

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска

Конспект урока по предмету «Математические представления»
Тема: «Число и цифра 7»
7 в класс (вариант 2)

Составитель:
учитель Тимошенко Римма Владимировна

2023г.

Конспект урока по предмету «Математические представления»,

Тема урока: Число и цифра 7

Цель: Познакомить с числом и цифрой 7.

Задачи.

1.Обучающая:

учить образовывать число 7, писать цифру 7.

2. Коррекционно-развивающая:

формировать умение соотносить число 7 с количеством предметов, через работу у доски, через раздаточный материал.

3. Воспитательная:

воспитывать интерес к уроку математики, самостоятельность.

Материалы к уроку:

Демонстрационный –макет: Коза; изображения 7 козлят, 7 стаканов молока, образец цифры 7 правильного написания.

Раздаточный-ламинированные планшеты, изображения 7 козлят, 7 стаканов молока, маркер, прозрачная папка для прописи, фломастер черный, касса цифр, счётные палочки, стека, карточки с заданиями, тетради, пеналы, влажная салфетка для стирания с планшета маркер, карточка с числовым рядом до семи (число 7 закрашено меловым маркером).

Ход урока:

I. Орг. момент

-Доброе утро ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, а Даша всех познакомит с нашими ребятами.

Дети, садитесь тихо-тихо, и слушайте меня внимательно.

II. Повторение и закрепление знаний

- Дети вспомним, с чего начинаем всегда урок математики? Правильно, с минутки чистописания.

- Давайте сделаем пальчиковую гимнастику. (Суд- жок)

Открываем тетради, берем синюю ручку, садимся правильно и пишем цифры, которые уже проходили. (Дети первой группы подчеркивают цифры зеленой ручкой, которые на их взгляд получились самые аккуратные).

- Ребята, скажите, какую цифру сейчас писали? (6). А теперь давайте вспомним ее при счете (прямой и обратный счет до 6). (Счет хлопками, с увеличением и уменьшением громкости.)

III. Актуализация знаний

- Мы повторили тему прошлого урока, теперь нам надо расшифровать тему сегодняшнего.

Звучит песня мамы Козы. Стук в дверь. Учитель открывает дверь и «впускает» Козу маму. Вешает на доску иллюстрацию мамы Козы из сказки «Волк и семеро козлят».

- Ребята, а вы узнали эту сказку? А сколько это – семеро? Так значит и догадаетесь с каким числом и цифрой мы сегодня будем работать. Правильно! Тема нашего сегодняшнего урока число и цифра 7. Учитель открывает закрытую листами написанную тему урока на доске, и показывает цифру 7 на отдельно распечатанном листе.

- Как вы думаете, зачем к нам пришла коза? Правильно, она потеряла своих козлят. Давайте поможем ей их найти. (Дети ищут козлят по всему классу). Отдают их учителю, она их вывешивает на рабочее поле на школьной доске. Считают вместе хором. - Возьмите пожалуйста конверты с красным кружочком и посмотрите, что там внутри. (6 козлят), возьмите рабочее табло и прикрепите козлят. Посчитайте. Сколько у вас получилось? (6). Запишите. (Дети пишут прямо на планшете)

- Скажите пожалуйста, зачем из дома ушла Коза? Правильно, за молоком. Возьмите из конверта с синим кругом столько же стаканов с молоком. Сколько нужно взять стаканов? Давайте напоим наших козлят. Прикрепите ниже на строке молоко так, чтобы всем хватило.

(Записывают количество предметов маркером в клеточках). *Далее МАРКЕРЫ УБРАТЬ!*

IV. Изучение нового. Знакомство с числом и цифрой 7

1) Образование числа 7.

- Ребята, а как наша сказка называется? Правильно- «Волк и семеро козлят», значит козлят сколько должно быть? (7). Что нужно сделать, чтобы их

получилось 7? Правильно, добавить еще 1го. Учитель раздает детям еще по одному козленку.

- А теперь давайте вместе посчитаем. Учитель считает до семи выделяя интонацией число «7».

- Посчитайте сколько стало козлят?

- Больше стало козлят? Верно! На сколько больше?

А сколько стаканов с молоком? Чего больше? Правильно-козлят. Что нужно сделать, чтобы всем досталось молока? Правильно –добавить один стакан. Дети достают из конверта последнюю картинку со стаканом молока и прикрепляют его к полотну.

-Посчитайте козлят, посчитайте стаканы.

Учитель убирает табло с доски и у детей.

Физминутка

Раз — подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться,

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — за парту сесть опять,

Семь — начинаем мы играть.

- Ребята, а может и будем играть и не будем учить математику? Скажите для чего нам нужно учиться считать, и писать цифры?

- А теперь давайте посчитаем предметы, которые нужны нам для учебы в школе.

- Даниил, отсчитай 7 тетрадей.

- Егор, отсчитай 7 карандашей.

- Даша, посчитай, сколько детей в классе. А вы ребята, помогайте Даше.

2) Написание цифры 7

Пальчиковая гимнастика

- Ребята, а теперь мы будем учиться писать цифру 7.

Учитель показывает на доске, как пишется цифра 7.

Обведём цифру 7 пальчиком в воздухе.

- Изобразим цифру 7 на песке. *(Дается инструкция и образец).*

- Запишем цифру семь в карточке. *(Работа в прозрачной папке)(Учитель может заранее прописать половину цифр в карточке).*

V. Закрепление знаний

1) Считают за партой числовой ряд *(карточка с числовым рядом).*

Повторяют хором по порядку: 1, 2, 3, 4,5,6 обнаруживают, что число 7 закрашено и стирают его стекой.

Ребята, а что мы знаем в количестве семь? Каждый день мы сменяем на новый? Правильно –дни недели. Считают хором дни недели.

VI. Переход в зону совместных действий (за круглый стол)

– Ребята, а какие еще вы знаете сказки, в которых есть число семь?

«Цветик - семицветик», «Белоснежка и семь гномов».

Считают от одного до семи предметы, которые расположены в горизонтальном, вертикальном, сложном (вразброс) ряде. По картинкам.

VII. Итог занятия

- Понравились вам задания?

- С каким числом познакомились, какую цифру учились писать?

- Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы работали на уроке!