
91-93	Перемешивание продуктов ложкой.	3	30.01.23 01.02.23 01.02.23	Выполняет перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдает правила гигиены при смешивании и перемешивании продуктов
94-95	Выпекание полуфабриката (блинчик с начинкой).	2	03.02.23 03.02.23	Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором.
96-98	Варка яиц.	3	06.02.23 08.02.23 08.02.23	Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка,

				тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим бытовым прибором.
99-102	Приготовление бутерброда.	4	10.02.23 10.02.23 13.02.23 15.02.23	Соблюдает последовательность действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.
103-106	Приготовление салата.	4	15.02.23 17.02.23 17.02.23 20.02.23	Соблюдает последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.
<b>Уход за вещами</b>		<b>32 часа</b>		

107-108	Складывание постельного белья.	2	22.02.23 22.02.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.
109-110	Складывание нательного белья.	2	24.02.23 24.02.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.
111-112	Складывание одежды.	2	27.02.23 01.03.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.
113-114	Вывешивание одежды на «плечики».	2	01.03.23 03.03.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.
114-117	Чистка одежды.	4	03.03.23 06.03.23 10.03.23 10.03.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.
118-119	Ручная стирка. Правила личной гигиены и техника безопасности.	2	13.03.23 15.03.23	Знает последовательность выполнения ручной стирки. Наполняет емкость (таз) водой. Выбирает моющее средство. Отмеривает необходимого количества моющего средства. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.
120-123	Ручная стирка.	4	15.03.23 17.03.23 17.03.23 20.03.23	Знает последовательность выполнения ручной стирки. Замачивает бельё. Застирывает бельё. Поласкает бельё. Выжимает бельё. Вывешивает бельё на просушку. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.
124-	Соблюдение последовательности действий при ручной	4	22.03.23	Самостоятельно выполняет все

127	стирке.		22.03.23 24.03.23 24.03.23	<p>операции последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p>Поддерживает чистоту рабочего места в процессе ручной стирки.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности в процессе ручной стирки.</p>
128-129	Уход за обувью.	2	03.04.23 05.04.23	<p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p>
130-131	Мытьё обуви.	2	05.04.23 07.04.23	<p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ по уходу за обувью: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p>
132-133	Протирание обуви сухой тряпкой.	2	07.04.23 10.04.23	<p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p>

134-135	Просушивание обуви.	2	12.04.23 12.04.23	<p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p>
136-137	Чистка обуви.	2	14.04.23 14.04.23	<p>Соблюдает последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уход за вещами.</p> <p>Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уход за вещами.</p>
<b>Уборка помещений</b>		<b>18 часа</b>		
138-139	Уборка мебели.	2	17.04.23 19.04.23	Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
140-141	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	19.04.23 21.04.23	Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
142-143	Вытирание поверхности мебели.	2	21.04.23 24.04.23	Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
144-145	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2	26.04.23 26.04.23	<p>Соблюдает последовательность действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p> <p>Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.</p> <p>Умеет использовать в домашнем хозяйстве</p>

				бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
146-147	Уборка. Подметание пола.	2	28.04.23 28.04.23	Соблюдает последовательность действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
148-149	Уборка. Мытьё пола.	2	03.05.23 03.05.23	Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Соблюдает гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения
150-151	Электробытовые приборы для уборки помещений. Пылесос.	2	05.05.23 05.05.23	Знает электробытовые приборы для уборки помещений (пылесос). Различает основные части пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом.
152-153	Техника безопасности при работе пылесосом.	2	10.05.23 10.05.23	Знает правила техники безопасности при работе с пылесосом. Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие

				кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом.
154-155	Уборка помещения при помощи пылесоса.	2	12.05.23 12.05.23	Готовит пылесос к работе. Чистит поверхности пылесосом. Соблюдает последовательность действий при уборке пылесосом. Соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены при работе пылесосом.
<b>Уборка территории.</b>		<b>10 часов</b>		
156-157	Уборка бытового мусора.	2	15.05.23 17.05.23	Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
158-161	Подметание территории.	4	17.05.23 19.05.23 19.05.23 22.05.23	Выполняет доступные бытовые виды работ: уборка. Соблюдает технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка.
162-165-	Уход за уборочным инвентарем.	4	24.05.23 24.05.23 26.05.23 26.05.23	Умеет выполнять доступные бытовые виды работ: уборка. Умеет соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения химических средств бытового назначения
<b>ИТОГО В УЧЕБНОМ ГОДУ – 165 часов</b>				