



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0246CA780078AD118746995A2BC8B5932E  
Владелец: **Черепанова Ирина Владимировна**  
Действителен: с 02.08.2021 по 02.11.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Дорожный патруль»**

**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»**

**Возрастная категория обучающихся:**  
9-11 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Автор-составитель:**  
Кухарь Марина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ангарск, 2021 год

## Оглавление

Паспорт программы .....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка .....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	6
Отличительная особенность программы .....	6
Новизна программы .....	6
Адресат программы.....	7
Объём программы .....	7
Формы обучения и виды занятий по программе.....	7
Срок освоения программы .....	7
Режим занятий .....	8
1.2. Цель и задачи программы.....	8
Цель программы .....	8
Задачи программы .....	8
1.3. Содержание программы. ....	9
Учебный план первого года обучения .....	9
Учебный план второго года обучения .....	9
Содержание учебного плана первого года обучения .....	9
Содержание учебного плана второго года обучения .....	11
Календарно-тематическое планирование .....	13
Календарно-тематическое планирование .....	14
1.4. Планируемые результаты освоения программы .....	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Этапы и формы контроля .....	15
2.4. Оценочные материалы.....	16
Список литературы .....	17
Приложения .....	17
Приложение 1 .....	17

## Паспорт программы

<b>Название программы</b>	«Дорожный патруль»
<b>Автор-составитель</b>	Кухарь Марина Николаевна
<b>Адрес</b>	Иркутская область, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18
<b>Возраст обучающихся</b>	9-11 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года
<b>Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>Вид программы</b>	модифицированная
<b>Уровень освоения</b>	общеразвивающий
<b>Год разработки программы</b>	2021 г.
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» разработана в соответствии с:</li> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».</li> <li>• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).</li> <li>• Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).</li> <li>• Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).</li> <li>• Требованиями к структуре и содержанию программы дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16).</li> <li>• Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).</li> <li>• Федеральной целевой программой «Успех каждого ребенка» национального проекта образования до 2024</li> </ul>

	года. (01.11.2018 – 30.12.2024 г.).
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
<b>Задачи</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● расширение представления детей о правилах дорожного движения;</li> <li>● формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств;</li> <li>● привитие культуры безопасного поведения на дорогах</li> <li>● пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие творческих способностей;</li> <li>● развитие общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;</li> <li>● развитие мотивации к безопасному поведению.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитывать чувство коллективизма;</li> <li>● воспитывать ценностное отношение к собственной жизни и жизни окружающих;</li> <li>● воспитывать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p>К концу обучения, обучающиеся овладевают следующими компетентностями:</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сформированность у ребенка инициативы, самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательной деятельности, конструировании, театральной деятельности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов личного здоровьясбережения;</li> <li>● способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, старается разрешать конфликты;</li> <li>● различение условной и реальной ситуации, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.</li> </ul>
<b>Количество часов</b>	2 года – 68 часов
<b>Форма обучения</b>	групповая
<b>Методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● просмотр видеороликов по ПДД;</li> <li>● просмотр презентаций по ПДД;</li> <li>● просмотр мультфильмов по ПДД;</li> <li>● дидактические материалы.</li> </ul>
<b>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Материально-технические условия реализации программы:</li> <li>● Учебный класс, для проведения теоретических и практических занятий, учебная мебель;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Видео, аудиоаппаратура, компьютер;</li><li>• Дидактический материал.</li></ul> |
|--|--|

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т.е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка «Дорожный патруль».

В ходе реализации программы, учащиеся получают знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи в доступной форме, понимание значимости ценности жизни и здоровья, а также применение полученных знаний в повседневной жизни, с учетом их индивидуальных особенностей. В программе предусмотрено активное участие учащихся в проектной деятельности, формирующей активную жизненную позицию ребенка с интеллектуальными нарушениями.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, предусмотрено активное участие учащихся в конкурсной, проектной деятельности, формирующей активную жизненную позицию ребенка с интеллектуальными нарушениями понимание значимости собственной творческой деятельности и ее ценности.

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

### **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою *актуальность*. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

### **Отличительная особенность программы**

Отличительными особенностями данной программы следует считать:

- непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе;
- взаимодействие с социальной средой;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

**I блок** – Улица полна неожиданностей;

**II блок** – Наши верные друзья;

**III блок** – Это должны знать все

*В первом блоке* программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

*Во втором блоке* учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

*В третьем блоке* учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

### **Новизна программы**

**Новизна** данной программы заключается в следующем:

- совершенствование профилактической работы;
- поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения;
- формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения детей, воспитывающихся в школах с ОВЗ.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку с ОВЗ в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Адресат программы**

Образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического и физического развития обучающихся. Реализация программы исходит из возможностей детей, и ежегодно корректируется в зависимости от особенностей обучающихся.

Программа «Дорожный патруль» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 9-11 лет. Программа кружка включает теоретическую часть и практическую работу. Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как беседа – объяснение, рассказ с использованием мультимедиа возможностей, а также практические и игровые задания. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей в соответствии с нормами СанПиН.

Организация обучения по данной программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

Программа предполагает, групповую работу, численностью до 12 человек.

### **Объём программы**

Объём дополнительной общеобразовательной программы «Дорожный патруль» составляет 68 часов по 34 часа в год.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

На занятиях используется разнообразные методы обучения учащихся ПДД:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы «Дорожный патруль» составляет 2 года.

## **Режим занятий**

Программа очной формы обучения рассчитана на учащихся 9-11 лет в условиях учреждения дополнительного образования. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут каждое.

Обязательным условием работы является наличие игровых пауз для предотвращения утомляемости учащихся и снижения работоспособности.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска».

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- расширение представления детей о правилах дорожного движения;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

#### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей;
- развитие общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- развитие мотивации к безопасному поведению.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать ценностное отношение к собственной жизни и жизни окружающих;
- воспитывать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.



### 1.3. Содержание программы. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточной итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	Улица полна неожиданностей	11	5,5	5,5	беседа, практические занятия, наблюдение
2	Наши верные друзья	8	4,5	3,5	беседа, практические занятия, наблюдение, экскурсии
3	Это должны знать все	15	9,25	5,75	беседа, практические занятия, наблюдение
	Итого:	34	19,25	14,75	

### Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточной итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	Улица полна неожиданностей	10	2,25	7,75	беседа, практические занятия, наблюдение
2	Наши верные друзья	9	4	5	беседа, практические занятия, наблюдение, экскурсии
3	Это должны знать все	15	3,75	11,25	беседа, практические занятия, наблюдение
	Итого	34	10	24	

### Содержание учебного плана первого года обучения

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I БЛОК. Улица полна неожиданностей (11 часов)</b>			
1	Дисциплина на дороге. Диспут.	Почему надо соблюдать ПДД?	
2	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3	Улицы города		Экскурсия по микрорайону
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода	Просмотр видеоролика

8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в районе школы.
9	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11	А мы знаем ПДД?		Викторина по ПДД
<b>II БЛОК. Наши верные друзья (8 часов)</b>			
12	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14	Регулируемый перекресток		Экскурсия по городу
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Беседа	Просмотр фильма
18	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия по улицам города
<b>III БЛОК. Это должны знать все (15 часов)</b>			
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Заочная экскурсия	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		Ролевая игра
25	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	
26	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в районе школы и дома.	

28	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	
29	Ты – велосипедист	Дорожные знаки.	Спортивные соревнования
30	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33	Письмо водителю.		Пожелания водителям
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		19,25 часов	14,75 часов

### Содержание учебного плана второго года обучения

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I БЛОК. Улица полна неожиданностей (10 часов)</b>			
1	Безопасность пешеходов.		Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.
2	Виды транспортных средств		Загадки, исторический материал
3	Проезд специальных транспортных средств.	Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
5	Знаем ли мы правила дорожного движения		Игра-викторина
6	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах		Разбор опасных ситуаций на дорогах
8	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа	Презентация, стихи
10	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
<b>II БЛОК. Наши верные друзья (9 часов)</b>			
11	Предупредительные сигна-	Блиц – опрос, беседа	

	лы		
12	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка
15	Светофорное регулирование		
16	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	
18	Знатоки правил дорожного движения.		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.
19	Выступление перед детьми детского сада.		Выступление перед детьми детского сада
<b>III БЛОК. Это должны знать все (15 часов)</b>			
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		Просмотр видеороликов и анализ
21	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
22	«Я – пешеход»		Экскурсия
23-24	Перевозка людей.		
25	Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.	
26-27	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.		Просмотр видеоролика
29	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация	Ролевая игра.
30	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
33	Мы соблюдаем ПДД		Подвижные игры и соревнования по ПДД
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		
		10 часов	24 часа

**Календарно-тематическое планирование  
объединения «Дорожный патруль» на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Количество часов в год 34/1 час в неделю**

№	Тема	Кол-во часов
<b>I БЛОК. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>		
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Экскурсия по городу.	1
4	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1
5	Остановочный путь и скорость движения.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	Викторина по ПДД	1
<b>II БЛОК. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>		
12	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
<b>III БЛОК. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>		
21	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в районе школы и дома.	1
28	Поездка за город.	1
29	Ты – велосипедист	
30	Улицы глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	1
31	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	1

32	Письмо водителю.	1
33	Оказание медицинской помощи	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

**Календарно-тематическое планирование  
объединения «Дорожный патруль» на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Количество часов в год 34/1 час в неделю**

№	Тема	Кол-во часов
<b>І БЛОК. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>		
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
9	Основные понятия и термины ПДД.	1
10	Конкурс–игра «Дисциплинированный пешеход»	1
<b>ІІ БЛОК. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>		
11	Предупредительные сигналы.	1
12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1
19	Выступление перед детьми детского сада.	1
<b>ІІІ БЛОК. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>		
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	1
22	Экскурсия «Я – пешеход»	1
23-24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	1
26	Когда ты становишься водителем.	1
27	Эстафета велосипедистов	1
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и где нельзя играть.	1
30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Подвижные игры и соревнования по ПДД	1

34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
----	--	---

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения, обучающиеся овладевают следующими компетентностями:

### Личностные:

- сформированность у ребенка инициативы, самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательной деятельности, конструировании, театральной деятельности.

### Метапредметные:

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов личного здоровьесбережения;
- способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, стараться разрешать конфликты;
- различение условной и реальной ситуации, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется Календарным учебным графиком, который разрабатывается до начала каждого учебного года.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	34 часа	34 недели	1 раз в неделю по 1 академическому часу	34 дня
2	2 год обучения	34 часа	34 недели	1 раз в неделю по 1 академическому часу	34 дня

### 2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожный патруль» имеется классный кабинет (кабинет №114), расположенный на первом этаже, оборудованный мебелью, в наличие имеется шкаф секционный, стол ученический 1-местный регулируемый, стол ученический, стол письменный, стул офисный, кабинет оформлен стендами, наглядными пособиями, имеется форма участников (жилеты, накидки, галстуки, флаги), набор «Юный инспектор», санитарная сумка, макеты улиц города и т.д.

### 2.3. Этапы и формы контроля

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
В начале учебного года	Проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.	Предварительный
По окончании изучения темы или раздела. В конце четверти, полугодия.	В нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих. Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование, дифференцированный зачет.	Периодический
В конце учебного года	Проводится 2 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение; и получение сведений для совершенствования образовательной программы, и методики обучения. Опыт использования подобной формы показывает, что при наличии принятых учениками критериев оценки работ, самооценка ребят легко согласуется с оценкой педагога и служит не столько оценкой личных качеств ученика, сколько средством и ориентиром его самосовершенствования.	Итоговый

Формы педагогического контроля самые разнообразные: опрос учащихся (вопрос-ответ), практическая работа, конкурсы, соревнования, тестирование.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе мультимедиа «Анимашка» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ опрос;
- ✓ беседа;
- ✓ викторина;



- ✓ практическая работа;
- ✓ игра;
- ✓ творческий отчет.

### Список литературы

1. В помощь участнику соревнований «Безопасное колесо». – Самара: Типография ГУВД Самарской области, 2000.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников \ В.П. Дмитрук. – Изд. 2-е., испр. – Ростов н\Д: Феникс, 2007.
3. Карманная книга автолюбителя. – СПб.: Лениздат, «Ленинград», 2006.
4. Методическое пособие для инспектора по пропаганде. – Самара, 2002.
5. Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. – Самара, 1998.
6. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. – Ростов-на-Дону, 1992.
7. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1981.
8. Правила дорожного движения для детей / Авт.-сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
9. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. – Росгосстрах Авто, 2006.
10. Рублях В.Э. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 7 и 8 кл. М.: Просвещение, 1979.
11. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. – Самара: Типография ГУВД Самарской области, 2003.
12. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. – Самара: Типография ГУВД Самарской области, 2001.

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата»  
<http://www.medvejata.ru/greenlight/>
2. Сайт «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)
3. Сайт «Детские электронные книги и презентации»  
[http://viki.rdf.ru/cat/1\\_klass/](http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/)

## Приложения

### Приложение 1

#### Вопросы (вариант 1):

1. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
2. Какие вы знаете элементы дороги?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

4. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
5. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
6. Зачем нужны обочина и кювет?
7. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
8. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
9. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

**Вопросы (вариант 2):**

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся все дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?