

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области
«Специальная коррекционная школа № 2» г.Ангарска

Дидактическое пособие «Кто в домике живёт?»
для обучающихся по АООП (2 вариант)

Составила: Тимошенко Римма
Владимировна

г. Ангарск 2022

Методическое сопровождение к дидактическому пособию «Кто в домике живёт?»

Аннотация: Дидактическое пособие подходит для развития математических способностей и логического мышления, внимания, памяти, воображения, которое обеспечивает формирование представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Именно во время игры ребенок получает и восполняет необходимый опыт. Дидактическое пособие «Кто в домике живёт?» предназначено для работы с детьми обучающимися по АООП (2 вариант)

Цель дидактического пособия: Развитие математических способностей и логического мышления, внимания, памяти, воображения у детей с ОВЗ.

Задачи :

- Развивать произвольную речь, навыки порядкового счета; уточнять направления (верх- низ, право – лево);
- Способствовать развитию мелкой моторики рук и пальцев.
- Активизировать процессы мышления, внимания, памяти, воображения.
- Обогащать практический и теоретический опыт ребенка; предоставлять ему возможность самоопределяться, проявлять творческую инициативу.

Материал:

20 контейнеров "Киндер-сюрприз"- с наклеенными на них цифрами, веревочка и шнурок, зеркало в виде окна.

Ход игры:

Предлагаю ребенку рассмотреть материал с разными цифрами, и нанизывать его на верёвку по порядковому счету от 1-20, так как если не соблюдать порядок, то не получится сделать домик. Сначала показывает взрослый, а потом ребенок сам продевает верёвочку. Дойдя до конца ребёнок открывает окошко и видит «Кто в домике живёт», там наклеено зеркало, для стимула меняем изображения на любимые персонажи, после открытия окна проговариваем кого мы видим. Предлагаем ребёнку проговаривать цифры от 1-20, затем обратный счёт, уточнить какие цифры стоят например между 5-9. Спрашиваем куда сначала пойдём вверх или вниз, дойдя до 8, вправо или влево и т.д. Затем необходимо внимательно посмотреть на домик и запомнить какие цифры наклеены на голубом, розовом и фиолетовом киндере. Возможен другой вариант игры: не клеить цифры и предложить самим пройти путь (выбрать один из нескольких вариантов нанизывания верёвочки), для детей с ДЦП предлагается шнурок или толстая леска (она легче проходит в отверстие.)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

