



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0246СА780078AD118746995A2BC8B5932E
Владелец: **Черепанова Ирина Владимировна**
Действителен: с 02.08.2021 по 02.11.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерная грамотность»
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Возрастная категория обучающихся:
12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Гареева Ольга Иннокентьевна,
педагог дополнительного образования

г. Ангарск, 2021 год

Оглавление

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы	7
Актуальность программы.....	7
Отличительная особенность программы.....	7
Новизна программы.....	8
Адресат программы	8
Объём программы	8
Формы обучения и виды занятий по программе	8
Срок освоения программы	9
Режим занятий.....	9
1.2. Цель и задачи программы	9
Цель программы.....	9
Задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы.	10
Учебный план курса «Компьютерная грамотность».....	10
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Этапы и формы контроля	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
Список литературы.....	13
Приложения.....	14
Приложение 1	14
Приложение 2	14
Приложение 3	15

Паспорт программы

Название программы	«Компьютерная грамотность»
Автор-составитель	Гареева Ольга Иннокентьевна
Адрес	Иркутская область, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18
Возраст обучающихся	12-13 лет
Срок реализации программы	1 год
Направленность	техническая
Вид программы	модифицированная
Уровень освоения	общеразвивающий
Год разработки программы	2021 г.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» разработана в соответствии с: • Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. • Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам». • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008). • Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). • Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р). • Требованиями к структуре и содержанию программы дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16). • Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844). • Федеральной целевой программой «Успех каждого ребенка» национального проекта образования до 2024

	года. (01.11.2018 – 30.12.2024 г.).
Цель	Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь учащимся овладеть простейшими способами обработки текста и графики с помощью компьютера; • включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность; • развивать мотивации к сбору информации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; • развивать чувство прекрасного, эстетической культуры посредством создания мультимедийных проектов; • развивать у учащихся навыки критического мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать потребности в саморазвитии; • формировать активную жизненную позицию; • воспитывать культуру общения.
Планируемые результаты освоения программы	<p>К концу изучения курса, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство компьютера; • правила техники безопасности работы на компьютере; • программы Paint, Word, Power Point; • компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в практической деятельности; • пользоваться компьютерными ресурсами.
Количество часов	1 год – 68 часов
Форма обучения	групповая, индивидуальная
Методическое обеспечение	<p>Дополнительная общеобразовательная программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.</p> <p>Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационная – работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают. • Фронтальная – недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя. • Самостоятельная – выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

	<p style="text-align: center;">Дидактическое обеспечение:</p> <p><i>Теоретический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Графический редактор MS Paint. - Microsoft Office: Word, Power Point. <p><i>Дидактический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация по теме «Информация». - презентация по теме «Архитектура ПЭВМ» - презентация по теме «Программное обеспечение» - презентация по теме «Пакет Microsoft Office».
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально-технические условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный класс, для проведения занятий; • Учебная мебель; • Компьютер, мультимедиа проектор; • Дидактический материал.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо учащимся, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе. Умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа отражает потребности учащихся и центра дополнительного образования.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» составлена на основе образовательной программы «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида», является адаптированной, рассчитана на учащихся с интеллектуальными нарушениями, не имеющих навыков обращения с компьютером. Предлагаемый курс «Компьютерная грамотность» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Данный курс формирует виды деятельности: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Содержание курса составляют модули: «Устройство компьютера»; «Правила техники безопасности работы на компьютере», «Элементы программ Paint, Word, Power Point»; «Компьютерная сеть Интернет, поиск нужной информации в сети»; «Основные понятия и термины электронной почты». Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, предусмотрено активное участие учащихся в проектной, конкурсной деятельности, формирующей активную жизненную позицию ребенка с интеллектуальными нарушениями понимание значимости собственной творческой деятельности и ее ценности.

Учащиеся старших классов получают практические знания и умения пользования компьютерными ресурсами, которые станут в последствие предпосылками для получения новых профессий.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет *техническую направленность*, так как включает опыт освоения информационных технологий, предполагает освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

Актуальность программы

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Отличительная особенность программы

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий.

Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения

и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи в поиске своего места в современном информационном мире. В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира.

Адресат программы

Образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического и физического развития обучающихся. Реализация программы исходит из возможностей детей, и ежегодно корректируется в зависимости от особенностей обучающихся.

Программа «Компьютерная грамотность» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 12-13 лет. Программа курса включает теоретическую часть и практическую работу. Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как беседа – объяснение, рассказ с использованием мультимедиа возможностей, а также практические задания в программах Microsoft Word, Paint, Microsoft Power Point.

Организация обучения по данной программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

Программа предполагает, групповую работу, индивидуальную.

Объём программы

Объём дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность» составляет 68 часов по 34 часа в год.

Формы обучения и виды занятий по программе

На занятиях используются разнообразные методы обучения, чтобы обеспечить активность всех учащихся и творческий подход к решению поставленных задач.

Занятия проходят в форме:

- беседы;

- игры;
- конкурсов;
- практических занятий;
- тестирования.

Методы проведения занятий:

1. объяснительно-иллюстративный – передача и организация усвоения знаний обучающимися;
2. репродуктивный – обучение умению воспроизводить знания и способы деятельности;
3. частично-поисковый (эвристический) метод – обучение отдельным этапам исследовательской работы.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность» составляет 1 год.

Режим занятий

Программа очной формы обучения рассчитана на учащихся 12-13 лет в условиях учреждения дополнительного образования. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут каждое.

Обязательным условием работы является наличие игровых пауз для предотвращения утомляемости учащихся и снижения работоспособности.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи программы:

Образовательные:

- помочь учащимся овладеть простейшими способами обработки текста и графики с помощью компьютера;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развивать мотивации к сбору информации.

Развивающие:

- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- развивать чувство прекрасного, эстетической культуры посредством создания мультимедийных проектов;
- развивать у учащихся навыки критического мышления.

Воспитательные:

- формировать потребности в саморазвитии;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать культуру общения.

1.3. Содержание программы. Учебный план курса «Компьютерная грамотность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточной итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	4	4	-	беседа и практическая работа
2	Что такое компьютер?	8	3	5	беседа и практическая работа
3	Устройства компьютера	16	6	10	беседа и практическая работа
4	Графический редактор Paint	22	8	14	беседа
5	Текстовый редактор: Microsoft Word	18	1	17	беседа и практическая работа
	Итого:	68	22	46	

Содержание учебного плана

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (4 часа).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Что такое компьютер (8 часа).

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера (16 часов).

Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, ВeMe. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Графический редактор (22 часа).

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор (18 часов).

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу изучения курса, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

Знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- пользоваться компьютерными ресурсами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется Календарным учебным графиком, который разрабатывается до начала каждого учебного года.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	68 часов	34 недели	2 раз в неделю по 1 академическому часу	68 дня

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы курса технической направленности «Компьютерная грамотность» имеется классный кабинет (кабинет №313), расположенный на третьем этаже, оборудованный мебелью, дидактическими материалами,

в наличие имеются доска аудиторская, шкаф книжный, столы рабочие ученические двухместные, стол однотумбовый, диван-лавка, ноутбук, мультимедийный проектор Vivitek, экран настенный Digis, принтер лазерный, кабинет оборудован стендами.

2.3. Этапы и формы контроля

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начало учебного года	Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Может проводиться в форме наблюдения, индивидуальное собеседование, групповая беседа, опрос. Осуществляется без фиксации результатов.	Текущий контроль
В течение учебного года	Проводится с целью установления уровня (высокий, средний, ниже среднего) освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы. — высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения; — средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; — ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях. Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, выполнение практического задания, защита проекта.	Промежуточная аттестация
В конце учебного года	это промежуточная аттестация, которая проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в следующих формах: тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, итоговое мероприятие.	Итоговая аттестация

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ опрос;
- ✓ беседа;
- ✓ викторина;
- ✓ практическая работа;

- ✓ игра;
- ✓ творческий отчет.

Список литературы

Основная:

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . - 158 с.
2. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
3. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.: ил.
4. Информатика: Учебник для 6 класса. /Л.Л.Босова.- 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 208 с.: ил.
5. Информатика: Учебник для 7 класса. / Н.Д. Угринович - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 173 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.: ил.
7. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса. / Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008. - 256 с.
8. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. - 2009 - № 5. - 94 с.: ил.
9. Малясова С.В. Практикум Microsoft Excel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. - 2009 - № 1. - 91 с.: ил.
10. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. - СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

Дополнительная:

1. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
2. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
3. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) - с. 29-37.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
6. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г.

Приложения

Приложение 1

Комплекс упражнений гимнастики для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4—5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4—5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленным движением указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4—5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1—4, потом перенести взор вдаль на счет 1—6. Повторить 4—5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3—4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1—6. Повторить 1—2 раза.
6. Сидя за столом, расслабиться и медленно подвигать глазами слева направо. Затем справа налево. Повторить 3 раза в каждую сторону.
7. Медленно переводить взгляд вверх-вниз, затем наоборот. Повторить 3 раза.
8. Представить вращающийся перед вами обод велосипедного колеса и, наметив на нем определенную точку, следить за вращением этой точки. Сначала в одну сторону, затем в другую. Повторить 3 раза.
9. Сложить ладони так, чтобы образовался треугольник, закрыть этим треугольником глаза и повторить все упражнения в той последовательности, какая описана выше. Глаза под ладонями должны быть открытыми, но ладони, неплотно лежащие на глазницах, не должны пропускать свет.

Рекомендуется использовать различные цветные фигуры В. Ф. Базарного (овалы, восьмерки, зигзаги, спирали), нарисованные на листе ватмана. Толщина линии — 1 см.

Приложение 2

Анкета №1

1. Каким учебным предметам ты отдаешь предпочтение?
2. Считаете ли информатику интересным предметом?
3. Почему информатика интересный предмет? (нужное подчеркнуть)
 - а) развивает логическое мышление;
 - б) знание предмета будет необходимо в моей будущей профессиональной деятельности;
 - в) нравится работать на компьютере;

- г) нравится работать самостоятельно над индивидуальными заданиями;
д) назовите другие причины _____
4. Считаете ли информатику трудным предметом: (нужное подчеркнуть)
а) это самый трудный предмет;
б) предмет трудный наряду с другими;
в) я не прилагаю особых усилий при изучении информатики;
г) это самый простой предмет;
д) назовите другие причины _____
5. Что вызывает затруднения в изучении информатики: (нужное подчеркнуть)
а) пробелы в знаниях по информатике;
б) пробелы в знаниях по математике;
в) необходимость логического мышления;
г) необходимость самостоятельной работы;
д) высокий темп работы на уроке;
е) невнимательность;
ж) непонятное изложение материала учителем;
з) недостаточно консультаций, дополнительных занятий;
и) назовите другие причины _____
6. Может ли современный человек обойтись без знаний информатики? (Да, нет)
7. Хотели бы вы посещать кружок (факультатив) по информатике?
8. Чем бы хотелось в нем заниматься?

Результаты анкетирования позволят скорректировать дальнейшую работу в классах.

Приложение 3

Тестовые задания

В содержании тестов включены задания по наиболее значимому изученному материалу.

В данном контрольном тесте предложены задания по следующим темам:

- Информация и информационные процессы;
- Компьютер;
- Текстовый редактор MS Word;

Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала и приобретения практических навыков использования современных ПК.

Тест разработан в виде вопросов с вариантами ответов, из которых нужно выбрать правильный.

Контрольный срез состоит из тестовых заданий 3 форм – открытой, закрытой и на соответствие.

Время на выполнение данной работы отводится 20 мин.

Для оценивания результатов тестовой работы можно применить следующие критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл,

Тема 1. Информация. Информационные процессы.

ТЗ - 1. (форма - открытая)

Закончи предложение: Информация – это...

Правильный ответ: сведения, знания, получаемые человеком из внешнего мира через органы чувств.

Тема 2. Компьютер.

ТЗ - 2. (форма - закрытая)

Архитектура компьютера – это...

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода - вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств, подключенных к ПК

Правильный ответ: 1.

Тема 3. Текстовый редактор MS Word.

ТЗ - 4. (форма - закрытая)

При создании нового документа в Microsoft Word по умолчанию создается документ с названием:

1. Книга1;
2. Новый MS Word документ1;
3. MS Word Документ1;
4. Документ MS Word.

Правильный ответ: 4.

Тема 3. Текстовый редактор MS Word.

ТЗ - 5. (форма - закрытая)

Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Правильный ответ: 1.

Тема 3. Текстовый редактор MS Word.

ТЗ - 6. (форма - закрытая)

Колонтитул может содержать:

1. любой текст;
2. Ф. И. О. автора документа;
3. название документа;
4. дату создания документа.

Правильный ответ: 1.