

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

«Рассмотрено» руководитель МО младших классов Е.Н. Щукина Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» зам. директора по УР Н.Г. Михалева _____ «01» сентября 2022 г.	«Утверждаю» директор ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» И.В. Черепанова _____ Приказ № 64-п от «01» сентября 2022 г.
--	---	--

ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
на 2022/2023 учебный год
для обучающихся
8-9 класс
1 вариант



Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета в учебном плане
3. Личностные и предметные результаты
4. Содержание учебного предмета
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Пояснительная записка.

1. Настоящая программа по обществознанию создана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" ст.28.

Приказа Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»

Положения о «Разработке адаптированной образовательной программы » протокол № 4 от 29.08.2016г.

Учебного плана ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска»

2. Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета в учебном плане.

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для учащихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. На изучение предмета в учебном плане ГОКУ «СКШ №2 г. Ангарска» выделен 1 час в неделю. Настоящая программа рассчитана на учащихся 8,9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Программа включает в себя все темы, предусмотренные примерной программой.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по обществознанию:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции современного общества подростка через знания своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами;

- ознакомление с такими понятиями как: что такое государство; виды правовой собственности, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть, какие существуют конституционные права и обязанности граждан;

- умение написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформлять стандартные бланки;

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения, воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи;

- способствует развитию памяти, устойчивости внимания, повышению уровня общего развития обучающихся;

- способствует коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;

- способствует в воспитании у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В силу неоднородности состава учащихся, которая определяется разными потенциальными возможностями и имеющимися нарушениями здоровья, учащиеся условно делятся на группы согласно клинической классификации М.С. Певзнер (в основу которой положена структура дефекта и уровням обучаемости по В.В. Воронковой).

Для контроля ЗУН воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошел 1 (один) урок проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Воспитанники по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

3. Личностные и предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Критерии оценки знаний и умений по предмету «Обществознание»

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать индивидуальные особенности школьников, содержание и характер работы на уроке.

Учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% учащихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому оценка результативности ведется по уровням:

I уровень - ученик даёт ответ или выполняет действие только с прямого подсказывания учителя; ученик почти не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами. **(оценка «2»)**

II уровень - ученик даёт ответ или выполняет действие, пользуясь вопросным планом или наводящими вопросами учителя; не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. **(оценка «3»)**

III уровень - ученик даёт ответ, опираясь на 2-3 наводящих вопроса учителя; в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. **(оценка «4»)**

IV уровень – ученик даёт ответ или выполняет действие, опираясь на 1-2 наводящих вопроса учителя или обходится без помощи педагога; полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительный вопрос учителя. **(оценка «5»)**

4.Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. Повторение.

№ п/п	Тема	Всего
------------------	-------------	--------------

1.	Раздел I. Введение.	2 часа
2.	Раздел II. Государство, право, мораль.	15 часов
3.	Раздел III. Конституция РФ	15 часов
4.	Раздел IV. Повторение	2 часа
	Итого	34 часа

8 класс

Количество часов по четвертям.

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8 «А»	8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа
8 «Б»	8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Планируемые результаты	Дата	Д/з
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин	Беседа	Знать определение «Гражданин»	01.09 02.09	Учить определение, кто такой гражданин?
2	Введение. Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Российская Федерация	Беседа, самостоятельная работа	Знать символику РФ	08.09 09.09	Учить символы РФ

3	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство	Беседа, ответы на вопросы	Знать понятие «Государство»	15.09 16.09	Учить определение
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестирование	Знать основные принципы правового государства	22.09 23.09	Учить основные принципы правового государства
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть РФ	Беседа, тестирование	Знать разделения властей	29.09 30.09	Учить особенности разделения властей
6	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть РФ	Беседа, самостоятельная работа	Знать понятие «Право»	06.10 07.10	Учить понятие
7	Роль права в жизни человека, общества и	1	Урок изучения и закрепления	Судебная власть РФ	Беседа, тестирование	Знать понятие и уметь защищать свои права	13.10 14.10	Учить понятие и уметь защищать свои

	государства		нового материала					права
8	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, самостоятельная работа	Знать понятие «Право и закон»	20.10 21.10	Знать определение «Право и закон»
9	Правовая ответственность (административная и уголовная) Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право и закон Правовая ответственность	Беседа, тестирование	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность	17.11 18.11	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность
10	Презумпция невиновности Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Презумпция невиновности Отрасли права	Беседа, работа в парах	Знать понятие «Презумпция невиновности»	24.11 25.11	Знать понятие «Презумпция невиновности»
11	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	Беседа, рассказ	Знать понятие «Мораль»	01.12 02.12	Знать понятие «Мораль»
12	Функции морали в жизни человека и общества Моральная	1	Урок изучения и закрепления нового	Функции морали Моральная ответственность	Беседа, рассказ, тестирование	Знать функции морали в жизни человека и общества	08.12 09.12	Знать функции морали

	ответственность		материала					
13	Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Знать общечеловеческие ценности	15.12 16.12	Знать общечеловеческие ценности
14	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	Беседа, рассказ, тестирование	Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни	22.12 23.12	Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
15	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правовая культура	Беседа, рассказ, тестирование	Знать правовую культуру	29.12 30.12	Учить правовую культуру
16 - 17	Конституция РФ – основной закон государства	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Знать основной закон государства	12.01 13.01 19.01 20.01	Что понятие «Конституция»
18	Обобщающий урок по теме Конституция	1	Закрепления нового материала	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Знать Конституцию РФ	26.01 27.01	Что понятие «Конституция»
19	Обобщающий урок по теме	1	Урок изучения и закрепления	Основы конституционного строя	Беседа, рассказ, тестирование	Знать основы конституционного строя Российской	02.02 03.02	Знать основы конституционного строя

	Конституция Основы конституционного строя Российской Федерации		нового материала	Российской Федерации		Федерации		
20 - 21	Законодательная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации	09.02 10.02 16.02 17.02	Знать, кто входит в законодательную власть
22 - 23	Исполнительная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ, тестирование	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации	02.03 03.03 09.03 10.03	Знать, кто входит в исполнительную власть
24 - 25	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала.	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации	16.03 17.03 23.03 24.03	Знать, кто входит в судебную власть
26	Местное самоуправление	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Местное самоуправление	Беседа, рассказ, тестирование	Знать местное управление	06.04 07.04	Знать, кто входит в местное самоуправление
27	Правоохранительные органы	1	Урок изучения и	Правоохранительные органы	Беседа, рассказ	Знать особенности и структуру	13.04 14.04	Знать особенности и

	Российской Федерации		закрепления нового материала	Российской Федерации		правоохранительных органов		структуру правоохранительных органов
28	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребёнка и документы декларирующие их	Беседа, рассказ, тестирование	Знать права ребёнка	20.04 21.04	Знать права ребёнка
29	Обобщающий урок по теме Основы конституционного строя РФ	1	Урок обобщения и систематизации.	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Знать пройденный материал	27.04 28.04	
30	Повторение. Государство и право	1	Урок обобщения и систематизации.		Письменный опрос	Знать пройденный материал	04.05 05.05	
31 - 32	Повторение. Конституция РФ	2	Урок обобщения и систематизации.		Письменный опрос	Знать пройденный материал	11.05 12.05 18.05 19.05	
33	Закрепление пройденного материала. Итоговый урок.	1	Урок обобщения и систематизации.		Беседа	Знать пройденный материал	25.05 26.05	

9 класс

Раздел I. Предполагает повторение пройденного материала учащихся за 8 класс о праве и государстве.

Раздел II. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел III. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Раздел IV. Повторение

№ п/п	Тема	Всего
1.	Раздел I. Повторение	2 часа
2.	Раздел II. Права и обязанности гражданина России	22 часа
3.	Раздел III. Основы уголовного права	8 часов
4.	Раздел IV. Повторение	2 часа
	Итого	34 часа

9 класс

Количество часов по четвертям.

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9 «А»	8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа
9 «Б»	8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа
9 «В»	8 часов	7 часов	10 часов	8 часов	33 часа

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Планируемые результаты	Дата	Д/з
1	Повторение. Государство, нравственность, право.	1	Урок обобщения и систематизации	Государство, нравственность, право	Беседа, устный опрос	Знать определение «Государство», «Право»	01.09 02.09 06.09	
2	Повторение. Конституция РФ	1	Урок обобщения и систематизации	Конституция Российской Федерации	Беседа, самостоятельная работа	Знать основной закон государства	08.09 09.09 13.09	Учить понятие «Конституция»
3	Ответственность государства перед гражданами	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство, гражданство	Беседа, ответы на вопросы	Знать понятие «Государство»	15.09 16.09 20.09	Учить определение
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основные конституционные права человека в РФ	Беседа, тестирование	Знать основные конституционные права человека	22.09 23.09 27.09	Учить основные конституционные права человека
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовые отношения	Беседа, тестирование	Знать трудовые отношения	29.09 30.09 04.10	Учить определение труд, трудовые отношения

6	Право на труд. Трудолобие как моральная категория.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовое законодательство РФ	Беседа, самостоятельная работа	Знать понятие «Труд»	06.10 07.10 11.10	Учить понятие
7	Дисциплина труда.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дисциплина труда.	Беседа, тестирование	Знать понятие	13.10 14.10 18.10	Учить понятие
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Трудовой договор.	Беседа, самостоятельная работа, работа с документами	Знать понятие «Трудовой договор»	20.10 21.10 15.11	Знать определение «Трудовой договор»
9	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Собственность и имущественные отношения Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Беседа, тестирование, устный опрос	Знать, что значит быть собственником, знать имущественные права и ответственность несовершеннолетних	17.11 18.11 22.11	Знать, что значит быть собственником
10	Основы семейного права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Семейный кодекс	Беседа, работа в парах, работа с документами	Знать понятие семейного права	25.11 29.11 01.12	Знать понятие семейного права
11	Роль семьи в	1	Урок	Семья в жизни	Беседа,	Знать понятие	06.12	Знать понят

	жизни человека и общества		изучения и закрепления нового материала	человека и общества	рассказ, работа с документами	«Семья»	08.12 09.12	ие «Семья»
12	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правовые основы семейно-брачных отношений	Беседа, рассказ	Знать правовые основы семейно-брачных отношений	13.12 15.12 16.12	Знать правовые основы семейно-брачных отношений
13	Этика семейных отношений	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Этика семейных отношений	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Знать этику семейных отношений	20.12 22.12 23.12	Знать этику семейных отношений
14	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «права ребенка, декларация прав ребенка»	27.12 29.12 30.12	Учить права ребенка
15	Социальные права человека. Жилищные права.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Социальные права человека. Жилищные права.	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «Социальные права»	10.01 12.01 13.01	Учить социальные права, жилищные права
16	Право на медицинское обслуживание	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право на медицинское обслуживание	Беседа, рассказ, работа с документами	Знать понятие «право на медицинское обслуживание»	17.01 19.01 20.01	Знать «право на медицинское обслуживание»
17	Право на	1	Урок	Право на	Беседа,	Знать понятие	24.01	Что такое

	социальное обеспечение.		изучения и закрепления нового материала	социальное обеспечение.	рассказ, коллективная работа	«социальное обеспечение»	26.01 27.01	социальное обеспечение
18	Политические права и свободы. Свобода совести	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Политические права и свободы. Свобода совести	Беседа, рассказ, коллективная работа	Знать понятие политических права и свободы, свобода совести	31.01 02.01 03.01	Что такое политические права и свободы
19	Право человека на духовную свободу	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право человека на духовную свободу	Беседа, рассказ	Знать понятие «духовная свобода»	07.02 09.02 10.02	Знать понятие «духовная свобода»
20 - 21	Право на образование. Система образования в РФ. Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Образование в РФ, система образования.	Беседа, рассказ, ответы на вопросы, тестирование	Знать понятие «система образования в РФ».	14.02 16.02 17.02 21.02 24.02 28.02	Знать понятие «система образования в РФ».
22 - 23	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные	Беседа, рассказ	Знать понятие уголовного права, преступления.	28.02 09.03 10.03 14.03 16.03	Знать понятие уголовного права, преступления

	преступления.			преступления.			17.03	я.
24	Причины преступлений	1	Урок изучения и закрепления нового материала.	Причины преступлений	Беседа, рассказ, тестирование	Знать причины преступлений	21.03 23.03 24.03	Знать причины преступлений
25	Уголовная ответственность. Наказания и его цели. Контрольная работа «Уголовное право»	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	Беседа, рассказ	Знать понятие «уголовная ответственность», «наказание»	04.04 06.04 07.04	Знать понятие «уголовная ответственность», «наказание»
26 - 27	Причины преступлений несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания и его цели	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Ответственность несовершеннолетних.	Беседа, рассказ, тестирование	Знать понятие «ответственность несовершеннолетних»	11.04 13.04 14.04 18.04 20.04 21.04	Знать понятие «ответственность несовершеннолетних»
28	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	Беседа, рассказ	Знать понятие «правоохранительные органы», «суд», «правосудие»	25.04 27.04 28.04	Знать понятие «правоохранительные органы»,

								«суд», «правосудие »
29	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	Беседа, рассказ	Знать понятие «прокуратура», «прокурор»	04.05 05.05 16.05	Знать понятие «прокуратур а», «прокурор»
30	Конституционны й суд. Адвокатура.	1	Урок изучения и закрепления нового материала.		Беседа, рассказ	Знать понятие «конституционный суд», «адвокатура»	11.05 12.05 23.05	Знать понятие «конституци онный суд», «адвокатура »
31	Повторение. Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1	Урок обобщения и систематизац ии.		Письменный опрос	Знать пройденный материал	18.05 19.05	
32	Закрепление пройденного материала. Итоговый урок.	1	Урок обобщения и систематизац ии.			Знать пройденный материал	25.05. 26.05	

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
4. Федоров, Федорова: Конституция Российской Федерации. 9-11 классы. Учебное пособие, Вентана-Граф 2020
5. Конституция Российской Федерации, Лабиринт Москва 2020
6. Обществознание. Поурочные планы С.Н.Степанько Волгоград 2018
7. Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2018
8. Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2017
9. Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2018
10. Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2019
11. Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2019
12. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2016
13. Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2015
14. Гражданское право. Б.М. Гонгало. Москва, Статут, 2017.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 20120
16. Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2020
17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. Текст с изменениями и дополнениями на 4.10.2020
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях на 01.02.19 Интернет – ресурсы.
19. Применяю ТСО: презентации, музыкальные фрагменты, фрагменты кинохроники.