

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области
«Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска»

Тема урока: Знакомство с пиктограммой «Семья».

Составила:
Ф.И.О. Тимошенко Римма Владимировна
Класс: 1(надомное обучение)

Конспект урока: «Речь и альтернативная коммуникация» (2 вариант)

Тема урока: Знакомство с пиктограммой «Семья».

Ф.И.О. Тимошенко Р.В.

Должность: учитель

Место работы: ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарск

Класс: 4 класс

Цель: познакомить с пиктограммой «Семья», с пиктограммами, обозначающими членов семьи.

Задачи: Образовательные:

- формирование представлений о семье;
- формирование умений соотносить себя с соответствующей пиктограммой;
- формирование умений узнавать / различать членов семьи;
- формирование умений соотносить членов семьи с ответствующей пиктограммой и фотографией;
- формирование интереса к процессу общения; развитие навыков подражания: звукоподражаний, действий;

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики, внимания, памяти; формирование усидчивости, аккуратности ,
- расширять кругозор.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к учебным принадлежностям, тетрадям.
- воспитание доброжелательного отношения к учителю.

Планируемые результаты

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать карточки, таблицы с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением
- совершают целенаправленные действия по инструкции, по показу, по образцу
- различают членов семьи, соотносить членов семьи с ответствующей пиктограммой.

Тип урока: получение новых знаний.

Форма работы обучающейся: индивидуальная, дифференцированная.

Использование современных образовательных технологий:

технология коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения (ролевая игра), игровые технологии, технология дифференцированного обучения, технология обучение в сотрудничестве, средства альтернативной коммуникации (пиктограммы)

Дидактический материал обучающий:

- сюжетные картинки; фото; карточки с буквами, кубики с буквами
- школьные принадлежности;
- демонстрационный материал: - картинки по теме семья;

Ход урока

I. Организация начала урока

(настроить девочку на учебную деятельность.)

Здравствуй, Маша! (учитель звонит в колокольчик)

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

II. Артикуляционная гимнастика или логоритмика.(игровая, коррекционно-развивающая технология)

а) Разминка: вдох носом, выдох через рот; вдох, задержка дыхания, выдох; вдох, выдох по порциям

б) Упражнения с ложками:

- Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.

- Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.

- Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.

- Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).

- Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

в) Упражнения для развития четкости произношения: Девочка укладывает куклу спать: а-а-а-а Рядом ползет змея: ш-ш-ш-ш. Большой самолет летит: Л-Л-Л-Л- Л Пароход плывет: ыыыы... Самолету взлетают: у-у-у-у- у Корова мычит: м-м-м-м-м... Кормят лошадку: на-на-на Мальчик болеет и стонет: ООО... Собака громко рычит: РРРРР... Жук жужжит: жу-жу-жу ... Дедушка храпит: Х-Х-Х... Лошадки поскакали: цок-цок-цок. Машины едут: ж-ж-ж-ж. Муха бьется в стекло: з-з-з Летит маленький самолет: ль-ль-ль-ль Большой молоток стучит: ТТТТ... Часы тикают: тьтьть... Жеребенок кричит: ИИИИИИИИ Пилят дрова Ж-Ж-Ж-Ж Бьет барабан: бум-бум-бум... Гуси кричат: га-га-га Мальчик испугался: ой! ой! Кот фырчит: ф-ф-ф-ф

III. Основная часть

Учитель: Покажи, где пиктограмма ребенок? Если ребенок сам не показывает пиктограмму, учитель его рукой показывает нужную пиктограмму и повторяет инструкцию снова. А где нарисован ребенок? Что у

ребенка в руках? *Если ребенок не говорит, учитель озвучивает, то, что показал ребенок.* Это ребенок (учитель показывает на пиктограмму). Учитель показывает сначала сам: Я (кладет руку на грудь) ребенок (показывает на пиктограмму). Повтори. Скажи теперь сама «Я». Как тебя зовут? (показывает на надпись около изображения ребенка) «Маша».

Учитель: Давай выложим из букв твоё имя. (карточки с буквами, кубики с буквами) А теперь напишем слово Маша. *Если ребенок сам не пишет, учитель его рукой обводит надпись.*

Пальчиковая гимнастика. «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого; на последней строчке сгибаются все пальчики одновременно. Повторяется 2 раза: для правой и левой руки. Учитель показывает. Если ребенок не может выполнить действия, учитель выполняет с ним способом «рука в руке».

Учитель: А ты кто: девочка или мальчик? Покажи на картинке.

Если ребенок сам не показывает нужный рисунок, учитель его рукой показывает и повторяет инструкцию снова.

Физминутка.(здоровьесберегающая технология)

«Кто живёт у нас в квартире? »

Раз, два, три, четыре

(Хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире?

(Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять

(Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать

(Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра

(Хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка

(Наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я -

(Повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья.

(Хлопаем в ладоши)

IV/Изучение нового материала

1. Знакомство с пиктограммой «Семья».

Если ученики с трудом понимают обращенную речь, работа строится с каждым ребенком индивидуально.

Учитель : Посмотри, это пиктограмма «Мама». А вот так она выглядит на картинке (учитель показывает сюжетную картинку с изображением мамы). Найди здесь картинку, где нарисована мама. *Если ребенок сам не показывает нужную картинку, учитель его рукой показывает нужную пиктограмму и повторяет инструкцию снова.* Проведем к ней стрелку. *Если ребенок не*

может сам провести стрелку, учитель выполняет с ним способом «рука в руке». Скажи: «Мама».

Учитель: Посмотри, это пиктограмма «Папа». А вот так он выглядит на картинке (учитель показывает сюжетную картинку с изображением папы). Найди здесь картинку, где нарисован папа. *Если ребенок сам не показывает нужную картинку, учитель его рукой показывает нужную пиктограмму и повторяет инструкцию снова.* Проведем к нему стрелку. Скажи: «Папа».

Учитель: Посмотри, это пиктограмма «Семья». Здесь схематично изображены все члены семьи. А вот так семья выглядит на картинке (учитель показывает сюжетную картинку с изображением всей семьи). Найди здесь картинку, где нарисована вся семья: и мама, и папа, *Если ребенок сам не показывает нужную картинку, учитель его рукой показывает нужную пиктограмму и повторяет инструкцию снова.* Проведем к ней стрелку. *Если ребенок не может выполнить действия, учитель выполняет с ним способом «рука в руке».* Покажи на картинке где ты? Молодец!

Зрительная гимнастика.

Зажмурили сильно глазки, открыли глазки, зажмурили – открыли, зажмурили – открыли. Закрыли глазки, легли на парту на ручки, отдохнули (20-30 сек.). Зажмурили – открыли, зажмурили – открыли. Отдохнули и продолжаем работать.

2. Повторение.

Если ученики понимают обращенную речь в полном объеме, то работа идет фронтально. Если ученики с трудом понимают обращенную речь, работа строится с каждым ребенком индивидуально.

Учитель показывает сюжетные картинки с членами семьи: мама, папа. Покажи, где на фотографии мама. Покажи, а где пиктограмма мама. Покажи, где на фотографии папа. Покажи, а где пиктограмма «папа». Покажи, где Маша на фотографии, а где пиктограмма «Маша».

V. Итог урока.

Маша, наш урок заканчивается. Сегодня мы познакомились с пиктограммами, которые обозначают членов твоей семьи. Узнали, как обозначаются мама, папа, и ты! Молодец, Маша, оценка «5».