

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная коррекционная школа № 2» г.Ангарска

**Дидактическое пособие «Весёлый пруд»
для обучающихся по АООП (2 вариант)**

Составила: Тимошенко Римма Владимировна

г. Ангарск 2022

Дидактическое пособие «ВЕСЁЛЫЙ ПРУД» позволяющими решать задачи развития ребёнка с ОВЗ(2 вариант).

Цель:

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей на основе практических действий.

Задачи

- *Формирование у обучающегося математических понятий: один, много, мало, маленький, большой;
- *Развивать умения ориентироваться на плоскости (*влево, вправо, вверх, вниз*)*Совершенствовать работу моторики рук.
- * Воспитывать интерес к математике, активности, самостоятельности, желание прийти на помощь.

Аннотация: Основные достоинства заключаются в актуальности материала, которое помогает развить и сформировать элементарные математические представления и навыки у обучающихся (вариант 2) через дидактические игры и упражнения. Пособие является самодельным (изготовлено собственноручно) «ВЕСЁЛЫЙ ПРУД» представляет собой мягкую тканевую основу размером 30 на 30 сантиметров из ситца и фатина. Мобильные пуговицы разные по размеру и цвету находятся под фатином(пузырьки), разная по цвету и длине тесьма (водоросли), фигурки из плотного фетра пришиты к ткани (рыбки), пластмассовые ракушки разные по размеру и форме пришиты под травкой из плотного фетра.

Мягкая и лёгкая основа пособия, безопасный способ крепления, позволяют быстро перемещать его и закреплять в доступных для ребёнка местах.

Данное пособие может использоваться в совместной деятельности педагога с детьми и индивидуально, самостоятельно. Играя с пособием, ребёнок может стоять и свободно двигаться, что является естественной потребностью для ребёнка – школьника. К тому же занятия с данным пособием вызывая у него положительный эмоциональный отклик, позволяет фиксировать его внимание на происходящее и доставляют радость от совместной работы с педагогом, развивает мелкую моторику руки. Именно поэтому пришла идея создать такое яркое, запоминающее пособие.

Дидактические игры и упражнения рекомендуемые при использовании пособия:

Тактильная логопедическая игра «Морское дно - искалочка». Направлена на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики пальцев рук, активизацию речевой деятельности обучающегося, расширению речевого запаса. Игровые задачи *Найти предметы по описанию или загадке

*В воде мы живём,
без воды пропадём.*

(РЫБКИ)

Одеваться соберёшься –

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я всё на свете. Что это? (ПУГОВКА)

Я нашел её в песке,

Спрятал крепко в кулачке.

Принесла с собой волна,

Но моя теперь она! (РАКУШКА)

(под травкой прячутся 2 пары одинаковых ракушек,

так же в поиске или сравнении можно использовать «фабричные» фигуры).

*Поиск предметов самостоятельно-называя их, проговаривать фразу по предложенному образцу (например: «Я нашёл ракушку и т.д.).

*Опустить пузырьки (по определённому цвету или размеру) на дно.

Упражнение «Водоросли».

Направлено на сенсорное развитие (форма, цвет, величина), активизацию речевой деятельности обучающегося, расширение словарного запаса, мелкой моторики рук.

Игровые задачи: *Обучающемуся предлагается назвать цвета «водорослей».

*Предложить посчитать веточки водорослей. *Определить размер (высоту, длину)

или другим водорослям.

*Переместить пузырьки к тем,

Упражнение «Посчитай – ка» Направлено на развитие математических представлений. Игровые задачи:

*«Сосчитай пузырьки», (одинаковые по размеру; одинаковые по цвету)

*«Разложи по цвету», (большие и маленькие) *«Раздай большие пузыри рыбке... крабу... осьминожке... и т.д.

*«Спрячь 1...2...3... пузырька под травку»

Упражнение «Морские обитатели».

Направлено на познавательное развитие, интерес к разнообразию подводного мира, поисковую деятельность, развитие речевой деятельности .

Игровые задачи:

* Назови и покажи кто живёт под водой;

* Назови предметы, которые находятся под водой и покажи.

* Назови и покажи подводные растения.

Упражнение «Рыбка ловит пузыри» (лабиринт) Направлено на развитие ориентировки на плоскости (вверх, вниз, налево, направо) через решение проблемных ситуаций. Игровые задачи: Рыбке необходим воздух, где под водой она может его найти? (в пузырьках воздуха), что нужно сделать, что бы рыбке подышать? (поймать пузырь). Сколько пузырей рыбка поймала? Какие пузырьки рыбка поймала? (большие или маленькие, белые или голубые?) Как пузыри рыбка поймала?

