

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №2 Г. АНГАРСКА»**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 28.03.2023 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 48-п от 03.04. 2023г.  
И. В. Черепанова



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

**ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска**

**2023 год**

## Содержание

Введение

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка системы управления

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Кадровое обеспечение

1.6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение

ППО

1.6.3. Повышение квалификации и переподготовка

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.8.1. Обеспечение информационной, справочной, художественной литературой

1.8.2. Обеспечение выхода в сеть Интернет

1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности

## **Введение**

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного областного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска» и подготовки отчета, отражающего официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам учебного года. Процесс самообследования включает оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
4. Приказом директора ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска от 03.04.2023 г. № 48-п «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 г.». Отчет размещен на официальном сайте ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

## 1. Аналитическая оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», сокращенное название: ГОКУ СКШ № 2г. Ангарска

2. Юридический адрес: 665826, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18

3. Фактический адрес: 665826, г. Ангарск, 12 микрорайон, дом 18

Телефон: +7(3955) 568757; e-mail : [ogskoyir@mail.ru](mailto:ogskoyir@mail.ru);

сайт ОО: <http://скш2-ангарск.образование38.рф/>

4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области УФК по Иркутской области (Минфин Иркутской области л/с 02342000010 ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.)

ОГРН 1063801018456

ИНН 3801080691

КПП 380101001

БИК 042520001

р/с: 40201810100000100006

5. Учредители: Министерство образования Иркутской области г. Иркутск, ул. Российская, 21 телефон (3952)33-13-33

6. Организационно-правовая форма: государственное учреждение

7. Лицензия № 8349 серия 38Л01 №0002722 от 16.09.2015 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Уровень образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

Приложение к лицензии № 8349 от 16.09.2015г., серия № 38Л01 №0006130.

- дополнительное образование детей и взрослых.

8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

9. Полное наименование нет

10. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ГОКУ СКШ № 2 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Адаптированная основная образовательная программа сформирована на основе Федерального закона «Об образовании РФ», ст. 28, 79, Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (7-9 классы), утвержденная Министерством образования и науки РФ, В.В. Воронкова. 2012/13 г
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 30 августа 2020 года протокол № 18).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 30 августа 2020 года протокол № 18).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и выраженной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принята педагогическим советом 30 августа 2020 года протокол № 18).
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. В школе 20 классов, в которых обучалось на начало 2021 года – 260 человек, на конец года – 261 человек.

- В течение года прибыло 5 человек из других образовательных учреждений города, области и из семей. На индивидуальном обучении на дому – 61 учащийся.

Анализ контингента за три года:

| год обучения           | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|------|------|------|
| количество обучающихся | 268  | 271  | 261  |
| количество классов     | 22   | 22   | 20   |

**Вывод:** количество обучающихся в классах остается стабильным.

Программный материал освоен в полном объеме.

Можно отметить, что контингент образовательной организации на протяжении трех изменился незначительно ввиду увеличения количества мест в коррекционной школе.

### **Организация учебного процесса.**

Учебный год делится на четыре четверти. Промежуточный контроль знаний проводится по итогам освоения образовательных программ: – во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии – здоровье сберегающие, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные, тестовые, технология совместного творческого воспитания.

### **1.3. Оценка системы управления.**

Структура и система управления школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГОКУ СКШ № 2.

Структура – это внутренняя организация (состав) ОУ, включающий в себя отдельные (структурные) элементы-подразделения, каждый из которых осуществляет определенную функцию самостоятельно, но в согласии с другими структурными единицами.

Структура ОУ и штатное расписание построено с учетом выполнения ее уставных задач.

Структура ОУ определена следующим образом:

Внешняя структура – это организация взаимодействия структурных единиц по видам деятельности ОУ со внешней средой (организациями вне ОУ).

Внутренняя структура – организация деятельности ОУ и его управление.

Внутренняя структура определена по следующим видам деятельности: управление, образовательная деятельность, педагогическая деятельность,

методическая деятельность, нормативно-правовое обеспечение ОУ, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, обеспечение условий жизнедеятельности, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Схема организационной структуры представлена на сайте ОУ.

Управлением ОУ согласно Уставу осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор.

Организационная структура ОУ обеспечивает взаимодействие коллектива ОУ и направлена на обеспечение целей и задач, компетенции и ответственности ОУ и представляет следующие уровни управления:

1. Администрация.
2. Коллегиальные органы управления.
3. Представительные органы управления.

**Администрация** состоит из следующих работников:

**Директор** Черепанова Ирина Владимировна т.89645403354

**Заместитель директора по учебной работе** Михалева Наталья Геннадьевна т.89500907828

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** Болгарова Наталья Викторовна т. 89025786483

**Заместитель директора по административно-хозяйственной части** Романенко Оксана Владиславовна т.891494182220

**Коллегиальные органы управления** формируются ОУ и определяются уставом. В уставе определены сроки, полномочия и компетенции данных органов, решение данных органов обязательны для выполнения всеми работниками школы.

Управление школой осуществляет Учредитель – Министерство образования Иркутской области. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее управление школой. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в школе являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Полномочия **трудового коллектива** школы осуществляются общим собранием трудового коллектива (далее – общее собрание). **Общее собрание** имеет право разрабатывать устав школы и правила внутреннего трудового распорядка, представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы, определять порядок и условия предоставления работникам школы социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором школы. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и непротиворечащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками школы.

**Педагогический совет** действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, представители Учредителя и родителей (законных представителей) учащихся школы. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения, принятые на заседании педагогического совета, оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь педагогического совета. Решения, принятые педагогическим советом в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками школы.

**Педагогических советов** за 2022 год состоялось 4: диагностический педсовет - 1, тематических – 1, организационный – 1, итоговый - 1.

Тематика педагогических советов:

1. «Отчет о результатах самообследования ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска за 2021 год» - 19.04.2022
2. «Итоги работы ОО за 2021-2022 учебный год » - 04.06.2022
3. «Организация учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год» - 28.08.2022
4. «Диагностический педагогический совет» - 29.10.2022

Решались вопросы организации образовательного процесса, режима работы ОО, организация внутреннего мониторинга оценки качества образования, проведена диагностика климата в педагогическом коллективе, которая показала, что педагогический коллектив разделен на две равные части по



видению коллектива в целом. В конце каждой четверти и по завершению учебного года подводились итоги выполнения образовательной программы. На итоговом педагогическом совете все учащиеся были переведены в следующий класс обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в ОУ создан **представительный орган управления:**

Родительский комитет:

22.09.2022 г. – протокол №48 «Преступления, сквернословие, мошенничество в Сети Интернет».

23.03.2023 г. – протокол №50. «Половое воспитание в семье».

16.11.2022 г. – протокол №49. Родительское собрание с представителями из разных организаций Иркутской области.

#### **Внутришкольный контроль.**

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим **направлениям:** составление общешкольного плана работы с осуществлением контроля со стороны администрации школы; наличие рабочих программ и согласование их с заместителем директора по УР (август-сентябрь); посещение уроков администрацией школы с целью усвоения образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (в течение года); систематическая проверка ведения школьной документации, включая проверку классных журналов администрацией школы, с целью усвоения образовательных программ (по итогам четверти и года); плановое проведение итоговых контрольных работ с целью усвоения реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы школы в части формирования БУД и ЗУН обучающихся, контроль за слабоуспевающими учащимися по прохождению программного материала (по итогам четверти); работа с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся (родительские собрания с приглашением узких специалистов, индивидуальные консультации); выполнение учащимися плановых контрольных работ (по итогам четверти); мониторинг образовательной деятельности (по итогам четверти и года).

**По результатам** внутришкольного контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Основные замечания относятся к проверке школьной документации: классные журналы (несвоевременное заполнение прохождения программного материала, исправления в записях, отсутствие полных сведений об обучающихся и их родителях);

2. Несвоевременное заполнение карт сопровождения отдельными специалистами;

3. Несвоевременное оформление личных дел учащихся классными руководителями;

4. Нарушение единого орфографического режима при проверке тетрадей учащихся (отсутствие минуток чистописания, работы над ошибками, работы со словарными словами у отдельных учителей, неправильное оформление работ учащимися).

**Принятые меры:** Внеплановая работа с положениями «О ведении классного журнала», «О личном деле обучающихся», «О едином орфографическом режиме» и т.д. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, сделаны соответствующие замечания. Также беседы по работе со школьной документацией проводились на заседаниях МО учителей, Педагогических советах.

**Вывод:** план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в школе является учебный план. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные часы, а также различные направления внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется:

-«Адаптированной основной общеобразовательной программой», ФЗ «Об образовании РФ» (273-ФЗ РФ 2012), ст. 28 пункт 6, часть 3; ст.79.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности №115», Уставом школы, локальными актами.

Учебный план школы сформирован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26; на основе Приказа Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и рекомендаций Министерства образования Иркутской области, Федеральным

государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ № 1599 от 19.12.2014 г., ориентирован на выполнение задач, определенных Уставом образовательной организации. Реализация программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ) составляет 100%.

Расписание уроков соответствует учебному плану и требованиям СанПиН.

Программы учебных дисциплин соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по Адаптированной основной общеобразовательной программе, направленной на коррекцию недостатков умственного развития методами педагогического воздействия и лечебно-профилактическими мероприятиями.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образовательных услуг, реализуемых в условиях учреждения и соответствующих требованиям предъявляемых государством, анализ уровня подготовленности выпускников по общеобразовательным предметам и по профессионально-трудовому обучению; анализ деятельности педагогического коллектива с целью выявления недостатков в работе по организации образовательного процесса и выявления причин методических недоработок

Анализируя результаты учебного процесса, можно сделать вывод, что успеваемость по школе за последние 3 года стабильная.

| Учебный год              | % успеваемости | % качественной успеваемости |
|--------------------------|----------------|-----------------------------|
| Плановый показатель 2020 | 100.0          | 55,0                        |
| 2021                     | 100.0          | 56,0                        |
| 2022                     | 100.0          | 55,0                        |

Анализ успеваемости показывает стабильное качество знаний учащихся на конец учебного года: начальные классы - 28 учащихся обучались на «4 и 5» - 50%, старшие классы –72 учащихся на «4 и 5» - 50 %. Успеваемость обучающихся по предметам составляют 100%.

За 2022 год в сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается стабильная динамика качества знаний, присущая коррекционным школам.

Незначительное снижение процента качественной успеваемости связано с увеличением количества учащихся, имеющих сложные дефекты умственного и психического развития.

Задачи, стоящие перед коллективом в следующем учебном году следующие:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс адаптированные современные образовательные технологии.
2. Способствовать самообразованию и саморазвитию педагогов.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты освоения учащимися их предмета.
5. Добиваться повышения качества образования.
6. Разработать алгоритм дополнительных занятий с отстающими учениками.
7. Активнее представлять отстающих учащихся на психолого-педагогическом консилиуме школы и области для уточнения диагноза и определения учебного маршрута.

Вывод: в целях увеличения процента качества знаний и снижения количества учащихся, заканчивающих учебный год с одной «3» в следующем году планируется проведение работы по следующим направлениям:

1. Повышение функциональной грамотности учащихся по основным предметам через систему дополнительных и индивидуальных занятий;
2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода через определение (уточнение) группы учащихся по усвоению программного материала и изменение требований к оценке основных знаний, умений и навыков.

### **Предметные результаты обучающихся.**

Педагогический коллектив ОУ ежегодно организует и проводит систематически областные мероприятия, большинство из которых имеют повторный или традиционный характер. Результаты организованных областных мероприятий выставлены на официальном сайте ОУ <http://ckm2-ангарск.образование38.рф/>, Вк-сообществе: <https://vk.com/gokusks2>

|  |                             |                  |
|--|-----------------------------|------------------|
| Областная дистанционная межпредметная олимпиада для обучающихся и воспитанников 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Всезнайка» | Быкова Кира, 5 класс        | Сертификат       |
|  | Комиссарова Яна, 6 класс    | Сертификат       |
|  | Нехурова Екатерина, 7 класс | Грамота, 1 место |
|  | Зверев Григорий, 8 класс    | Сертификат       |
|  | Горшкова Анжелика, 9        | Сертификат       |

| (ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское)   | класс  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| Муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного и технического творчества «Наша сказка-Новый год» МБУДО «СЮТ»   | Деревянченко Дмитрий   | Сертификат участника<br>I место |
| Областной дистанционный конкурс рисунков, посвященный книгам-юбилярам (95 лет) писателям К.И. Чуковского (ГОКУ ИО СКШИ р.п. Квиток)   | Нестерук Юлия  | Грамота, 3 место                |
|   | Самойлов Александр   | Грамота, 1 место                |
|   | Шеметов Максим   | Грамота, 2 место                |
|   | Шеметов Денис  | Грамота, 2 место                |
|   | Шепелевская Екатерина,<br>4 класс  | Грамота, 1 место                |
| «Раз, два, три, четыре, пять»-дистанционный конкурс рисунков<br>п. «Целинные земли»   | Иванова Вика, 5 класс  | Грамота, 2 место                |
| Областной конкурс «Пиши чисто и красиво».<br>г. Усолье-Сибирское  | Бражевский Артем,<br>Морозова Карина,<br>Ветрова Лера,<br>Батурин Андрей, Попов Сергей | Грамоты 1, 2 степени            |
| II Всероссийский экологический конкурс авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет...» (Всероссийский центр гражданских и молодежный инициатив «Идея», г. Оренбург) | Попов Сергей   | Диплом 1 степени                |
|   | Тарасов Руслан   | Диплом 3 степени                |
|   | Гямер Дмитрий  | Диплом 1 степени                |
|   | Гурулева Снежана<br>Ведерников Владимир  | Диплом 1 степени                |
|   | Краснер Анна   |                                 |
| VII областная заочно-дистанционная военно-спортивная игра «Зарница»   | Кошко Владислав<br>Пойманов Матвей<br>Николаенко Данил                                 | Грамота, 3 место                |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| (ГОКУ СКШ №3 г. Иркутска)  | Макаров Егор<br>Иванова Виктория<br>Виноградова Александра                     |                        |
| X областной дистанционный конкурс «Юные звездочки» (ГОКУ СКШИ №8 г. Иркутска)  | Кукарин Олег, 8 класс  | Диплом 1 степени       |
| Областная дистанционная олимпиада по русскому языку среди учащихся 8-9 классов г. Бодайбо  | Шевченко А<br>Шарыгина А.<br>Зверева М<br>Горшкова А.<br>Плющаев К.            | дипломы 1,2, 3 степени |
| Областная дистанционная олимпиада по математике, истории, обществознанию для обучающихся и воспитанников (с интеллектуальными нарушениями) 7 – 9 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Третье тысячелетие»           | Константинова А<br>Деревянченко Д<br>Козырев К                                 | дипломы участников     |
| Областная олимпиада «Занимательный русский язык» среди обучающихся специальных (коррекционных) школ ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»   | Ратанин К. Горбунов С.<br>Сутырина Ж<br>Нехурова К Шарыгина А.<br>Шевченко А.- | дипломы 1, 2, 3 место  |
| Областная дистанционная олимпиада по истории на тему: «История моими глазами» среди обучающихся 7-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных (коррекционных) школ Иркутской области. г. Бодайбо | Гямер Д ,Зверева М<br>,Семикопенко П   | дипломы 1,2,3 место    |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Дистанционная межпредметная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 8-9 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области<br>ГОКУ «Школа-интернат р .п. Квиток» | Семикопенко Павел,<br>Константинова Ангелина,<br>Зверева Милана,<br>Романов Никита ,Зверев Григорий | дипломы 1,2,3 место   |
| Областной дистанционный конкурс художественного чтения «Добрый мир детства А. Барто» «СКШ-интернат п. Целинные Земли»  | Кошкин Саша,<br>Кудряшов Даниил,<br>Стефановский Кирилл   | дипломы 1,2 место     |
| Областная дистанционная олимпиада по русскому языку, ГОКУ «СКШ №1», г. Ангарск   | Кошко Влад, Кошкин Саша,<br>Попов Сергей, Кортикова Ариана, Бойко Женя,<br>Шеметов Максим           | дипломы 1,2,3 степени |
| Международный конкурс «Физкультура и туризм – закаляют организм» (Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»)   | Ваймерт-Ланг Алексей  | Диплом, 1 место       |
|  | Ведерников Владимир   | Диплом, 1 место       |
|  | Гурулева Снежана  | Диплом, 1 место       |
|  | Данилина Анастасия  | Диплом, 1 место       |
|  | Двинина Виктория  | Диплом, 1 место       |
|  | Ефимова Анна  | Диплом, 1 место       |
|  | Зверев Григорий   | Диплом, 1 место       |
|  | Кирпичев Данил  | Диплом, 1 место       |
|  | Кобелев Валерий   | Диплом, 1 место       |
|  | Кобелев Виталий   | Диплом, 1 место       |
|  | Козырев Константин  | Диплом, 1 место       |
|  | Краснер Анна  | Диплом, 1 место       |
|  | Нехурова Екатерина  | Диплом, 1 место       |
|  | Пешкова Александра  | Диплом, 1 место       |
|  | Пузиков Денис   | Диплом, 1 место       |
|  | Тришина Татьяна   | Диплом, 1 место       |
| Тулинова Василиса  | Диплом, 1 место   |                       |
| Тыхеренова Алеся   | Диплом, 1 место   |                       |
| Фролов Владимир  | Диплом, 1 место   |                       |
| Шеметов Алексей  | Диплом, 1 место   |                       |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| Областной дистанционный фестиваль народного творчества Сибири «Живи, народная душа!»   | Учащиеся<br>ГОКУ СКШ №2 г.<br>Ангарска           | Диплом 1 степени   |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» (ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска)  | Ермакова Юлия, 5 класс;<br>Кукарин Олег, 8 класс | Грамота, 2 место   |
|  | Ионова Яна, 9 класс                              | Грамота, 1 место   |
|  | Мордовской Даниил, 9 класс                       | Грамота, 2 место   |
| Областной дистанционный конкурс «Весенняя мозаика» Мастер -класс в номинации «Поделки из древесины» ГОКУ «СКШ №2 г. Черемхово»           | Петров Владислав                                 | Грамота            |
| Областной фотоконкурс, посвященный празднованию дню Победы! (ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска)  | Ратанин Кирилл, 6 класс                          | Грамота, 3 место   |
|  | Кирпичев Данил, 7 класс                          | Грамота, 2 место   |
|  | Панькова Злата, 7 класс                          | Грамота, 1 место   |
| Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану своими руками» (для обучающихся 1-4 классов, л.у.о) | Литвинюк Никита, 4 класс                         | Ждем результата    |
| Областная дистанционная олимпиада по истории Отечества.<br>ГОКУ СКШ №33 г. Братск  | Семикопенко П, 9 класс                           | Грамота, 2 место   |
| Областная дистанционная олимпиада по СБО г.Бодайбо   | Горбунов С. бкл<br>Константинова А.              | Грамота, 2 место   |
| Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану своими  | Каткасова Вероника,<br>Кошко Влад                | 2 место<br>3 место |



|  |   |   |
|--|---|---|
| руками»  |   |   |
| Областная дистанционная межпредметная олимпиада, «СКШ №14», г. Иркутск                                 | Хантаева Алина,<br>Батурин Андрей,<br>Солопова София,<br>Кошкин Саша,<br>Кошко Влад,<br>Орлов Дима,<br>Березенко Ваня | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы», г. Черемхово                              | 2-«А» кл.<br>2 – «Б» кл.<br>4 –«В» кл.  | участие   |
| Областная дистанционная познавательная интерактивная игра «Умники и умницы», «СКШ №27», г. Братск      | Орлов Дима,<br>Иванова Аня,<br>Кошко Влад,<br>Попов Сергей  | 1 место   |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Наша Родина – Россия» ГОКУ «СКШ №2» г. Ангарск                 | Граков Артем  | 3 место   |
| Областной конкурс «Великой Победе посвящается» (ГОКУ СКШИ №8 г. Иркутска)                              | Стефановский Кирилл, 4 класс  | Грамота, 1 место  |
|  | Фергис Артем, 4 класс   | Грамота, 1 место  |
|  | Волонтерский отряд «Оптимисты» (8-9-е классы)   | Грамота, 2 место  |
| Областной конкурс «Экология родного края», посвященного 2021 году Байкала (ГОКУ СКШИ №8 г. Иркутска)   | Коллектив 4 «А» класса  | Грамота, 1 место  |
|  | Тулинова Василиса, 7 класс  | Грамота, 1 место  |
|  | Носкова Анастасия, 7 класс  | Грамота, 1 место  |
| Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» среди учащихся специальных (коррекционных) | Коллектив 2-х классов   | Грамота участника   |
|  | Коллектив 2-х классов   | Грамота участника   |
|  | Коллектив 4 «А» класса  | Грамота   |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| образовательных учреждений<br>Иркутской области<br>(ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово)  |  | участника            |
|  | Коллектив 4 «В» класса                   | Грамота<br>участника |
|  | Кошкин Александр, 4<br>класс             | Грамота<br>участника |
|  | Шепелевская Екатерина,<br>4 класс        | Грамота<br>участника |
|  | Коллектив 6 «А» класса                   | Грамота<br>участника |
|  | Коллектив 6 «Б» класса                   | Грамота<br>участника |
|  | Коллектив 7 «Б» класса                   | Грамота<br>участника |
|  | Коллектив 8-х классов                    | Грамота<br>участника |
|  | Коллектив 8 «Б» класса                   | Грамота<br>участника |
| Областной дистанционный<br>конкурс «Нам выпала честь<br>прикоснуться к Победе» для<br>детей с интеллектуальными<br>нарушениями<br>(умеренная умственная<br>отсталость) среди обучающихся<br>областных специальных<br>(коррекционных) школ<br>(ГОКУ СКШ №33 г. Братска) | Тарасов Руслан, 5-й год<br>обучения      | Грамота<br>участника |
|  | Суханов Иван, 8-й год<br>обучения        | Диплом, 3 место      |
|  | Котарев Макар, 5-й год<br>обучения       | Диплом, 2 место      |
|  | Радзиевский Арсений, 6-й<br>год обучения | Грамота<br>участника |
|  | Губенко Валерия, 5-й год<br>обучения     | Грамота<br>участника |
|  | Зангеев Денис, 9 год<br>обучения         | Грамота<br>участника |
|  | Садыкова Надежда, 5<br>класс             | Диплом, 2 место      |
| Бактаиров Владимир, 4<br>класс   | Диплом, 1 место                          |                      |
| Областной дистанционный<br>конкурс детских рисунков<br>«Времена года» для<br>обучающихся специальных<br>(коррекционных) школ (ГОКУ   | Киршина Екатерина, 12<br>лет             | Грамота, 1<br>место  |
|  | Бычкова Елена, 12 лет                    | Грамота, 2<br>место  |
|  | Иордан Евгений, 13 лет                   | Грамота, 1           |

|  |                             |                  |
|--|-----------------------------|------------------|
| СКШ №14 г. Иркутска)   |                             | место            |
|  | Сырова Мария, 10 лет        | Грамота, 3 место |
|  | Олейников Дмитрий, 17 лет   | Сертификат       |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Помнить велит сердце!» для обучающихся воспитанников специальных (коррекционных) учреждений Иркутской области, приуроченного к празднованию 76-ой годовщины Великой Победы (ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское) | Кукарин Олег, 8 класс       | Диплом, 3 место  |
|  | Марко Снежанна, 6 класс     | Диплом, 3 место  |
|  | Сухарев Герман, 5 класс     | Сертификат       |
|  | Тулемесов Анатолий, 5 класс | Сертификат       |
|  | Чураев Кирилл, 5 класс      | Диплом, 3 место  |

### **Выводы**

Образовательное учреждение организовало и провело все запланированные областные мероприятия согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области

### **Социальные компетенции.**

В 2022 году воспитательная работа ОУ была направлена на реализацию ФГОС. В рамках воспитательной работы в течение года реализовывались:

- программа воспитания «Территория успеха»;
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!» на 2022-2025 годы;
- программа «Социальная адаптация учащихся», авторы: С.А. Родионова, Т.А. Корепанова;
- программа «Профилактика экстремизма в молодежной среде» ред: Парамонова М.В.- Иркутск: ФГБОУВПО «ВСГАО»;
- профилактическая программа «Все цвета радуги, кроме черного» 2-9 классы;
- профилактическая программа, методическое пособие «Все, что тебя касается» 8-9 классы;
- программа «Моя безопасность».

Организовано сотрудничество с другими организациями: МКУК ЦБС г. Ангарска, МБОУ ДШИ №3, МБОУ ДШИ №4, ИКЭСТ, АТриПТ, АТСТ, ДК «Нефтехимиков», ДК «Энергетик», театр «Научный», «Научная лаборатория», мобильный планетарий «Звездочет» г. Иркутск, кинотеатр «Родина», «Мега», Музей Победы, Музей часов, Музей «Старая квартира», ГОКУ СКШИ №1 г.

Ангарска, реабилитационный центр, МБОУ «Гармония», МБОУ «ДТДиМ», МБОУ «СЮТ», образовательные организации области и города, образовательные организации городов: Красноярск, Самара, Находка.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

#### Спортивно-оздоровительное:

Формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Охрана здоровья и жизни. Классные и внеурочные часы о правильном питании, здоровом образе жизни, искоренении вредных привычек, о разных физических возможностях, направлены на физическое развитие школьников, охрану здоровья и жизни, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Экологическое воспитание. Профилактическая деятельность. Волонтерское и добровольческое движение, посещение спортивного клуба «Викинги», кружок «Спортивные игры», отряд ЮИД «Дорожный патруль», «Зеленые пионеры», «Забавные шашки», Фитнес-Дэнс, адаптивный спорт, тренажерный зал, посещение матчей по хоккею, футболу.

#### Общекультурное:

Воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Личностное, творческое развитие, эстетическое воспитание. Посещение учреждений культуры, театральных студий, театров, цирковых представлений, городских библиотек, дворца творчества, художественных выставок, зоопарков, кинотеатров, что помогает воспитывать в школьнике самостоятельность, доброту, пробуждать эстетические чувства, обогащать внутренний мир, развивать творческое начало, самоорганизовываться в индивидуальной и групповой деятельности, видеть красоту окружающего мира, формирует зрительные представления, эстетический и художественный вкус, создает благоприятные условия для самореализации школьников, направленно на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

#### Духовно-нравственное:

Воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Знакомство с истоками

национальной культуры, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Посещение учреждений культуры, музеев, акции, шефская помощь ветеранам труда, героям войн и труда, функционирование добровольческих отрядов «Новое поколение», «Оптимисты», «Пламя», «Комета», «Спасатели», «Горячие сердца», «Добрые сердца».

#### Социальное:

Первоначальные навыки культуры поведения, организации коллективной и индивидуальной работы, умения самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Жизнеобеспечение. Основы социализации. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание. Социальная адаптация. Волонтерское и добровольческое движение, «Компьютерная грамотность».

Волонтерское и добровольческое движение «Школа волонтеров», объединение «Волонтеры украшают мир».

#### Школьное самоуправление «Берег»:

Первоначальные навыки управления школьной организацией, чувства коллективизма, лидерских качеств учащихся, умения сопереживать друг другу. Совет старшеклассников. Вовлечение учащихся в КТД школы: дни, недели, акции, конкурсы, соревнования и т.д. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и т.п.;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Берег» имеет устав, девиз, гимн, флаг, принятые законы, эмблему.

#### Взаимодействие с родителями:

Индивидуальная консультационная, просветительская работа с родителями по различным вопросам, профилактические консультации; диагностика, программы, тренинги.

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные и общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, воспитателей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, мессенджеров: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### Работа с обучающимися «группы риска»:

Организационная работа по профилактике вредных привычек и пропаганда ЗОЖ; диагностика; Профориентационная работа, беседы с узкими специалистами, консультации, встречи с представителями ОДН ПДН-ОП2, общественной организацией «Город без наркотиков», АНО ИНПЦ, с врачами–наркологами, психиатрами. Рейды в семьи, посещение семей, вовлечение учащихся и родителей в КТД школы: дни, недели, акции, конкурсы, соревнования и т.д.

#### **Вывод:**

Все данные направления соответствуют ФГОС ОВЗ и являются приемлемыми в работе ОУ. Реализация данных воспитательных программ позволяет значительно разнообразить воспитательную работу как внутри каждого классного коллектива, так и в школе в целом. Кроме того, в рамках работы по данным направлениям обучающиеся школы приняли активное участие в областных, городских, всероссийских мероприятиях спортивной, экологической, добровольческой, творческой направленности: конкурсы, акции, смотры, мастер-классы и другое.

#### **Дополнительное образование.**

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны 14 авторских общеобразовательных программ дополнительного образования:

Организация внеурочной творческой деятельности в нашей школе представлена творческой деятельностью по областям, согласно расписанию.

Направления дополнительного образования по классам:

2-4 классы – Художественное, социально-гуманитарное. Кружки и объединения: «Я умею, я смогу», «Дорожный патруль», «Сибирячок»

5-6 классы – Художественное, физкультурно-спортивное, техническое. Кружки и объединения: «Конфетти – вокальная студия», «Веселые нотки», «Студия современного танца», «Спортивные игры», «Забавные шашки», «Ансамбль ложкарей», «Компьютерная грамотность».

7-9 классы – Художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Кружки и объединения: «Конфетти – вокальная студия», «Студия современного танца», «Спортивные игры», «Оформитель», изостудия «Палитра», мультстудия «Анимашка», «Волонтеры украшают мир».

Благодаря развитию и расширению сотрудничества с организациями города обучающиеся школы могут заниматься вне школы в различных объединениях, кружках, секциях.

Обучающиеся 4-го класса занимаются в МБДОУ ДШИ №3 «Фольклорное отделение», на базе ЦБС города, обучающиеся 2-3 классов в системе посещают библиотечные часы, в МБУДО «Музей Победы» занимаются обучающиеся 5-7-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования в течение учебного года реализованы полностью, охват обучающихся группы продленного дня составляет 100%. Всего количество занятых обучающихся ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска внеурочной деятельностью в группах продленного дня составляет 161 человек, из них 149 человек зарегистрированы по программе «р38.навигатор.дети» что составляет 74% от общего количества обучающихся в школе с 1-9 классы. Вне школы – занято 41 учащихся, что составляет 22% от общего количества учащихся. В виду того, что в школе есть незадействованная группа обучающихся в силу особенностей поведения, несформированность эмоционально-волевой сферы, не посещающих группу продленного дня, обучающиеся индивидуального обучения (на дому) классными руководителями, воспитателями проводится разовая работа с детьми «группы риска» по вовлечению учащихся в разные формы внеурочной деятельности: муниципальные и областные конкурсы, соревнования, общешкольные праздники, поручения.

### **Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.**

Деятельность педагога-психолога осуществляется по направлениям:

- диагностическая работа: оценка поведения, адаптации, личностных характеристик обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- профилактическая работа: профилактика нарушений поведения школьников (беседы, занятия) 1-4 класс; индивидуальная работа с группой «риска»; подгрупповые занятия с группой «риска»; просмотр социально направленных серий мультфильмов, беседы после просмотра; совместная

работа с социальным педагогом (справки и отчеты по работе с детьми группы риска и т.д.);

- консультативная работа (в том числе просветительская работа с педагогами и родителями);
- организационно-методическая работа.

В начале и конце учебного года проводится диагностика обучающихся 1-4 классов и вновь прибывших детей с целью определения индивидуальных особенностей, адаптации, уровня сформированности познавательной деятельности. По результатам диагностики составляется справка, и даются рекомендации для педагогов, родителей и /или учеников.

Обучающиеся принимаются на занятия по следующим критериям: по рекомендации ПМПК, дети группы риска, по запросам педагогов и родителей, по результатам диагностики.

Программы работы:

«Все цвета, кроме черного» для 2-4 классов (рекомендация министерства образования РФ).

Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!» на 2021-2025 годы.

«Профилактика половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними» .

«Адаптация к 1 классу (формирование умений и навыков учебной деятельности)».

«Развитие психических процессов и мелкой моторики»

А также программы работы по коррекции поведения и социальной адаптации, коррекции эмоционально-волевой сферы (индивидуальная и групповая работа), коррекции страхов и т.д.).

Активное участие родителей в работе помогает исправлять недостатки, наиболее эффективно проводить коррекцию.

Результаты консультативной работы

| Учебный год                    | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Обучающиеся                    | 14   | 23   | 26   |
| Родители и лица, их замещающие | 32   | 34   | 73   |
| Педагоги                       | 102  | 116  | 112  |
| Всего                          | 148  | 173  | 211  |

Организационно-методическая работа включает такие виды работы:

- Календарное планирование работы.



- Планирование и подготовка к занятиям.
- Заполнение карт работы с учащимися.
- Заполнение журнала психолога.
- Совместная работа со специалистами школы.
- Работа с МО начального звена школы.
- Планирование диагностической работы, обработка диагностики, подготовка заключений и т.п.
- Подготовка документов обучающихся к ПМПК.
- Работа по самообразованию.
- Прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах.
- Работа в ППк.
- Участие в работе Консультативного пункта.

### **Отчёт о работе Консультативного пункта ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска**

На базе ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска с 08.04.2014 года работает Консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Реквизиты приказа, утверждающего положение о деятельности: приказ №19-п от 08.04.2014г. о создании Консультативного пункта и утверждении положения о Консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Приказ №2-п от 10.01.2022г. о внесении изменений в приказ №19-п от 08.04.2014г.

Консультативный пункт имеет разработанное положение.

Цель создания пункта – оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, обучающим детей с интеллектуальными нарушениями.

Категория семей, на которую направлена работа пункта: семьи, обучающие детей с интеллектуальными нарушениями, инвалидностью, а также семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи.

Количество предоставленных услуг за последние три года:

| 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|
| 68   | 54   | 36   |

Специалисты, которые проводят консультации для родителей и законных представителей – 3 человека (логопед начального звена, педагог-психолог, дефектолог начального звена). Так же, сотрудники пункта, по запросам, привлекают к работе с детьми и родителями учителей начального звена.

Мероприятия, проводимые с родителями: дискуссии, беседы, встречи, лекции о развитии и обучении детей с множественными нарушениями развития, детей-инвалидов, детей с синдромом Дауна, с выраженной умственной отсталостью. Психогимнастические и релаксационные приемы для родителей, тесты и анкетирование родителей.

Консультации проводятся как при посещении пункта, так и по телефону.

Для родителей организуются открытые уроки в начальном звене школы с целью показа приемов работы с детьми с интеллектуальными нарушениями и детьми-инвалидами.

В течение всего периода работы пункта, специалистами осуществлялась работа по привлечению родителей и детей, не обучающихся в нашем учреждении, на общешкольные мероприятия: конкурсы рисунков, тематические недели, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурсы тематические.

Мероприятия, которые проводятся с детьми: индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов и мелкой моторики; психогимнастика и релаксационные упражнения, диагностика психологическая и логопедическая.

Консультативный пункт ведет активное сотрудничество с организациями города по привлечению родителей к консультированию.

Деятельность Консультативного пункта представлена на сайте школы.

### **Работа психолого-педагогического консилиума школы**

Работа организована на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42.
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Планирование работы консилиума рассчитано на 1 учебный год.

Частота плановых заседаний: ежемесячно.

Внеплановые: по мере обращения.

Документация ППк:

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.

4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

6. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.

7. Протоколы заседания ППк.

Планирование работы консилиума рассчитано на 1 учебный год.

Частота плановых заседаний: ежемесячно, количество проведенных за год – 5.

Внеплановые: по мере обращения, количество проведенных за год – 7.

За 2022 учебный год оформлено 13 протоколов ППк. Всего заседаний – 13.

Рассмотрено – 57 обучающихся.

Тематика заседаний:

- утверждение плана работы ППк – 1;
- поведение обучающихся – 5 (Галуза Д. 9б, Губарев Р. 5б, Фергис А. 5б, Дроздик А. 7а);
- перевод обучающихся из класса в класс по запросам родителей – 2;
- оценка качества образования по семейной форме обучения;
- направление обучающихся на ПМПк для уточнения диагноза и маршрута обучения – 1 ребенок (Узянова Н. 2а класс).
- оценка адаптации обучающихся 1, 5 классов – 2 заседания;
- итоговое заседание ППк.

План по работе ППк на год выполнен в полном объеме.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В образовательном учреждении проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

- Разработка планирующей документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
- Разработка нормативной документации в области гражданской обороны, пожарной безопасности.
- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны, пожарной, антитеррористической безопасности.
- Круглосуточная система видеонаблюдения и обеспечение контрольно-пропускного режима (ежедневно с отражением в журнале регистрации).
- Реализация блока воспитательной работы: «Я и моя безопасность»
- Инструктажи учащихся, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС, ПБ (регулярно с отражением в соответствующих журналах).

- Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (в соответствии поэтажными планами эвакуации).
- Взаимодействие с Попечительским советом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
- Взаимодействие с Отделом полиции № 2 УМВД России по Иркутской области г. Ангарска, ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области (Росгвардия).
  - Наличие КТС, вывод на пульт Росгвардии.
  - Проверка вывода дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ФГКУ.
  - Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда образовательного учреждения).
  - Проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
  - Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов.
  - Контроль за соблюдением правил охраны труда в группах продленного дня, при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.
  - Разработка инструкций по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.
  - Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение.
  - Оказание консультативной помощи классным руководителям 1-9 классов по вопросам пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций и антитеррористической безопасности.
  - Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.
  - Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

**Вывод:** Все перечисленные мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ проводятся ежегодно.

План мероприятий 2022 года выполнен в полном объеме.

## **Мероприятия, реализуемые в сфере профилактики правонарушений Советы профилактики**

За первое полугодие 2022 года состоялись три плановых заседания совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактической работе предупреждения безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, а также 7 по пропаганде здорового образа жизни. В состав совета профилактики входят: директор, заместитель директора по УР и ВР, педагог - психолог, социальный педагог, учителя, классные руководители, воспитатели родители (законные представители). Со стороны классных руководителей осуществляется всесторонний контроль за получением образования несовершеннолетних: учет пропущенных уроков; работа по профилактике пропусков по неуважительной причине. **Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т. ч. самовольных уходах.**

В 2022 году было совершено 3 правонарушения и 1 самовольный уход. С учащимися и их родителями (законными представителями) была проведена профилактическая работа: Совет по профилактике социально- негативных явлений, беседы воспитательного характера, учащиеся поставлены на учет в Банк данных СОП, на профилактический учет в ОДН ОП по АГО, внутришкольный учет.

## **Результаты мероприятий, реализуемых в целях профилактики правонарушений**

По результатам проведённой профилактической работы по профилактике правонарушений в ОО отсутствуют экстремистские проявления, деструктивное поведение обучающихся, а также конфликтные ситуации. Анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В образовательной организации создано информационное пространство. Для обучающихся имеются информационные стенды, на которых размещены права и обязанности обучающихся, контактные номера уполномоченного по правам ребёнка, советы (памятки) для родителей (законных представителей) обучающихся. Профилактическая, просветительская и практическая работа социального педагога школы осуществляется с учётом социума, в котором находится большая часть обучающихся в образовательном учреждении.

## **Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников:**

1. В 2022 году согласно учебного плана, проводились:

- уроки физкультуры в 1 - 9 классах,
- занятия по лечебной физкультуре в 1 классах,
- внеурочные занятия ритмики в 1 - 9 классах.

2. Традиционное проведение общешкольных мероприятий: День Здоровья, Неделя спорта и здоровья, недели ЗОЖ, спортивный праздник «Папа, мама я - спортивная семья», « Веселые старты», военно - патриотическая игра « Зарница», товарищеские встречи по пионерболу, лапте, дарцу.

3. Проведение подвижных игр, соревнований, эстафет на территории школы во время прогулок и экскурсий.

4. Участия в соревнованиях по настольному теннису, мини-футболу, армреслингу, лёгкой атлетике, пионерболу, метанию дротиков, среди обучающихся областных государственных специальных коррекционных образовательных учреждений специальных (коррекционных) школ и школ интернатов Иркутской области.

6. Организация и проведение отборочных соревнований по Бочке, настольному теннису, пионерболу, армреслингу, мини - футболу, метанию дротиков, среди обучающихся ГОКУ СКШ № 2.

**Вывод:** Спортивно - оздоровительная работа в учреждении проводится ежегодно, в системе и целенаправленно как в урочное, так и во внеурочное время. Активно организована спортивно - оздоровительная работа, как на школьном уровне, так и областном. Ученики школы регулярно получают грамоты и благодарности за участие в мероприятиях. В новом учебном году спортивно - оздоровительная работа будет запланирована с учётом введения ФГОС.

**Работа по охране здоровья воспитанников:**

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Согласно учебному плану: уроки развития речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, тематические уроки ОБЖ по теме «Охрана здоровья».

2. Работа школьных врачей: врача-педиатра, психолога в виде бесед, консультаций и участия в родительских собраниях.

3. Ежегодное проведение комплексных медицинских осмотров для учащихся школы.

4. Организация работы школьного совета профилактики и школьного поста «Здоровье +» по профилактике табакокурения и наркомании.

5. Работа бракеражной комиссии по контролю за организацией питания в школе.

6. Сотрудничество с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; благотворительным фондом «Город без наркотиков»; Детской поликлиникой №4 г. Ангарска, Медико-психологическим центром г. Ангарска, ГОКУ ИО СКШИ с нарушением зрения №8 г. Иркутска, ОГКУ ЦРН «Воля», МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

7. Проведение профилактических недель: «Неделя безопасности»; «Высокая ответственность»; «Единство многообразия»; «Здоровая семья»; «Независимое детство»; «Мы за чистые лёгкие», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Моё безопасное лето».

8. Проведение общешкольного родительского собрания «Мое безопасное лето», заседания родительского комитета «Последствия безнадзорности, беспризорности», «Вейпинг и его последствия», тематических родительских собраний, консультаций, рейдов и т.д.

9. Межведомственное взаимодействие с органами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ЦПД.

10. Планирование и проведение тематических недель «Здоровья и спорта», «Без вредных привычек», «Информационной безопасности»: единых классных и внеурочных часов «Профилактика вредных привычек», «Профилактика употребления ПАВ», «Влияние алкоголя на организм подростка», операция «Стрижка»,

11. Организована и в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение классных часов по 10-часовой программе, тестирование по теме «Знания ПДД» (1-9-е классы).

**Вывод:** Работа по охране здоровья воспитанников проводится ежегодно. В каждом классе и на уровне школы систематически проводятся мероприятия по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся, безопасного поведения в быту, природе, на транспорте. В системе проводятся тематические недели, в рамках которых проводятся конкурсы, занятия, тренинги, видео лектории и прочее.

### **Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул.**

| место отдыха               | июнь | июль | август |
|----------------------------|------|------|--------|
| Город                      | 109  | 155  | 166    |
| Дача                       | 99   | 79   | 73     |
| Другие регионы, оз. Байкал | 18   | 27   | 26     |
| ДОЛ, санатории             | 45   | 10   | 6      |

Классными руководителями и социальным педагогом родителям учащихся, состоящих на профилактическом учёте, находящихся в «группе риска», из неблагополучных и малообеспеченных семей, было предложено обратиться за бесплатными путёвками в ДОЛ и санатории в ОГБУСО «КЦСОН «Веста». На территории школы работала летняя площадка дневного пребывания, на 40 детей.

## **Охрана прав и законных интересов воспитанников.**

-Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудников и воспитанников ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска.

- Организована работа уполномоченного по правам ребёнка в ОУ.

-Систематическая проверка готовности возрастных групп к новому учебному году;

-Организация режимных моментов, организация питания, санитарно-техническое содержание зданий и сооружений и т.д.

-Организация медицинского, логопедического, психологического, социального сопровождения учащихся.

**Вывод:** Работа по охране прав и законных интересов воспитанников проводится в полном объёме.

### **1.5 Востребованность выпускников.**

В 2022 году нет трудоустроенных обучающихся, т.к. выпускники 9 класса продолжили обучение в специальных профессиональных образовательных учреждениях г. Ангарска: ИКЭСТ, АТриПТ, АТСТ.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

#### **1.6.1. Кадровое обеспечение.**

| Количество педагогов | Образование         |        | Стаж (педагогический) |           |              | Категория |        |
|----------------------|---------------------|--------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|--------|
|                      | Среднее специальное | высшее | До 5 лет              | До 25 лет | Свыше 25 лет | Первая    | Высшая |
| 57                   | 10                  | 47     | 3                     | 7         | 47           | 21        | 28     |

#### **1.6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.**

Педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в конференциях, семинарах и т.д.:

| № п/п | План | Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО  | Факт |
|-------|------|--|------|
| 1     |      | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ангарского городского округа «Городской музей» - участие в выставке прикладного творчества «Умельцы, в ремесло влюбленные» | 1    |
| 2     |      | Областной дистанционный конкурс среди обучающихся с ограниченными возможностями  | 3    |



|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
|    |  | здоровья (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 2) коррекционных учреждений Иркутской области, посвященного Дню защитника отечества, среди мальчиков «Самый, самый-2022»   |    |
| 3  |  | Областной дистанционный конкурс профессионального мастерства «Мастер- класс-2022»   | 9  |
| 4  |  | Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков»  | 13 |
| 5  |  | Областной дистанционный конкурс профессионального мастерства, посвященного военно-патриотическому воспитанию среди воспитателей специальных (коррекционных) школ Иркутской области 5-6 классов «Наша армия сильна»                    | 1  |
| 6  |  | Вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения»  | 15 |
| 7  |  | Семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: проблемы и эффективные практики   | 1  |
| 8  |  | Областной дистанционный конкурс методическая разработка занятия по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов среди педагогов   | 1  |
| 9  |  | VIII ежегодная областная научно-практическая конференция «Особенности работы с детьми, имеющими нарушения развития, в современном образовательном пространстве»   | 5  |
| 10 |  | Областное дистанционное методическое объединение воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области <u>«Используемые педагогические инструменты в пространстве коррекционной школы»</u>            | 4  |
| 11 |  | Областной дистанционный Фестиваль «Я, ты, он, она- вместе целая страна!», приуроченного 2022-ому Году народного искусства и культурного наследия среди педагогов и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений | 4  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | Иркутской области  |   |
| 12 |  | Межмуниципальная выставка-конкурс прикладного творчества педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Город мастеров»  | 1 |
| 13 |  | III областной фестиваль классных руководителей специальных (коррекционных) школ Иркутской области  | 2 |
| 14 |  | Областной педагогический марафон «Слово педагогу!» для педагогов СКШ Иркутской области, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 1 |
| 15 |  | Областной дистанционный профессиональный конкурс методических разработок «Лучший опыт вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс» среди педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области                 | 1 |
| 16 |  | Областное дистанционное методическое объединение воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области «Методическое и документационное сопровождение деятельности воспитателя в специальном (коррекционном) учреждении» | 4 |
| 17 |  | Региональная дискуссионная площадка «Эффективные подходы к организации деятельности ресурсных, учебно-методических и консультационных центров на базе специальных (коррекционных) школ»  | 1 |
| 18 |  | Областное методическое объединение классных руководителей специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя»   | 2 |
| 19 |  | Всероссийский конкурс «Истоки вдохновения и творчества»  | 1 |
| 20 |  | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) с докладом: Урок по   | 1 |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
|    |  | картонажно переплетному делу «Изготовление блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка»  |    |
| 21 |  | Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей»<br>Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»   | 1  |
| 22 |  | Международная научно-практическая конференция «Образовательный потенциал»   | 4  |
| 23 |  | Конкурс методических разработок среди педагогов СКШ   | 3  |
| 24 |  | Семинар «Актуальные направления деятельности ресурсных учебно-методических и консультативных центров, действующих на базе региональных специальных (коррекционных) школ, по вопросам организации образовательного процесса, обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью»   | 1  |
| 25 |  | Областной дистанционный Конкурс педагогического мастерства «Лучшая мнемотаблица для заучивания стихотворений»   | 3  |
| 26 |  | Областной конкурс плакатов «Проверь себя»   | 6  |
| 27 |  | Областной дистанционный творческий конкурс методических разработок «Дидактические пособия для уроков технологии»  | 2  |
| 28 |  | Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»  | 5  |
| 29 |  | I Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Палитра педагогических идей» среди учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования специальных (коррекционных) образовательных организаций | 14 |

## **Выводы:**

1. Активность педагогического коллектива в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО по сравнению с 2021 годом увеличилась, педагоги стали активнее принимать участие в Интернет-конкурсах, обобщать педагогический опыт в научных сборниках.
2. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось и соответственно уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.
3. Планы школьных МО (МО учителей и МО классных руководителей и воспитателей) и областного МО учителей начальных классов выполнены в полном объеме.

### **1.6.3. Повышение квалификации и переподготовка.**

В 2022 году педагоги уделяли внимание повышению квалификации (КПК), так:

1. 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и методологические аспекты образования детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы в свете актуального ФГОС».
2. 11 педагогов прошли КПК по теме: «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

**Выводы:** Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию через очные и дистанционные КПК, активно участвуют в семинарах, НПК различного уровня, обобщают педагогический опыт: выступления с докладами на областных НКП, семинарах, областных МО, а также через публикации в печатных и электронных сборниках. В 2021-2022 учебном году педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

- Сведения о книжном фонде ГОКУ СКШ №2 г. Ангарска:
- Фонд учебников – 4628;
- Научно-педагогическая и методическая литература – 157.

Наличие учебников по классам:

| Класс | Учебники по предмету      | % обеспеченности |
|-------|---------------------------|------------------|
| 1     | Букварь                   | 100%             |
|       | Математика                | 100%             |
|       | Технология                | 100%             |
|       | Мир природы и человека    | 100%             |
|       | Изобразительное искусство | 100%             |
|       | Речевая практика          | 100%             |

|   |                           |      |
|---|---------------------------|------|
| 2 | Математика                | 100% |
|   | Чтение                    | 100% |
|   | Технология                | 100% |
|   | Мир природы и человека    | 100% |
|   | Русский язык              | 100% |
|   | Изобразительное искусство | 100% |
|   | Речевая практика          | 100% |
| 3 | Математика                | 100% |
|   | Чтение                    | 100% |
|   | Технология                | 100% |
|   | Мир природы и человека    | 100% |
|   | Русский язык              | 100% |
|   | Изобразительное искусство | 100% |
|   | Речевая практика          | 100% |
| 4 | Математика                | 100% |
|   | Чтение                    | 100% |
|   | Технология                | 100% |
|   | Мир природы и человека    | 100% |
|   | Русский язык              | 100% |
|   | Изобразительное искусство | 100% |
|   | Речевая практика          | 100% |
| 5 | Чтение                    | 100% |
|   | Математика                | 100% |
|   | Технология                | 100% |
|   | Русский язык              | 100% |
|   | Природоведение            | 100% |
| 6 | Чтение                    | 100% |
|   | Математика                | 100% |
|   | Технология                | 100% |
|   | Русский язык              | 100% |
|   | География                 | 100% |
|   | Биология                  | 100% |
| 7 | Русский язык              | 100% |
|   | Чтение                    | 100% |
|   | Математика                | 100% |
|   | География                 | 100% |
|   | История                   | 100% |
|   | Биология                  | 100% |

|   |              |      |
|---|--------------|------|
|   | Технология   | 100% |
| 8 | Русский язык | 100% |
|   | Чтение       | 100% |
|   | Математика   | 100% |
|   | География    | 100% |
|   | История      | 100% |
|   | Биология     | 100% |
|   | Технология   | 100% |
| 9 | Русский язык | 100% |
|   | Чтение       | 100% |
|   | Математика   | 100% |
|   | География    | 100% |
|   | История      | 100% |
|   | Биология     | 100% |
|   | Технология   | 100% |

**Вывод:**

1. ОУ в полном объеме укомплектовано учебной, учебно-методической литературой в 2022 году. Работа по обновлению библиотечного фонда будет продолжена в следующем году.

2. Перечень учебно-методического комплекса соответствует перечню рекомендованных Министерством образования РФ.

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

**1.8.1. Обеспечение информационной, справочной, художественной литературой.**

Информационная, справочная, художественная литература в количестве 5253 штук.

Научно-педагогическая и методическая литература: 320 шт.

**1.8.2. Обеспечение выхода в сеть Интернет.**

Обеспечение проводного интернета в 6 кабинетах.

Обеспечение выхода в сеть Интернет в рекреации, коридорах, вестибюля через WI-FI.

1. Точка доступа работает без проблем;
2. Учительский ноутбуки, компьютеры соответствует минимальным требованиям;
3. Не хватает программного обеспечения.
4. Общая оценка от пользования оборудованием положительная.
5. Охват в учебном процессе использование интернета 50% в связи с малой скоростью интернета.

б. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОУ, ДО и общественностью.

**Вывод:** Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.
- Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы:**

Площадь земельного участка, на котором размешено здание школы, составляет 14713 м<sup>2</sup>. Территория образовательной организации по периметру ограждена ж/б забором высотой 2 метра, доступ на территорию оборудован СКУД, на въезде установлен шлагбаум, по периметру забора высажены зелёные насаждения. На территории пришкольного участка высажены деревья и кустарники, у центрального входа разбиты клумбы.

Оборудование спортивно-игровой зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающимися металлическими крышками.

Территория школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

### **Характеристика здания:**

Здание школы 1967 года постройки 3-х этажное, общая площадь 4111,9 м<sup>2</sup>, полезная 3981 м<sup>2</sup>. Площадь на одного учащегося в школе – 19,2 м<sup>2</sup>.

Гардероб расположен на первом этаже здания школы.

Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся (размещение учебных столов), рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Площадь кабинетов составляет от 22,7 до 52,2 м<sup>2</sup>. Площади кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям.

В школе имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, ПТО, ОБЖ, музыки, ИЗО, сенсорная комната, кабинет релаксации, актовый зал на 150 посадочных мест, костюмерная, спортивный зал.

В школе имеется библиотека площадью 69 м<sup>2</sup>. В библиотеке предусмотрены читательские места (14 мест), фонд закрытого хранения 14 м<sup>2</sup>. В школе имеются 5 рекреаций для отдыха учащихся.

Медицинский блок включает кабинет приёма врача -17,8 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет - 14 м<sup>2</sup>.

На каждом этаже здания школы размещены санузлы для мальчиков и девочек. В наличии имеется 14 унитазов, 5 умывальников и 13 раковин для мытья рук. Имеются комната для приготовления дезинфекционных растворов и помещения для хранения инвентаря.

В школьной столовой предусмотрено 2-х-разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест.

Кухня оборудована следующими зонами: горячей, холодной, мясорыбной, овощной, моечными для столовой и кухонной посуды, кладовыми для сухих продуктов и овощей.

#### **Учебные помещения и оборудование:**

В учебных помещениях школы имеются регулируемые по высоте и наклону одноместные и двухместные ученические столы и стулья. Расстановка ученической мебели двухрядная.

При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Стены классных помещений окрашены масляной краской, что делает возможным проведение влажной уборки. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

В материально-техническую базу школы входят 27 учебных кабинетов, 6 мастерских (швейная, столярная, слесарная, картонажно-переплётная), кабинеты узких специалистов, актовый зал, методический кабинет оборудованные компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными комплексами, принтерами, МФУ.

#### **Состояние воздушно-теплового режима:**



Отопление, вентиляция соответствует гигиеническим требованиям. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в пищеблоке.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреации – во время уроков, имеется утвержденный график проветривания и влажной уборки помещений. Температура воздуха соответствует нормам. Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%).

#### **Состояние освещения в школе:**

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Светопроемы оборудованы солнцезащитными устройствами (шторы). Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель — цвета натурального дерева. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери и оконные рамы – светлых тонов. Очистка и мытьё окон проводятся не менее 2 раз в год. В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп и софитов над учебными досками.

#### **Отопление, водоснабжение и канализация:**

Здание школы оборудовано центральной системой холодного и горячего водоснабжения и канализацией. Качество холодной воды соответствует нормам.

#### **Противопожарная система:**

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, речевыми оповещателями о пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает ООО «ПожТехПрофиль». Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное. В школе имеются первичные средства пожаротушения: 20 огнетушителей ОП-4(3), 6 запасных эвакуационных выходов и 1 основной из здания школы.

#### **Безопасность здания, обучающихся, сотрудников:**

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования осуществляет

подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, по периметру здания и внутри помещения установлена система видеонаблюдения. Охрана школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова, мобильными радиобрелками, стационарным телефоном. Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта проводится ежеквартально.

Питьевой режим.

Имеется договор на поставку питьевой бутилированной воды. В столовой организован питьевой режим бутилированной воды.

В 2022 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов, санузлов, коридоров, пищеблока, медицинского кабинета, рекреаций, произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые.

Установлены аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук, рециркуляторы – 3 шт.

Освоены средства для оплаты проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы вентиляции в основном трехэтажном здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска» - 177,7 тысяч рублей.

Работа над формированием материально-технической базы школы выявила ряд проблем:

- требуется благоустройство территории ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- капитальный ремонт системы вентиляции в основном трехэтажном здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- капитальный ремонт эвакуационных выходов здания ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- капитальный ремонт кровли перехода здания ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- капитальный ремонт центральной лестницы с прилегающими к ней коридорами (холлами) в здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- капитальный ремонт крыши нежилого здания ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»,
- замена деревянных окон на пластиковые из поливинилхлоридных профилей;
- капитальный ремонт помещения под устройство санузла для маломобильных групп населения в здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»;
- капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений в здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»;
- капитальный ремонт столовой в здании ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска»;
- капитальный ремонт цоколя и карниза здания ГОКУ «СКШ № 2 г.Ангарска».

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: - качества условий и

процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; - качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и региональным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Согласно положению одним из основных направлений внутренней системы оценки качества является качество результата:

- текущая успеваемость;
- данные промежуточной аттестации учащихся;
- данные внутришкольного мониторинга;
- данные об освоении учащимися 1-6 классов государственных образовательных стандартов, процент обучения на «4» и «5»;
- данные об участии в конкурсах разного уровня;
- данные о поступлении выпускников в учреждения НПО.

Задачи, стоящие перед коллективом в следующем учебном году следующие:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс адаптированные современные образовательные технологии.

2. Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС.

3. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4. Продолжать апробацию модели индивидуализации обучения детей-инвалидов с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости, через внедрения в учебный процесс СИПР.

5. Формирование социально ответственной, творческой личности, способной к осмысленным продуктивным действиям в реальных условиях.

6. Активное вовлечение обучающихся на индивидуальном обучении на дому в систему дополнительного образования детей и подростков.

**Вывод:** В целом ВСОКО функционирует в ОУ в рабочем режиме. Создана система оценочных и диагностических мероприятий по всем параметрам ВСОКО. Обеспечена готовность педагогического коллектива по обеспечению достижения всех учебных показателей: предметных, метапредметных и личностных.

## 2. Анализ показателей деятельности.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 261               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 95                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 166               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 48%               |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  | -                 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
|        | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса   |     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | -   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | -   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | -   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | -   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 75% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 80% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 33% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | -   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | -   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | -   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в  | -   |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
|        | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 34      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 34      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 12      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 45      |
| 1.29.1 | Высшая  | 14      |
| 1.29.2 | Первая  | 31      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 1       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 18      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 17/36%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/ 4,6% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 12/26%  |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
|           | и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |          |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников           | 46/ 100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 2320     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет      |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0        |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  | 19,2 м2  |

Подведя итоги аналитической части отчета по самообследованию и показателей деятельности были поставлены следующие основные задачи на 2023 год:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2. Достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

#### **Направления развития образовательной организации:**

1. Обеспечение содержания образования и создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.

2. Дальнейшее развитие системы мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вариантам 1 и 2.

3. Обеспечить дальнейшее совершенствование **материально-технической** базы образовательного учреждения современными учебными и информационно-техническими средствами.

4. Продолжить комплектование учебно-методической базы ОУ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

5. Сохранение здоровья учащихся, формирование осознанного отношения к своему здоровью, устойчивое представление о здоровье и здоровом образе жизни.

Директор

И.В. Черепанов